



MIEJSCE DLA **CIEBIE**



STUDIA
PODYPLOMOWE

INFORMATOR
2020/2021

www.dsw.edu.pl

**Od 15 lat uczelnia nr 1
na Dolnym Śląsku**

według rankingu uczelni
niepublicznych „Perspektywy” 2020

DOLNOŚLĄSKA SZKOŁA WYŻSZA – MIEJSCE DLA CIEBIE

Najlepsza uczelnia, najlepszy wybór	1
Profesjonalizm i pasja	2
Zainwestuj w rozwój	3
Studia II stopnia ze studiami podyplomowymi	5
Szkoła doktorska	6
Zasady rekrutacji	67
Ceny studiów podyplomowych	68

KIERUNKI



Audyt zewnętrzny	11
Bezpieczeństwo i higiena pracy	12
Bezpieczeństwo wewnętrzne	13
Inspektor ochrony danych osobowych	31
Wycena nieruchomości	64



Akademia biznesu	8
Akademia Lean Lidera	9
Coaching dietetyczny	14
Coaching z elementami zarządzania	15
Employer branding	28
Organizacja i zarządzanie oświatą	40
Organizacja i zarządzanie placówkami zdrowia	41
Zarządzanie projektami unijnymi	65
Zarządzanie zasobami ludzkimi	66



Data Science – analiza danych	16-17
Grafika komputerowa	29
Informatyka (dla nauczycieli)	30
Komunikacja w biznesie	35
PR w biznesie	43
Promocja zdrowia	44



Diagnoza i terapia psychologiczna	19
Dialog motywujący	20
Dietetyka	21
Doradca zawodowy	23
Psychodietetyka	47
Psychologia reklamy i komunikacji	48
Psychologia rozwoju dziecka i młodzieży	49
Psychologia transportu	50
Psychologia w sporcie	51
Psychologia w zarządzaniu	52
Psychosomatyka	53
Psychoterapia dzieci i młodzieży	54
Seksuologia	56
Specjalista kompetencji wielokulturowych	58



Arteterapia – terapia przez sztukę	10
Diagnoza i terapia dziecka ze spektrum autyzmu	18
Dogoterapia z przygotowaniem pedagogicznym	22
Edukacja dla bezpieczeństwa (uprawnienia do nauczania przedmiotu w szkole)	24
Edukacja medialna z metodyką nauczania zdalnego	25
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	26
Edukacja zdalna w erze cyfrowej	27
Integracja sensoryczna i psychomotoryka	32
Język angielski w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej (+ certyfikacja)	33-34
Logopedia dla osób niebędących nauczycielami	36
Logopedia (z uprawnieniami do prowadzenia zajęć w szkole i przedszkolu)	37
Oligofrenopedagogika – edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	38
Organizacja i prowadzenie nauki zdalnej (dla edukatorów, nauczycieli)	39
Pedagogika Montessori w przedszkolu i szkole	42
Przygotowanie pedagogiczne dla nauczycieli	45
Przygotowanie pedagogiczne dla psychologów	46
Relaksacja w edukacji	55
Socjoterapia (z uprawnieniami do prowadzenia zajęć)	57
Surdopedagogika – edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową	59-60
Tyflopedagogika – edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową	61-62
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	63

NAJLEPSZA UCZELNIA, NAJLEPSZY WYBÓR



Studia podyplomowe na DSW to przede wszystkim miejsce spotkań – ludzi, wiedzy, doświadczeń, emocji, praktyki i teorii. Większość zajęć to warsztaty, podczas których słuchacze uczą się zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce. Ukończenie studiów daje absolwentom szansę na awans, zmianę pracy lub też rozpoczęcie własnej działalności. Dodatkowym wsparciem podczas studiów są najbogatsze na Dolnym Śląsku zbiory biblioteki DSW. Można w niej znaleźć wiele fachowych publikacji, związanych z każdą dziedziną studiów oferowanych przez uczelnię. Studia podyplomowe pozwalają w szybki i zwięzły sposób zdobyć konkretne umiejętności i nabyć kompetencje w nowych obszarach zawodowych. Dzięki temu absolwenci wzmacniają swoją pozycję na rynku pracy. Dodatkowo zajęcia prowadzone są w formule zjazdów weekendowych, co pozwala naszym słuchaczom połączyć pracę zawodową z rozwojem osobistym.

dr Barbara Kutrowska

Kierownik Działu Studiów Podyplomowych

Od lat numer 1

Dolnośląska Szkoła Wyższa to jeden z najważniejszych ośrodków akademickich we Wrocławiu i w całym regionie Dolnego Śląska. W tym roku obchodzimy 23-lecie istnienia, a od 15 lat zajmujemy najwyższe miejsca wśród uczelni niepublicznych w rankingu „Perspektyw” – jesteśmy numerem 1 na Dolnym Śląsku i numerem 10 w Polsce!

W naszej ofercie mamy:

- studia I stopnia
- studia II stopnia
- jednolite studia magisterskie
- studia podyplomowe.

Naszych absolwentów zapraszamy również do Szkoły Doktorskiej (więcej na stronie 6).

Nagrody i wyróżnienia

Nasze autorskie programy kształcenia, szczególnie te z zakresu pedagogiki, pedagogiki specjalnej oraz dziennikarstwa i komunikacji społecznej, zdobyły ogólnopolskie uznanie i były wielokrotnie nagradzane, m.in. w konkursach Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz zagranicznej instytucji Forum on Education Abroad. Nagroda honoruje nauczycieli akademickich, którzy przygotowują i wdrażają innowacyjne programy kształcenia. Jest to jedyna nagroda wręczana jednostkom lub grupom za jakość w projektowaniu kursów w edukacji międzynarodowej, prowadzonej poza granicami USA.

W 2019 roku nagrody dostali także nasi pracownicy naukowci. Dr Barbara Muszyńska otrzymała nagrodę MNiSW za znaczące osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, dydaktycznej, wdrożeniowej i organizacyjnej oraz za całokształt dorobku, a dr Marcin Starnawski otrzymał nagrodę Łódzkiego Towarzystwa Naukowego za najlepszą rozprawę z pedagogiki społecznej.

Komitet Ewaluacji Jednostek Naukowych (KEJN), w ramach oceny działalności naukowej, przyznał naszej uczelni kategorię B. Oznacza to, że mamy prawo prowadzić studia przygotowujące do zawodu nauczyciela. Studia nauczycielskie prowadzimy na kierunkach pedagogika oraz pedagogika specjalna oraz na nowym kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, w ramach którego przygotowujemy do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I–III szkoły podstawowej).

PROFESJONALIZM I PASJA

Kadra z sukcesami

Kadrę Dolnośląskiej Szkoły Wyższej tworzą nauczyciele akademicy (badawczy, badawczo-rozwojowi, dydaktyczni), praktycy życia gospodarczego i pracownicy administracyjni. Aktywnie uczestniczymy w życiu naukowym szkoły, miasta i całego regionu, z pasją dzielimy się ze studentami swoją wiedzą i doświadczeniem i zawsze jesteśmy otwarci na nowe pomysły. Współpracujemy z organami administracji publicznej, podmiotami gospodarczymi i biznesowymi oraz dużymi ośrodkami edukacyjnymi w ramach realizacji projektów badawczych i rozwojowych.

Szerokie możliwości rozwoju

Jesteśmy jedną z niewielu uczelni niepublicznych w kraju kształcącą tak nowocześnie w aż tak wielu dyscyplinach, do których należą: pedagogika, psychologia, nauka o komunikacji społecznej i mediach, informatyka, nauka o bezpieczeństwie, nauka o polityce i administracji, nauka o zarządzaniu i jakości. Nasi absolwenci to profesjonalni pedagodzy, psycholodzy, pracownicy socjalni, terapeuci, nauczyciele, analitycy danych biznesowych i doradcy.

Mamy uprawnienia do nadawania stopnia doktora w dyscyplinach pedagogika i nauki o komunikacji społecznej i mediach, a także stopnia doktora habilitowanego w dyscyplinie pedagogika.

To jednak nie wszystko. W Dolnośląskiej Szkole Wyższej kształcimy także dziennikarzy, wydawców, blogerów, rzeczników prasowych, kreatorów wizerunku, twórców gier i animacji, specjalistów ds. marketingu, bezpieczeństwa, administracji w instytucjach publicznych oraz sektorze biznesowym, ekspertów od dyplomacji i stosunków międzynarodowych, profesjonalnych pracowników służb mundurowych, cywilnych oraz jednostek odpowiadających za bezpieczeństwo, menedżerów OZE (odnawialnych źródeł energii), geodetów oraz specjalistów w zakresie projektowania i samodzielnego tworzenia planów przestrzennych i map. Nasza oferta jest bardzo szeroka, a możliwości rozwoju specjalizacji, które wykładamy, praktycznie nieograniczone.

Mamy własne wydawnictwo naukowe działające od 2004 r. Opublikowaliśmy niemal 200 tytułów, w tym także wyróżnione i nagrodzone prace doktorskie, kierując się zasadami etyki publikacyjnej COPE. Wydajemy cztery czasopisma: „Teraźniejszość-Człowiek-Edukacja”, „Forum Oświatowe”, „Studia Poradoznawcze” i „Rocznik Bezpieczeństwa Międzynarodowego” – mające punktację Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz dostępne w nurcie open access. Współpracujemy z autorami z całego świata, a na miejscu organizujemy staże dla osób chcących poznać specyfikę pracy w wydawnictwie.



ZAINWESTUJ W ROZWÓJ



Studia podyplomowe to okazja do otrzymania nie tylko kolejnego dyplomu, ale także niezbędnych umiejętności. W DSW aż na 17 z 55 kierunków masz możliwość zdobycia dodatkowych kwalifikacji, certyfikatów i uprawnień, zgodnych z obowiązującym prawem. W naszej ofercie są kierunki, które wymagają odbycia praktyk. Nie musisz się martwić, jeśli nie wiesz, gdzie możesz je zrealizować – współpracujemy z najlepszymi firmami i instytucjami związanymi z obszarem realizowanego kierunku. Stale poddajemy ewaluacji i rozwijamy naszą ofertę, dlatego ściśle odpowiada ona zapotrzebowaniom rynku pracy. Wybierając DSW, masz pewność, że wiedza, którą otrzymasz, jest aktualna, a przede wszystkim praktyczna – będziesz mógł ją od razu wykorzystać w swojej codziennej pracy.

dr Bartosz Błaszczak
Zastępca Kanclerza DSW

Praktyczna współpraca

Na stałe współpracujemy z wieloma podmiotami edukacyjnymi, poradniami psychologicznymi, klastrami nowych technologii, redakcjami, wydawnictwami, lokalnymi i międzynarodowymi przedsiębiorstwami czy instytucjami państwowymi. Specjaliści z różnych branż często przyjeżdżają do studentów i słuchaczy na zajęcia lub prowadzą ciekawe spotkania, szkolenia i warsztaty.

Kierunki studiów podyplomowych współtworzymy z wieloma znanymi i wybitnymi specjalistami, są to m.in.: Dominik Meinhart-Burzyński (dialog motywujący), dr Andrzej Majewski, Maria Haracz-Dąbrowska (socjoterapia), dr Barbara Muszyńska (doktor nauk humanistycznych w dziedzinie edukacji dwujęzycznej), dr Małgorzata Pietras-Szewczyk (Data Science – analiza danych).

Skorzystaj z biblioteki

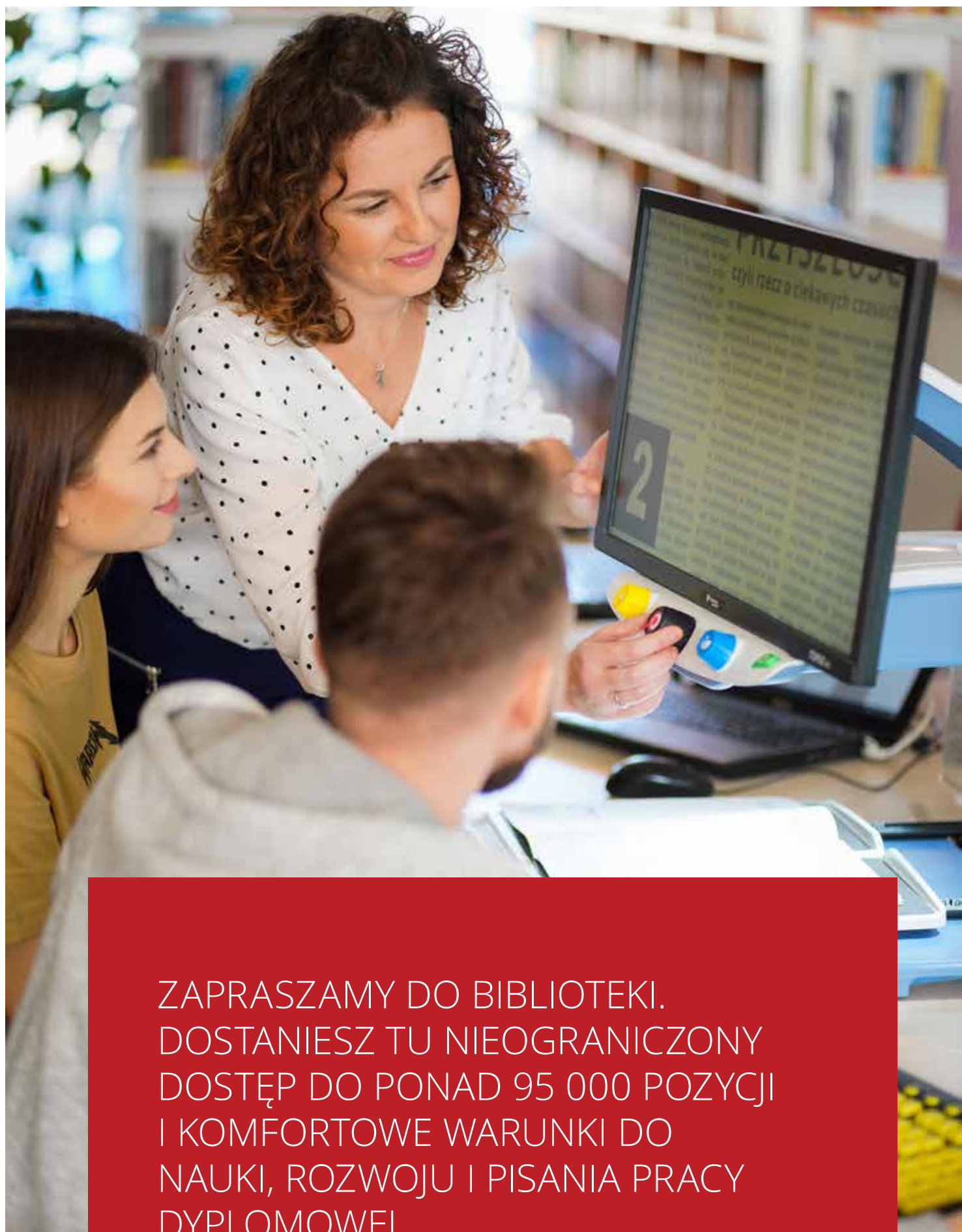
Mamy jedną z największych bibliotek wśród uczelni niepublicznych w Polsce. Podczas nauki możesz skorzystać z ponad 95 000 woluminów – książek, podręczników i czasopism. Oferujemy również dostęp do zbiorów multimedialnych i elektronicznych dokumentów oraz licencjonowanych baz danych.

Biblioteka swój księgozbiór zorganizowała w dostępie wolnym, co oznacza, że czytelnik może samodzielnie poszukiwać potrzebnych pozycji. Jeśli masz dostęp do internetu, możesz

przeglądać katalog biblioteki i e-źródła z dowolnego miejsca i o każdej porze. Na miejscu można skorzystać ze stanowisk komputerowych, drukarki, czytelni, sali do cichej nauki i boksów profesorskich. Oprócz gromadzenia i katalogowania zbiorów prowadzimy szkolenia biblioteczne, praktyki studenckie, gościmy grupy szkolne i włączamy się w działania promujące wiedzę, naukę i czytelnictwo.

Projekty badawcze i międzynarodowe

Wzięliśmy udział w **ponad 60 projektach** badawczo-rozwojowych i wdrożeniowych, **w tym 14 międzynarodowych**, ze środków m.in. Narodowego Centrum Nauki, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, na łączną kwotę dofinansowania wynoszącą blisko 45 mln złotych. Od początku istnienia uczelni udało nam się zrealizować **ponad 180 konferencji naukowych**, **w tym 48 o randze międzynarodowej i 122 o zasięgu ogólnopolskim**, **oraz 233 seminaria naukowe**, z czego 151 to spotkania organizowane cyklicznie. Zorganizowaliśmy również **ponad 30 edycji Międzynarodowych Szkół Letnich** we współpracy z europejskimi i amerykańskimi uczelniami i niezmiennie mamy apetyt na więcej! Mamy też międzynarodowe programy kształcenia, akredytowane przez amerykańskie instytucje, których łączna liczba uczestników z całego świata przekracza 1000.



ZAPRASZAMY DO BIBLIOTEKI.
DOSTANIESZ TU NIEOGRANICZONY
DOSTĘP DO PONAD 95 000 POZYCJI
I KOMFORTOWE WARUNKI DO
NAUKI, ROZWOJU I PISANIA PRACY
DYPLOMOWEJ.

STUDIA II STOPNIA ZE STUDIAMI PODYPLOMOWYMI



Innowacyjny sposób studiowania

Studia II stopnia z podyplomowymi umożliwią Ci zdobycie dwóch dyplomów w ciągu dwóch lat: dyplomu magistra i świadectwa ukończenia studiów podyplomowych. Dzięki temu rozwiązaniu oszczędzisz czas i pieniądze oraz będziesz miał częstszy kontakt z praktykami.

Pamiętaj, że do wybranej przez Ciebie specjalności na kierunku studiów magisterskich przypisane są studia podyplomowe. Na pierwszym roku zrealizujesz przedmioty ogólne i kierunkowe dla studiów II stopnia na wybranym

kierunku. Na drugim roku napiszesz pracę dyplomową oraz będziesz uczestniczyć w zajęciach dla słuchaczy studiów podyplomowych.

Praca dyplomowa

Studia II stopnia ze studiami podyplomowymi kończą się napisaniem i obroną jednej pracy (magisterskiej). Na jej napisanie masz dwa semestry – seminarium magisterskie rozpoczyna się w trzecim semestrze studiów.

Sposób studiowania wybierasz w pierwszym semestrze. To od Ciebie zależy, czy postawisz na klasyczny wybór dostępnych specjalności z listy, czy też wybierzesz kierunek połączony ze studiami podyplomowymi.

KIERUNKI STUDIÓW MAGISTERSKICH ZE STUDIAMI PODYPLOMOWYMI

PEDAGOGIKA

studia II stopnia
+ studia podyplomowe:
organizacja i zarządzanie oświatą
Sprawdź opis kierunku na stronie
www.dsw.edu.pl

DZIENNIKARSTWO I KOMUNIKACJA SPOŁECZNA

studia II stopnia
+ studia podyplomowe:
komunikacja w biznesie

Sprawdź opis kierunku na stronie
www.dsw.edu.pl

BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE

studia II stopnia
+ studia podyplomowe:
zarządzanie bezpieczeństwem informacji

Sprawdź opis kierunku na stronie
www.dsw.edu.pl

SZKOŁA DOKTORSKA



Szkoła Doktorska DSW to miejsce dla osób, które planują rozpocząć karierę akademicką, zrealizować swoje plany badawcze i przygotować rozprawę doktorską w obszarze nauk społecznych w dyscyplinach: pedagogika lub nauki o komunikacji społecznej i mediach. Modułowy program kształcenia, stypendium naukowe przez cały okres nauki oraz możliwość współpracy naukowej z doświadczonymi badaczami i badaczkami – to atuty Szkoły Doktorskiej DSW. Mamy doświadczenie i wiedzę, jak pracować z doktorantami i doktorantkami, a ponad osiemdziesiąt osób mających dyplom doktora nauk społecznych to powód do dumy dla społeczności DSW. Wiem, o czym mówię, sam obroniłem doktorat w Dolnośląskiej Szkole Wyższej w 2008 roku.

dr hab. Paweł Rudnicki, prof. DSW

Dyrektor Szkoły Doktorskiej DSW, wiceprzewodniczący Rady Akademickiej DSW

Czym jest Szkoła Doktorska?

Kształcenie w Szkole Doktorskiej umożliwia zdobycie zaawansowanej wiedzy z pedagogiki i dyscyplin pokrewnych, przygotowuje do samodzielnej pracy badawczej i prowadzenia działalności dydaktycznej na poziomie akademickim, a także pozwala na twórczą wymianę myśli i rozwój umiejętności. Aby wesprzeć wymianę akademicką, stworzyliśmy wiele programów umożliwiających uczestnictwo w seminariach naukowych, szkołach letnich, wizytach studyjnych i konferencjach międzynarodowych w różnych zagranicznych ośrodkach akademickich. Organizujemy seminaria naukowe i spotkania ze znanymi osobistościami świata nauki. Kładziemy nacisk na to, aby nasza uczelnia była miejscem wymiany myśli i poglądów, miejscem spotkań ludzi z pasją, pełnych zaangażowania.

W Szkole Doktorskiej:

- przygotujesz się do uzyskania stopnia doktora w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinach naukowych: pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach
- nauka trwa od sześciu do ośmiu semestrów i kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej
- oferujemy stypendium przez cały okres kształcenia
- zapewniamy współpracę z doświadczonymi badaczami oraz modułowy program nauczania
- nauka jest prowadzona na podstawie programu kształcenia ustalonego przez Senat DSW oraz według indywidualnego planu badawczego.

A photograph of three students in a library setting. In the foreground, a young woman with long brown hair is looking down at a laptop keyboard. Behind her, a young man with glasses is also looking down. In the background, another young woman is visible, slightly out of focus. Bookshelves filled with books are in the background.

KIERUNKI STUDIÓW PODYPLOMOWYCH



KIERUNEK: AKADEMIA BIZNESU

■ NA TYM KIERUNKU:

- zdobędziesz wiedzę z zakresu prawnych aspektów zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej
- poznasz zasady tworzenia produktu, usługi flagowej
- poznasz metody finansowania działalności gospodarczej i zarządzania ryzykiem
- poznasz zasady polityki personalnej – w tym zasady rekrutacji, ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz ochrony danych osobowych, a także elementy prawa pracy – niezbędnych w prowadzeniu działalności gospodarczej
- zapoznasz się z aspektami organizacji sprzedaży
- poznasz rozliczenia z kontrahentami takie jak windykacja należności, arbitraż, postępowania sądowe
- poznasz zasady tworzenia kampanii marketingowych.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla osób rozważających założenie własnego biznesu.
- Dla osób prowadzących działalność gospodarczą (w celu usystematyzowania wiedzy i zdobycia najnowszych wiadomości).
- Dla absolwentów studiów wyższych.

■ PROGRAM STUDIÓW

 9 miesięcy  160 godzin  10 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez dwa semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele).

Wykorzystywane są metody aktywizujące: warsztaty, projekty, case studies.

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

Podstawy prawne działalności gospodarczych w Polsce

Etapy zakładania i wyboru formy prawnej działalności gospodarczej

Metody i źródła finansowania działalności gospodarczej

Metody zarządzania ryzykiem w prowadzonej działalności

Elementy zarządzania zasobami ludzkimi w prowadzonej działalności (prawo pracy, ubezpieczenia społeczne, zdrowotne i emerytalne pracowników, ochrona danych, zatrudnianie pracowników, motywowanie pracowników, polityka wynagradzania, organizacja funkcji personalnej w firmie)

Organizacja sprzedaży – rodzaje i metodologia zarządzania, case studies

Marketing i PR w prowadzonej działalności

Rozliczenia z kontrahentami – windykacja należności, arbitraż, postępowania sądowe

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest zaliczenie wszystkich zajęć objętych programem, przygotowanie biznesplanu (w zespołach) oraz prezentacja projektu.

Kierunek stworzyliśmy z myślą o osobach chcących świadomie i profesjonalnie wystartować z własnym biznesem. Program powstał na kanwie wieloletniej praktyki zawodowej prowadzących, co nadaje zajęciom unikatowy i praktyczny charakter. W trakcie studiów słuchacz zyska wiedzę z zakresu zakładania działalności gospodarczej, wyboru form prawnych, zarządzania kosztami, polityki personalnej, sprzedaży, marketingu oraz strategii rozwoju przedsiębiorstwa i budowania mocnego, stabilnego biznesu. Sposób prowadzenia zajęć – warsztaty, case studies, projekty zespołowe – służy temu, by pozyskaną wiedzę wykorzystywać w praktyce dosłownie na bieżąco.

Hubert Zieliński
Kierownik kierunku





KIERUNEK: AKADEMIA LEAN LIDERA

■ NA TYM KIERUNKU:

- zyskasz wiedzę z zakresu lean management – rewelacyjnej metodologii, która pozwala na osiągnięcie doskonałych wyników operacyjnych oraz wypracowanie przewagi konkurencyjnej
- poznasz lean management od strony praktycznej, czyli w formie 5-etapowej realizacji strategii, łączącej cele zarządu z działaniami lean
- przećwiczysz sprawdzone techniki i narzędzia, które będziesz mógł od razu wykorzystać w swojej firmie
- poznasz sposoby zachęcania pracowników do przejmowania inicjatywy i motywowania ich do ciągłego poszukiwania lepszych rozwiązań
- przygotujesz się do wdrożenia strategii lean management oraz skutecznej realizacji projektów wdrożeniowych w swoim przedsiębiorstwie.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla przedsiębiorców.
- Dla kadry kierowniczej wyższego i średniego szczebla.
- Dla pracowników działów doskonalenia lean, kaizen.
- Dla specjalistów oraz inżynierów zajmujących się optymalizowaniem procesów w firmie.
- Dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką szczupłego zarządzania, chcących zwiększyć swoje umiejętności i kompetencje w zakresie doskonalenia procesów.

■ PROGRAM STUDIÓW

 9 miesięcy  182 godziny  9 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez dwa semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, trening).

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

Wprowadzenie do lean management
Strategiczny wymiar lean managementu
Zarządzanie zmianami w organizacji
Narzędzia kształtowania kultury organizacyjnej
Kontekst kulturowy lean managementu w Polsce
Lean project management
Przywództwo w kulturze lean
Komunikacja i praca zespołowa
Techniki kreatywnego myślenia i rozwiązywania problemów
Gra symulacyjna lean (K3E)
Mapowanie i doskonalenie strumienia wartości
Porządkowanie pracy techniką 5S
Narzędzia i techniki zarządzania wizualnego
Just-in-time i kanban w organizacji produkcji
Gra symulacyjna „Pull Production”
SMED – szybkie przebrojenia
Kaizen i skuteczne systemy sugestii
Wskaźniki i mierniki procesów
Raport jednostronicowy (A3 management)
Rozwiązywanie problemów – podejście PDCA
Narzędzia jakościowe
Warsztaty „Lean event”

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest przynajmniej 80-procentowa obecność na zajęciach oraz przygotowanie i zaprezentowanie projektu końcowego.

Program studiów to zaplanowany i kompleksowy proces rozwojowy, którego celem jest przygotowanie uczestników do pracy w zawodzie trenera. Wszystkie zajęcia prowadzą osoby z kilkunastoletnim doświadczeniem trenerskim. Nauczają słuchaczy budowania zespołów trenerskich i zarządzania nimi oraz kreowania i realizacji strategii szkoleniowej w polskich i międzynarodowych korporacjach.



KIERUNEK: ARTETERAPIA – TERAPIA PRZEZ SZTUKĘ

■ NA TYM KIERUNKU:

- zdobędziesz wiedzę i umiejętności praktyczne w obszarze arteterapii: muzykoterapii, choreoterapii, biblioterapii, plastykoterapii oraz dramy i działań teatralnych
- poznasz metody i techniki arteterapii i zastosujesz je w pracy z osobami zdrowymi i dysfunkcyjnymi
- będziesz przygotowany do prowadzenia zajęć terapeutycznych z zakresu arteterapii z dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi i starszymi
- będziesz mógł podjąć działania artystyczne, rozwijające Twój potencjał
- spotkasz praktyków z wieloletnim doświadczeniem oraz cenionych badaczy z bogatym dorobkiem naukowym
- odbędziesz praktyki, dzięki którym zapoznasz się ze specyfiką arteterapii stosowanej w różnych placówkach
- będziesz miał okazję obserwować arteterapeutów podczas ich pracy z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi, dzięki czemu zdobędziesz doświadczenie i wiedzę.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla wszystkich osób, które ukończyły studia I lub II stopnia, mających tytuł licencjata lub magistra.
- Dla osób zainteresowanych problematyką sztuki i jej miejscem w życiu człowieka.

■ PROGRAM STUDIÓW

9 miesięcy 272 godziny 11 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez dwa semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, trening). W trakcie trwania programu słuchacze odbywają praktyki pedagogiczne.

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

ARTETERAPIA

Podstawy etyki zawodu arteterapeuty
Metodyka pracy z grupą
Metodyka pracy arteterapeuty
Sztuki plastyczne w terapii
Muzykoterapia
Choreoterapia
Biblioterapia
Drama i techniki teatralne
Warsztaty fotograficzne

PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-MEDYCZNE

Psychologia zdrowia
Diagnoza i pomoc psychologiczna
Podstawy nauk medycznych
Psychologia twórczości
Trening umiejętności psychospołecznych



Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest zaliczenie wszystkich zajęć i praktyk pedagogicznych oraz przygotowanie projektu arteterapeutycznego w formie pracy dyplomowej i zaprezentowanie go podczas egzaminu dyplomowego.



KIERUNEK: AUDYTOR ZEWNĘTRZNY

■ NA TYM KIERUNKU:

- zyskasz wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu kierowania i zarządzania jednostką audytu wewnętrznego
- nauczysz się posługiwać zdobytą wiedzą w praktycznej działalności audytu wewnętrznego
- będziesz wiedział, jak kreować pożądane postawy w kontaktach interpersonalnych
- zdobędziesz wiedzę niezbędną w pracy audytora, kontrolera lub zarządzającego w jednostkach sektora finansów publicznych
- poznasz pełny zakres zagadnień związanych z audytem zewnętrznym, kontrolą czy zarządzaniem ryzykiem
- kładziemy nacisk na aktualność programu nauczania i praktyczne zastosowanie przekazywanej wiedzy w zakresie audytu zewnętrznego
- będziesz miał możliwość spotkać wykładowców o wieloletnim doświadczeniu praktycznym i dydaktycznym.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla wszystkich osób zatrudnionych lub planujących pracę w komórkach audytu wewnętrznego, zwłaszcza w jednostkach zaliczanych do sektora finansów publicznych.
- Dla osób, które pełnią lub mają zamiar pełnić funkcje kontrolne w innych podmiotach, niezaliczanych do sektora finansów publicznych.
- Dla osób chcących podnieść lub uzyskać kwalifikacje niezbędne do wykonania audytu w każdej branży.

■ PROGRAM STUDIÓW

 9 miesięcy  163 godziny  9 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez dwa semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, trening).

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

ZAGADNIENIA PRAWNE

Prawo gospodarcze
Prawo administracyjne
Prawo zamówień publicznych

AUDYT WEWNĘTRZNY

Standardy audytu wewnętrznego
Kontrola wewnętrzna
Metodologia audytu wewnętrznego – narzędzia i techniki
Zarządzanie ryzykiem
Etyka w audycie wewnętrznym i w organizacji – socjopsychologiczne uwarunkowania pracy audytora wewnętrznego

PRAKTYKA AUDYTU WEWNĘTRZNEGO

Audyt wewnętrzny w organizacjach gospodarczych i sektorze publicznym
Defraudacje i oszustwa – mechanizmy wykrywania

ZADANIA AUDYTOWE W PRAKTYCE – CASE STUDIES

Audyt personalny
Audyt information technology (IT)
Audyt RODO
Audyt oceny sprawozdań finansowych
Audyt prawny
Audyt i kontrola zamówień publicznych
Audyt komunikacji zewnętrznej i wewnętrznej

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest obecność oraz zaliczenie wszystkich zajęć, a także przygotowanie indywidualnego projektu i zaprezentowanie go podczas egzaminu dyplomowego.



KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY

■ NA TYM KIERUNKU:

- przygotujesz się do pracy zawodowej związanej z obszarem BHP lub podniesiesz swoje kwalifikacje w tej dziedzinie
- nauczysz się identyfikować i analizować zagrożenia zawodowe oraz oceniać ryzyko z nimi związane
- poznasz tajniki ergonomii
- przygotujesz przedsiębiorstwo do przestrzegania polskich i unijnych procedur regulujących obszar BHP, przez co przyczynisz się do wzrostu ich konkurencyjności
- nauczysz się bieżącego monitorowania stanu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przestrzegania przepisów i zasad BHP
- będziesz wiedział, jak wyeliminować lub ograniczyć działanie czynników szkodliwych dla zdrowia
- poznasz sposoby ustalania okoliczności i przyczyn wypadków przy pracy oraz chorób zawodowych, a także podejmowania odpowiednich działań profilaktycznych
- nauczysz się organizować szkolenia w zakresie BHP oraz prowadzić stosowną dokumentację BHP w przedsiębiorstwie.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla osób pracujących w służbie BHP chcących zdobyć wymagane prawem uprawnienia do wykonywania tego zawodu.
- Dla osób, które związane są ze służbami BHP od niedawna lub dopiero zamierzają rozpocząć taką pracę.
- Dla wszystkich absolwentów uczelni wyższych różnych specjalności pragnących zdobyć nowe kwalifikacje zawodowe.

■ PROGRAM STUDIÓW

 9 miesięcy  218 godzin  12 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez dwa semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, warsztaty, trening).

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

Elementy prawa pracy
Prawna ochrona pracy w Polsce i UE
Nadzór nad warunkami pracy
Ergonomia i fizjologia pracy
Psychologia i socjologia pracy
System zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy
Techniczne bezpieczeństwo pracy
Szkodliwe, uciążliwe i niebezpieczne czynniki pracy i ocena ich zagrożeń
Ocena i analiza ryzyka zawodowego związanego z zagrożeniami
Analiza przyczyn wypadków przy pracy i chorób zawodowych
Postępowanie powypadkowe
Ochrona środowiska naturalnego
Pierwsza pomoc przedlekarska
Ochrona przeciwpożarowa
Dokumentacja BHP
Dydaktyka ogólna
Organizacja i metody szkolenia w zakresie BHP

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest obecność na zajęciach, uzyskanie ocen pozytywnych z egzaminów i zaliczenie wszystkich przedmiotów określonych w programie studiów oraz zdanie egzaminu końcowego.

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

■ NA TYM KIERUNKU:

- nauczysz się umiejętnie zarządzać cyberbezpieczeństwem w instytucjach sektora publicznego i sfery gospodarczej
- poznasz aspekty technologiczne ukazujące specyfikę zagrożeń w cyberprzestrzeni
- zrozumiesz złożony problem zarządzania ryzykiem w kontekście istniejących i perspektywicznych zagrożeń występujących w cyberprzestrzeni
- będziesz umiał tworzyć programy ochrony cybernetycznej i kontrolować ich efektywność
- przygotujesz się do pełnienia funkcji menedżera bezpieczeństwa, pracownika odpowiadającego za bezpieczeństwo informacji lub konsultanta w zakresie rozwiązań ochrony cybernetycznej
- poznasz prawa pokrzywdzonego oraz sposoby postępowania w wypadku zgłaszania popełnienia przestępstwa organom ścigania
- będziesz przygotowany do prowadzenia szkoleń w zakresie bezpieczeństwa teleinformatycznego dla pracowników swojej firmy lub instytucji.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla wszystkich osób, które ukończyły studia wyższe na dowolnym poziomie i chcą poszerzyć swoje kompetencje w tematyce cyberbezpieczeństwa.



■ PROGRAM STUDIÓW

 9 miesięcy  168 godzin  10 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez dwa semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, trening).

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

WPROWADZENIE DO CYBERBEZPIECZEŃSTWA

Współczesne zagrożenia w cyberprzestrzeni

Narzędzia cyberprzestępcy

System ochrony cybernetycznej państw

BEZPIECZEŃSTWO INFORMACJI

Wprowadzenie do bezpieczeństwa systemów informatycznych

Ochrona i bezpieczeństwo danych

Administrowanie bezpieczeństwem informacji

Zapewnienie prywatności i ochrona danych osobowych

ZABEZPIECZENIE DANYCH CYFROWYCH

Systemy zabezpieczenia danych cyfrowych

Ochrona rozległych sieci komputerowych

Specyfika cyberbezpieczeństwa usług finansowych

FUNKCJONOWANIE SYSTEMU OCHRONY CYBERNETYCZNEJ

Elementy ryzyka operacyjnego i szacowania ryzyka

Metodyki budowania programu cyberbezpieczeństwa

Wykorzystanie elementów informatyki śledczej w systemie ochrony cybernetycznej

Rozwiązania organizacyjne i uwarunkowania procesowe zarządzania cyberbezpieczeństwem

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest uzyskanie zaliczeń z przedmiotów objętych programem studiów oraz zdanie egzaminu dyplomowego.



KIERUNEK: COACHING DIETETYCZNY

■ NA TYM KIERUNKU:

- przygotujesz się do prowadzenia profesjonalnego procesu diety i coachingu z klientem
- wyposażysz się w szereg narzędzi niezbędnych do profesjonalnego wsparcia klientów podczas zmiany nawyków żywieniowych na zdrowsze.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla absolwentów dietetyki, medycyny, psychologii i kierunków pokrewnych.
- Dla trenerów, coachów i osób pragnących wspierać swoich klientów w tematach związanych ze zdrowym odżywianiem.
- Dla osób, które same zmagają się z chorobami dietozależnymi.

■ PROGRAM STUDIÓW

 9 miesięcy  177 godzin  11 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez dwa semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, trening).

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest obecność na zajęciach, zaliczenie przedmiotów objętych programem oraz zdanie egzaminu dyplomowego.



WYBRANE ZAGADNIENIA

STYLE ŻYWIENIA

Rodzaje diet
Nadwrażliwość pokarmowa
Mikrobiota jelitowa

DIETETYKA W GABINECIE WIRTUALNYM

Style pracy z pacjentem/klientem
Rodzaje wywiadów z pacjentem/klientem
Wady i zalety pracy za pośrednictwem Internetu

MEDYCYNA FUNKCJONALNA I MIKROODŻYWIANIE

Zasady współpracy między dietetykiem a lekarzem
Rola diety w codziennym życiu i leczeniu
Różnice pomiędzy badaniami diagnostycznymi w gabinecie lekarskim a tymi w gabinecie dietetycznym
Mikroodżywianie w praktyce
Podstawy mikroodżywiania
Mikroodżywianie w chorobach cywilizacyjnych
Mechanizmy różnicowania odpowiedzi immunologicznej
Suplementacja celowana i ziołolecznictwo

CHOROBY DIETOZALEŻNE ORAZ DIETOTERAPIA

Przewlekłe stany zapalne organizmu
Zaburzenia odżywiania
Badania z krwi i moczu oraz ich interpretacja
Układanie jadłospisów – prezentacja i ocena

WPROWADZENIE DO COACHINGU

Coaching jako metoda pracy – warsztat
Narzędzia w coachingu dietetycznym

ALERGIE I STANY ZAPALNE NIEINFEKCYJNE

Wspomaganie leczenia alergii
Zakres diagnostyki i procedur leczniczych

PRAWO W GABINECIE DIETETYKA



KIERUNEK: COACHING Z ELEMENTAMI ZARZĄDZANIA

■ NA TYM KIERUNKU:

- dostaniesz pakiet rzetelnej wiedzy psychologicznej, dzięki której nauczysz się profesjonalnego coachingu, zobaczysz sens stosowanych narzędzi i technik oraz merytoryczne uzasadnienie tego, co dzieje się z klientem w procesie coachingowym
- na podstawie nabytej wiedzy ukształtujesz postawę oraz kluczowe kompetencje coacha, przeanalizujesz najważniejsze tematy dotyczące etyki coachingu, takie jak przestrzeganie poufności informacji, konflikt interesów czy też określanie granic swoich kompetencji
- przeprowadzisz sesje coachingowe pod okiem profesjonalnego coacha, zdobędziesz praktyczne umiejętności w zakresie prowadzenia procesu coachingowego
- uświadomisz sobie znaczenie i rolę mechanizmów psychologicznych w pracy nad celem i w rozwoju osobistym
- zostaniesz wyposażony w wiedzę i narzędzia ułatwiające stworzenie silnej marki osobistej w branży usług rozwojowych
- nabędziesz umiejętność zastosowania poznanych zagadnień w praktyce, w tym zbudowania planu własnego rozwoju zawodowego, określenia celów marketingowych dla własnych działań zawodowych.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla osób, które chcą zdobyć nowy zawód związany z towarzyszeniem w rozwoju osobistym i wspieraniem w tym zakresie innych.
- Dla menedżerów, przedsiębiorców, pracowników działów personalnych, pracowników urzędów pracy i biur karier, osób, które chcą zwiększyć swoje kompetencje zawodowe, bazując na rzetelnej wiedzy psychologicznej.
- Dla nauczycieli i pedagogów, pracowników edukacji, którzy dzięki tym studiom zwiększą swoje kompetencje w pracy indywidualnej i grupowej.

■ PROGRAM STUDIÓW

 9 miesięcy  176 godzin  10 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez dwa semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, trening), w stosunku: 70% praktyki i 30% teorii.

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

BLOK PSYCHOLOGICZNY

- Psychologia różnic indywidualnych w kontekście pracy z klientem
- Budowanie relacji i komunikacja interpersonalna w coachingu
- Uczenie się osób dorosłych
- Psychologia pozytywna w coachingu
- Rola emocji i motywacji w procesie coachingowym
- Techniki twórczego myślenia w pracy z klientem

COACHING W PRAKTYCE

- Kompetencje osobowościowe coacha oraz świadoma komunikacja
- Struktura procesu coachingowego
- Techniki i narzędzia w pracy coacha
- Prowadzenie procesu coachingowego
- Coaching grupowy, prowadzenie prezentacji i szkoleń
- Coaching w organizacji: firma, szkoła
- Promocja usług coachingowych, praca nad marką osobistą (komunikacja i media w praktyce coacha; sposoby doskonalenia się w zawodzie coacha: superwizje, certyfikaty)

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest obecność na zajęciach oraz pozytywne zaliczenie obu modułów (moduł psychologiczny – test, moduł coachingowy – nagranie i analiza dwóch sesji coachingowych).

■ NA TYM KIERUNKU:

- dowiesz się, czym są analiza danych, modelowanie danych i wspierające te procesy systemy IT
- zrozumiesz procedury przetwarzania danych oraz wymogi techniczne i pozatechniczne dotyczące dostarczanych rozwiązań
- będziesz operował ekstraktami (zbiorami) danych z różnych źródeł, w tym w szczególności z relacyjnych baz danych
- nauczysz się analizować ukryte zależności w zbiorach danych i identyfikować rozkłady poszczególnych zmiennych
- zastosujesz techniki widzenia komputerowego w odniesieniu do danych graficznych i sekwencji wideo
- nauczysz się tworzyć działające modele w formie możliwej do wykorzystania w systemach IT, np. jako kontenery, biblioteki, moduły
- nauczysz się przekazywać klientom (w szczególności osobom bez przygotowania teoretycznego i technicznego) wyniki projektów w sposób przejrzysty, zrozumiały i ustrukturyzowany
- zdobędziesz umiejętność programowania w języku Python i korzystania z języka SQL
- będziesz umiał wykorzystywać moduły obliczeniowe R i NumPy
- poznasz tajniki business intelligence i big data
- zdobędziesz doświadczenie w wykorzystaniu machine learning i deep neural network.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla absolwentów studiów pierwszego stopnia (licencjackich, inżynierskich oraz magisterskich). Program przewiduje moduł wprowadzający w zagadnienia Data Science, obejmujący repetytorium z matematyki i statystyki.

- Dla osób, które pragną zapoznać się z metodami analizy danych, poznać podstawy programowania oraz narzędzia analityczne stosowane w Data Science.
- Dla każdego, kto marzy o postawieniu pierwszych kroków w branży IT.
- Dla absolwentów kierunków ścisłych, którzy pragną uzupełnić wiadomości zdobyte na studiach o wiedzę praktyczną i umiejętności pozwalające rozpocząć karierę jako data scientist.

■ PROGRAM STUDIÓW

 9 miesięcy  240 godzin  12 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez dwa semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (warsztaty, projekty, case studies).

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest udział w zajęciach objętych programem studiów oraz zdanie egzaminu.

Program kierunku obejmuje także dziewięć godzin warsztatów z tutorem. Jego rolą jest opieka nad słuchaczem i pomoc w kształtowaniu indywidualnej ścieżki kariery zawodowej.

Dzięki pomocy specjalisty z branży HR będziesz mógł także skomponować swoje CV oraz poćwiczyć udział w profesjonalnej rozmowie kwalifikacyjnej.

Przewidywane obszary do przepracowania:

- Jak zaplanować swoją przyszłość zawodową?
- Jak dobrze wypaść na rozmowie kwalifikacyjnej?
- Warsztat komponowania CV.





WYBRANE ZAGADNIENIA

WSTĘP DO DZIEDZINY DATA SCIENCE

Problematyka Data Science
Rachunek prawdopodobieństwa
Repetytorium z matematyki i statystyki

STATYSTYKA I ANALIZA DANYCH

Statystyka
Analiza danych
Wstęp do języka R
Programowanie w języku R

PROGRAMOWANIE W JĘZYKU PYTHON

Wstęp do języka Python
Programowanie w języku Python
Praca z modułem NumPy

PODSTAWOWE NARZĘDZIA PRACY W OBSZARZE DATA SCIENCE

Podstawy systemów informatycznych – system Linux
Podstawy baz danych i języka SQL
System wersjonowania GIT

BIG DATA AND BUSINESS INTELLIGENCE

Wstęp do problematyki Big Data
Gromadzenie i eksploracja dużych zbiorów danych
Business intelligence

MACHINE LEARNING AND DEEP NEURAL NETWORK

Uczenie maszynowe
Wstęp do sztucznej inteligencji
Zastosowanie sztucznych sieci neuronowych
Zajęcia obejmują wprowadzenie do wybranej biblioteki realizacji sieci neuronowych (np. Keras) przy wykorzystaniu języka programowania Python, przekształcanie danych wejściowych, tworzenie struktury sieci neuronowej

KOMPETENCJE INTERPERSONALNE I PODSTAWY ZARZĄDZANIA

Wstęp do Scrum
Komunikacja interpersonalna
Public speech – metody poprawnej prezentacji



KIERUNEK: DIAGNOZA I TERAPIA DZIECKA ZE SPEKTRUM AUTYZMU

NADAJĄCY UPRAWNIENIA DO PROWADZENIA WCZESNEGO WSPOMAGANIA
ROZWOJU DZIECI Z AUTYZMEM



PROGRAM TEGO KIERUNKU JEST ZGODNY Z PRZEPISAMI PRAWA, W SZCZEGÓLNOŚCI UWZGLĘDNIĄ WYMAGANIA OKREŚLONE ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO Z DNIA 25 LIPCA 2019 R. W SPRAWIE STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA (DZ.U. 2019, POZ. 1450).

■ NA TYM KIERUNKU:

- nauczysz się udzielania skutecznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i uczniom z autyzmem (zespołem Aspergera) i całościowymi zaburzeniami rozwojowymi
- zdobędziesz umiejętności i kompetencje z zakresu edukacji i terapii kształcenia dzieci/uczników z autyzmem – zespołem Aspergera na etapie przedszkolnym i szkolnym
- nauczysz się stosowania metod i form pracy wspomagających rozwój osób ze spektrum autyzmu i innego rodzaju zaburzeniami
- będziesz wiedzieć, jak opracować i realizować indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny
- będziesz umiał poprowadzić indywidualną pracę terapeutyczną w placówkach publicznych i niepublicznych
- poszerzysz i uzupełnisz swoją wiedzę teoretyczno-praktyczną z zakresu pedagogiki, psychologii rozwojowej i klinicznej oraz zagadnień medycznych
- odbędziesz praktyki, w czasie których skonfrontujesz swoją wiedzę teoretyczną w bezpośrednim działaniu.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla osób, które są zainteresowane pracą specjalisty wspierającego kształcenie osób ze spektrum autyzmu, w tym z zespołem Aspergera.
- Dla osób mających kwalifikacje pedagogiczne w zakresie psychologii, pedagogiki, logopedii oraz innych kierunków pedagogicznych, które chcą uzyskać kwalifikacje do pracy z dziećmi, młodzieżą oraz dorosłymi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, w tym z zespołem Aspergera.

■ PROGRAM STUDIÓW

15 miesięcy 450 godzin 20 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez trzy semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, warsztaty). W trakcie trwania programu słuchacze odbywają praktyki pedagogiczne.

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE

Współczesne trendy w pedagogice specjalnej
Neurofizjologiczne podstawy zaburzeń w rozwoju
Wybrane zagadnienia z psychopatologii
Autystyczne spektrum zaburzeń – etiologia, epidemiologia i symptomatologia
Teoria umysłu – aspekty naukowe i praktyczne
ASD i współwystępujące niepełnosprawności
Wybitne zdolności u osób z ASD
Diagnoza psychopedagogiczna osób z ASD
Nowoczesne technologie w diagnozie osób z ASD
Zaburzenia przetwarzania sensorycznego u osób z ASD
Podejście niedyrektywne w terapii osób z ASD
Stosowana analiza zachowania w pracy z osobami z ASD

DYDAKTYKA SPECJALNA

Rozwijanie kompetencji społecznych u osób z ASD
Zachowania trudne u osób z ASD – diagnoza i strategię postępowania
Wspomagające i alternatywne metody komunikacji w pracy z osobami z ASD
Wsparcie rodziny dziecka z ASD
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z ASD
Metodyka pracy z dzieckiem z ASD w przedszkolu
Metodyka pracy z uczniem z ASD w szkole
Dorosłość osób z ASD

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest obecność na zajęciach, uzyskanie zaliczenia z przedmiotów programowych i praktyk pedagogicznych oraz napisanie pracy dyplomowej – indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego.



KIERUNEK: DIAGNOZA I TERAPIA PSYCHOLOGICZNA

■ NA TYM KIERUNKU:

- zdobędziesz wiedzę, która umożliwi udzielanie profesjonalnej pomocy psychopedagogicznej dzieciom i młodzieży w zakresie korekty zaburzeń i kompensowania deficytów rozwojowych
- będziesz uczestniczyć w wykładach i warsztatach prowadzonych przez praktyków i naukowców z doświadczeniem w pracy z dziećmi z różnymi trudnościami oraz ekspertów i specjalistów w zakresie diagnozy i terapii pedagogicznej
- zyskasz narzędzia niezbędne do samodzielnego przeprowadzenia diagnozy i terapii
- nauczysz się w pełni wykorzystywać swoją wiedzę w pracy w przedszkolach, szkołach i placówkach opiekuńczo-wychowawczych.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla absolwentów studiów I i II stopnia, mających przygotowanie pedagogiczne.

■ PROGRAM STUDIÓW

 9 miesięcy  189 godzin  11 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez dwa semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, trening). W trakcie trwania programu słuchacze odbywają praktyki.

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

Elementy pedagogiki specjalnej
Wybrane zagadnienia z psychologii rozwojowej, wychowawczej i klinicznej
Wybrane zagadnienia pracy socjalnej
Podstawy prawne udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej
Diagnozowanie pedagogiczne
Profilaktyka w szkole
Terapia pedagogiczna
Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego
Rehabilitacja uczniów z niepełnosprawnością intelektualną
Elementy logopedii i fonetyki z metodyką pracy z dzieckiem z zaburzeniami mowy
Diagnoza i terapia uczniów z trudnościami w nauce czytania i pisania
Rehabilitacja dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego
Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i wyrównawczych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce matematyki
Wspomaganie rozwoju zainteresowań i szczególnych umiejętności uczniów

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest uczestnictwo w zajęciach, uzyskanie zaliczenia z przedmiotów programowych oraz zdanie egzaminu dyplomowego wraz z zaprezentowaniem studium przypadku.





KIERUNEK: DIALOG MOTYWUJĄCY

Partner kierunku:



Polski Instytut
Dialogu Motywującego

■ NA TYM KIERUNKU:

- nauczysz się biegle posługiwać dialogiem motywującym – metodą o skuteczności potwierdzonej badaniami naukowymi, zakwalifikowaną do tzw. evidence-based practices (EBP) – praktyk o potwierdzonej naukowo skuteczności
- wzbogacisz wachlarz swoich możliwości i znacznie zwiększysz efektywność podejmowanych działań
- dowiesz się, jak skutecznie towarzyszyć swojemu rozmówcy w zmianie
- nauczysz się budować trwałość i zobowiązanie do zmiany na zasobach własnych rozmówcy oraz rozmawiać w atmosferze akceptacji i troski
- poznasz bogate zaplecze metodologiczne dialogu motywującego
- nauczysz się wykorzystywać określone narzędzia i strategie, dopasowując je do potrzeb danego rozmówcy
- w komfortowych i bezpiecznych warunkach będziesz mógł praktykować stosowanie metod i strategii DM – 60% zajęć prowadzonych jest w formie warsztatów, tak aby każdy student mógł praktykować pod okiem specjalisty.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla osób, które ukończyły studia I lub II stopnia, mających tytuł licencjata lub magistra.
- Dla osób, które zawodowo zajmują się niesieniem pomocy lub wychowywaniem, ze szczególnym uwzględnieniem towarzyszenia ludziom w zmianie.
- Dla nauczycieli, pedagogów, psychologów, psychoterapeutów, terapeutów uzależnień, dietetyków, kuratorów sądowych, pracowników socjalnych, pielęgniarzy – absolwentów studiów wyższych (także zawodowych), których efekty pracy w dużej mierze zależą od jakości relacji z rozmówcą oraz/lub od umiejętnego towarzyszenia ludziom w zmianie.

■ PROGRAM STUDIÓW

9 miesięcy 102 godziny 10 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez dwa semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, treningi).

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

KSZTAŁCENIE PODSTAWOWE

Wprowadzenie do dialogu motywującego

Metody dialogu motywującego

KSZTAŁCENIE TEORETYCZNE

Komunikacja w dialogu motywującym

Proces w dialogu motywującym

Strategie pracy w dialogu motywującym

KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE

Trening umiejętności praktycznych

Synergia w dialogu motywującym

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest zaliczenie egzaminu polegającego na zaprezentowaniu praktycznych umiejętności z obszaru dialogu motywującego (informacje zwrotne dla słuchacza formułowane są za pomocą dedykowanych do tego narzędzi, tj. skali MICA lub MITI). Oprócz dyplomu absolwent zdobywa tytuł **praktyka dialogu motywującego** Polskiego Instytutu Dialogu Motywującego.

Dialog motywujący (DM) to metoda pracy oparta na podejściu humanistycznym, terapii systemowej, terapii poznawczo-behawioralnej, psychologii inspiracji i psychologii motywacji. To styl prowadzenia rozmowy, służący umocnieniu u rozmówcy jego własnej motywacji i zobowiązania do zmiany. Twórcami metody są prof. William Miller i prof. Stephen Rollnick.

Studia mają charakter doskonalący. Ich program jest autorską koncepcją Polskiego Instytutu Dialogu Motywującego, pozytywnie zaopiniowaną przez Radę Programową Instytutu, składającą się z ekspertów DM, należących do Międzynarodowego Towarzystwa Trenerów Dialogu Motywującego (MINT). Radę programową tworzą: Rik Bes (Holandia), David Prescott (USA), Tom Barth (Norwegia), Jane Groves, Fiona Clarke (Anglia) oraz Dominik Meinhart-Burzyński (Polska).



KIERUNEK: DIETETYKA

NADAJĄCY UPRAWNIENIA TERAPEUTY ZABURZEŃ KARMIENTA



■ NA TYM KIERUNKU:

- zyskasz szeroki zakres wiedzy z zakresu problemu, który dotyka coraz więcej osób w różnym wieku – całego spektrum zaburzeń karmienia, jedzenia, alergii oraz dietetyki
- będziesz uczestniczył w zajęciach prowadzonych przez osoby, które zajmują się zaburzeniami karmienia w specjalnych placówkach, oddziałach szpitalnych – gastrologicznych, przyszpitalnych poradniach żywienia, na oddziałach pediatrycznych oraz OIOM-ach
- nauczysz się rozpoznawania i diagnozowania zaburzeń karmienia
- poznasz narzędzia do prowadzenia terapii z pacjentami ze spektrum zaburzeń odżywiania
- będziesz umiał skonstruować plan terapii pacjenta oraz dobrać odpowiednią dietę w zależności od zaburzenia.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla absolwentów studiów wyższych I i II stopnia.
- Dla lekarzy, neurologopedów, logopedów, personelu medycznego, fizjoterapeutów, psychologów i pedagogów specjalnych, psychodietetyków.

■ PROGRAM STUDIÓW

 15 miesięcy  339 godzin  17 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez trzy semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, treningi). W trakcie trwania programu słuchacze odbywają praktyki w renomowanych ośrodkach oraz oddziałach szpitalnych.

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest uzyskanie zaliczenia z przedmiotów programowych oraz praktyk, a także przygotowanie i zaprezentowanie studium przypadku podczas egzaminu końcowego.

WYBRANE ZAGADNIENIA

ZAKRES MEDYCZNY

Podstawy anatomii
Gastrologia dzieci i dorosłych
Suplementacja
Metody neurokinezyjologiczne
Ortodoncja
Specyfika nieprawidłowości neurologicznych i ich wpływ na funkcje pokarmowe

ZAKRES LOGOPEDYCZNO- PEDAGOGICZNO-FIZJOTERAPEUTYCZNY

Diagnoza i terapia zaburzeń ingestycyjno-deglutacyjnych
Elastyczny taping terapeutyczny
Zaburzenia pokarmowe w SI
Od odruchu do funkcji. Rozwój ssania – wpływ na kształtowanie się twarzoczaszki i funkcji oralnych
Onkologiczne zaburzenia w neurologopedii
Funkcje prymarne w odniesieniu do ruchu i czucia całego ciała
Możliwości komunikacyjne pacjentów w wyniku chorób neurologicznych

ZAKRES PSYCHOLOGICZNO-DIETETYCZNY

Restrykcje pokarmowe
Wspomaganie rodzin dotyczące zaburzeń pokarmowych
Kliniczny zarys chorób i dietoterapia
Planowanie diet i ocena żywienia
Dieta w autyzmie
Techniki relaksacyjne i artykuły terapeutyczne jako wsparcie w procesie zintegrowanej terapii
Psychodietetyka
Wybrane zagadnienia psychiatrii
Chemiczny skład żywienia



KIERUNEK: DOGOTERAPIA Z PRZYGOTOWANIEM PEDAGOGICZNYM

PROGRAM TEGO KIERUNKU JEST ZGODNY Z PRZEPISAMI PRAWA, W SZCZEGÓLNOŚCI UWZGLĘDNI WYMAGANIA OKREŚLONE ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO Z DNIA 25 LIPCA 2019 R. W SPRAWIE STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA (DZ.U. 2019, POZ. 1450).

■ NA TYM KIERUNKU:

- nauczysz się wykorzystywać obecność psa podczas zajęć edukacyjnych oraz terapeutycznych, zgodnych ze standardami kynoterapii
- przygotujesz się do pracy w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach oświatowych
- nauczysz się planować i prowadzić zajęcia dydaktyczne i wychowawcze
- poznasz współczesne teorie z zakresu pedagogiki i psychologii
- będziesz uczestniczył w warsztatach i ćwiczeniach, dzięki którym nabędziesz kompetencje merytoryczne, metodyczne i psychologiczne niezbędne w pracy z dziećmi i młodzieżą
- będziesz miał okazję wymienić się wiedzą z wieloletnimi praktykami edukacji i dogoterapii dzieci i młodzieży, cenionymi metodykami i badaczami z bogatym dorobkiem naukowym
- nabędziesz podstawowe kompetencje i wymagane kwalifikacje dogoterapeutyczne i pedagogiczne
- odbędziesz praktyki, które pozwolą Ci zapoznać się ze specyfiką placówki edukacyjnej oraz specyfiką pracy z udziałem psa
- będziesz miał okazję obserwować nauczycieli i wychowawców podczas ich realnej pracy z dziećmi i młodzieżą, dzięki czemu zdobędziesz nowe doświadczenia i wiedzę o specyfice zawodu.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla osób, które ukończyły studia I lub II stopnia, mających tytuł licencjata lub magistra.
- Dla osób pragnących zdobyć uprawnienia pedagogiczne.
- Dla osób potrzebujących w swojej pracy zawodowej odpowiedniej wiedzy i kwalifikacji w zakresie dogoterapii.

- Dla osób zamierzających pracować w placówkach oświatowych bądź prowadzić własną działalność edukacyjną, pragnących doskonalić, wzbogacać i aktualizować swoją wiedzę oraz poszerzyć posiadane umiejętności zawodowe.
- Dla osób chcących uzyskać dodatkowe kwalifikacje z zakresu dogoterapii, zwiększające szanse pozyskania zatrudnienia lub zmianę profilu.
- Dla osób aktywnych zawodowo w szeroko pojętej branży szkoleniowej i edukacyjnej, chcących zapewnić innowacyjność swoich usług.

■ PROGRAM STUDIÓW

 15 miesięcy  272 godziny  16 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez trzy semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, treningi). W trakcie trwania programu słuchacze odbywają praktyki.

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do pracy w obszarze edukacji

Przygotowanie psychologiczne i dydaktyczne

Przygotowanie dydaktyczne do pracy z udziałem psa

Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży z wykorzystaniem psów

Przedmioty uzupełniające: bezpieczeństwo i higiena pracy, pierwsza pomoc w wypadkach z udziałem psów

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest uzyskanie zaliczenia z przedmiotów programowych oraz praktyk pedagogicznych, a także przygotowanie i zaprezentowanie podczas egzaminu własnego scenariusza zajęć opiekuńczo-wychowawczych oraz programu pracy wychowawczej w zakresie dogoterapii.



KIERUNEK: DORADCA ZAWODOWY

NADAJĄCY UPRAWNIENIA DO PRACY NA STANOWISKU DORADCY
ZAWODOWEGO W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I PONADPODSTAWOWYCH
ORAZ W INSTYTUCJACH RYNKU PRACY



■ NA TYM KIERUNKU:

- przygotujesz się do pracy doradcy zawodowego w centrach kariery, instytucjach doradczych, powiatowych urzędach pracy, firmach pośrednictwa pracy, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, uczelniach wyższych oraz innych instytucjach pomocowych zatrudniających doradców
- będziesz uczestniczył w treningach, warsztatach, ćwiczeniach i wykładach, które pozwolą Ci rozwinąć umiejętności doradcze i trenerskie, niezbędne w pracy z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi
- rozwiniesz umiejętność diagnozowania predyspozycji i możliwości edukacyjno-zawodowych dzieci, młodzieży i osób dorosłych, w tym osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- odbędziesz praktyki, które pozwolą Ci zapoznać się ze specyfiką placówek edukacyjnych na różnych etapach kształcenia
- będziesz miał okazję wymienić się wiedzą z wieloletnimi praktykami w zakresie poradnictwa i doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz poradnictwa kariery, a także z cenionymi metodykami i badaczami o bogatym dorobku naukowym, członkami międzynarodowych stowarzyszeń zajmujących się poradnictwem kariery
- będziesz miał okazję obserwować doradców podczas ich pracy z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi, dzięki czemu nabędziesz nowe doświadczenie i wiedzę o specyfice zawodu.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla osób mających przygotowanie pedagogiczne: nauczycieli, pedagogów, psychologów i wychowawców, którzy chcą uzyskać kwalifikacje do realizacji zajęć z doradztwa zawodowego.
- Dla doradców zawodowych, którzy chcą zaktualizować, usystematyzować i poszerzyć swoje kompetencje doradcze.
- Dla pracowników socjalnych oraz innych osób z wykształceniem wyższym, które chcą zdobyć tytuł doradcy zawodowego.

Przygotowana oferta podyplomowych studiów kwalifikacyjnych powstała na bazie standardów wypracowanych przez International Association for Educational and Vocational Guidance oraz Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.

■ PROGRAM STUDIÓW

15 miesięcy 460 godzin 17 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez trzy semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, treningi). W trakcie trwania programu słuchacze odbywają praktyki.

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

PRZYGOTOWANIE W ZAKRESIE WIEDZY PORADCOZNAWCZEJ

Wybrane zagadnienia psychologii rozwojowej i psychologii różnic indywidualnych

Współczesne koncepcje poradnictwa edukacyjno-zawodowego i poradnictwa kariery

Etyka pracy doradcy

PRZYGOTOWANIE W ZAKRESIE WIEDZY MERYTORYCZNEJ

Konstruowanie karier edukacyjno-zawodowych przez dzieci, młodzież i osoby dorosłe

Prawno-organizacyjne rozwiązania w zakresie doradztwa zawodowego w Polsce i UE

Wybrane zagadnienia prawa pracy

Nowoczesne metody zarządzania potencjałem ludzkim

Poradnictwo zawodowe dla osób z niepełnosprawnościami

Poradnictwo w środowisku zróżnicowanym kulturowo

PRZYGOTOWANIE METODYCZNE

Trening umiejętności doradczych

Nowoczesne technologie w pracy doradcy zawodowego/kariery

Elementy coachingu i mentoringu w pracy doradcy zawodowego

Rozwój zawodowy doradcy zawodowego

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest uzyskanie zaliczenia z przedmiotów programowych oraz praktyk pedagogicznych, a także przygotowanie i zaprezentowanie podczas egzaminu własnego projektu dyplomowego.



KIERUNEK: EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

NADAJĄCY UPRAWNIENIA DO NAUCZANIA W SZKOLE



PROGRAM TEGO KIERUNKU JEST ZGODNY Z PRZEPISAMI PRAWA, W SZCZEGÓLNOŚCI UWZGLĘDNI WYMAGANIA OKREŚLONE ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO Z DNIA 25 LIPCA 2019 R. W SPRAWIE STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA (DZ.U. 2019, POZ. 1450).

■ NA TYM KIERUNKU:

- przygotujesz się do nauczania przedmiotów związanych z bezpieczeństwem
- zdobędziesz i pogłębisz wiedzę z zakresu zagrożeń w czasie wojny i pokoju
- zapoznasz się ze strukturami bezpieczeństwa i porządku publicznego
- nauczysz się zasad udzielania pierwszej pomocy
- zostaniesz przygotowany do działania w wypadku zagrożenia życia, zdrowia i mienia
- zdobędziesz wiedzę, jak umiejętnie kształcić w zakresie pierwszej pomocy
- przyswoisz metody radzenia sobie ze stresem i trudnymi emocjami
- poznasz skutki zdarzeń traumatycznych, w tym reakcji społecznych na katastrofę.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla osób mających tytuł licencjata lub magistra.
- Dla osób mających już przygotowanie pedagogiczne (uzyskane w ramach studiów na kierunkach pedagogicznych oraz nauczycielskich bądź w formie kursu / studiów podyplomowych w zakresie przygotowania pedagogicznego), chcących zdobyć kwalifikacje z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.

■ PROGRAM STUDIÓW

 15 miesięcy  277 godzin  15 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez trzy semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, treningi).

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

TEORIA BEZPIECZEŃSTWA

Bezpieczeństwo narodowe
Bezpieczeństwo publiczne
Bezpieczeństwo wewnętrzne
Bezpieczeństwo państwa
Instytucje bezpieczeństwa i porządku publicznego
Struktura i zadania Sił Zbrojnych RP
Planowanie cywilne a dowodzenie

ZAGROŻENIA

Zagrożenia w czasie wojny
Zagrożenia w czasie pokoju
Zarządzanie kryzysowe
Ochrona ludności i obrona cywilna
Systemy ratownicze
Systemy ostrzegania i alarmowania
Prawa człowieka w czasie wojny i pokoju
Obywatel w sytuacjach kryzysowych (nakazy, zakazy, ograniczenia praw itd.)
Psychologia w sytuacjach kryzysowych
Ochrona danych osobowych i bezpieczeństwo informatyczne

ZDROWIE

Kurs pierwszej pomocy
Kurs instruktora pierwszej pomocy
Profilaktyka zdrowia

DYDAKTYKA

Nauczanie o bezpieczeństwie (nowe technologie w edukacji dla bezpieczeństwa)
Dydaktyka i metodyka
Seminarium dyplomowe
Praktyka pedagogiczna

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest uzyskanie zaliczenia z przedmiotów programowych i praktyk pedagogicznych oraz zdanie egzaminu końcowego.



KIERUNEK: EDUKACJA MEDIALNA Z METODYKĄ NAUCZANIA ZDALNEGO

NADAJĄCY UPRAWNIENIA DO NAUCZANIA PRZEDMIOTU EDUKACJA MEDIALNA



■ NA TYM KIERUNKU:

- przygotujesz się do pracy metodyka edukacji działającego zdalnie
- nauczysz się projektować multimedialne materiały edukacyjne
- poznasz metodykę kształcenia multimedialnego oraz tajniki pracy metodyka ICT
- zyskasz niezbędne umiejętności w zakresie multimedii i ICT
- zdobędziesz umiejętności praktycznego wykorzystania oprogramowania informacyjno-komunikacyjnego w edukacji szkolnej
- zostaniesz przygotowany do wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) podczas pracy z uczniami
- poznasz metodologię pracy przy użyciu TIK w szkole.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla nauczycieli przedmiotów ogólnych wszystkich poziomów nauczania.
- Dla absolwentów studiów wyższych mających uprawnienia pedagogiczne oraz podstawową wiedzę z zakresu obsługi komputera i chcących ją rozwinąć poprzez praktyczną naukę wykorzystania nowych technologii w edukacji.

■ PROGRAM STUDIÓW

 9 miesięcy  180 godzin  10 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez dwa semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, warsztaty). 120 godzin programu to zajęcia e-learningowe.

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

Szkolenie z obsługi platformy e-learningowej
Skuteczne wykorzystywanie oprogramowania biurowego w pracy dydaktycznej w szkole
Bezpieczeństwo w internecie
Prawo autorskie w internecie
Metodyka nauczania z wykorzystaniem NTI
Wykorzystywanie pracy w chmurze w edukacji
Wykorzystywanie platformy zdalnego nauczania w edukacji
Zastosowanie tablicy interaktywnej w edukacji
Gromadzenie, selekcjonowanie i upowszechnianie informacji
Kreatywne wykorzystywanie mediów audiowizualnych
Projektowanie i prowadzenie profesjonalnej prezentacji multimedialnej
Wykorzystywanie gier i symulacji w pracy dydaktycznej i wychowawczej
Media społeczne w edukacji
Lekcja pokazowa z wykorzystaniem NTwe
Metodyka nauczania edukacji medialnej

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest wykonywanie samodzielnych zadań w toku realizacji studiów oraz prezentacja wykonanej pracy podczas lekcji pokazowej z udziałem uczestników.





KIERUNEK: EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ

NADAJĄCY UPRAWNIENIA DO PRACY Z OSOBAMI Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ
INTELEKTUALNĄ



PROGRAM TEGO KIERUNKU JEST ZGODNY Z PRZEPISAMI
PRAWA, W SZCZEGÓLNOŚCI UWZGLĘDNI WYMAGANIA
OKREŚLONE ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA NAUKI
I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO Z DNIA 25 LIPCA 2019 R.
W SPRAWIE STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO
DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA (DZ.U. 2019,
POZ. 1450).

■ NA TYM KIERUNKU:

- zyskasz umiejętności potrzebne do podejmowania skutecznych działań rewalidacyjnych i psychokorekcyjnych w stosunku do uczniów z obniżoną sprawnością intelektualną w różnym stopniu, od lekkiego do głębokiego
- zdobędziesz interdyscyplinarną wiedzę dotyczącą rozwoju psychoruchowego człowieka
- zdobędziesz specjalistyczną, pedagogiczną i psychologiczną wiedzę z zakresu metod i form pracy wychowawczej oraz terapeutycznej z osobami z niepełnosprawnością intelektualną
- zdobędziesz wiedzę z zakresu funkcjonowania rodziny dziecka z niepełnosprawnością intelektualną
- nauczysz się na podstawie zebranych informacji oceniać zakres i nasilenie zaburzeń w rozwoju dziecka (wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania)
- nauczysz się opracowywać program indywidualnej i grupowej pracy edukacyjnej, wychowawczej, terapeutycznej
- zrozumiesz potrzebę ciągłego samodoskonalenia i rozwijania warsztatu pracy, aby uczynić go holistycznym i zorientowanym na dziecko.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla nauczycieli i pedagogów mających kwalifikacje (uprawnienia) nauczycielskie – absolwentów studiów wyższych (także zawodowych).
- Dla absolwentów studiów licencjackich i magisterskich, mających uprawnienia nauczycielskie lub wykształcenie pedagogiczne, chcących pracować z dziećmi z dysfunkcjami rozwoju psychoruchowego w przedszkolach, szkołach i ośrodkach specjalnych.

■ PROGRAM STUDIÓW

15 miesięcy 450 godzin 19 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez trzy semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, treningi). W trakcie trwania programu słuchacze odbywają praktyki pedagogiczne.

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE

Psychologia rozwoju dzieci i młodzieży
Psychologia specjalna i kliniczna
Psychopatologia rozwoju dzieci i młodzieży
Edukacja i rehabilitacja osób z każdym rodzajem niepełnosprawności
Problemy seksualności osób z niepełnosprawnością intelektualną
Warsztaty terapii zachowań niepożądanych
Gry i zabawy ruchowe w terapii dzieci z niepełnosprawnością intelektualną

PRZYGOTOWANIE DIAGNOSTYCZNO-DYDAKTYCZNE

Diagnostyka psychopedagogiczna
Diagnoza psychomotoryczna jako proces
Podstawy dydaktyki i dydaktyka specjalna

PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNO-METODYCZNE

Metodyka nauczania dzieci z lekką niepełnosprawnością – etapy I–IV
Metodyka nauczania i wychowania dzieci z głębszą niepełnosprawnością intelektualną
Metody terapii dzieci z zaburzeniami rozwoju

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest obecność na zajęciach, uzyskanie zaliczenia z praktyk i testów wiedzy po każdym semestrze oraz zaliczenie zadania polegającego na prezentacji działań praktycznych podczas egzaminu końcowego.



KIERUNEK: EDUKACJA ZDALNA W ERZE CYFROWEJ

■ NA TYM KIERUNKU:

- zdobędziesz wiedzę z zakresu wykorzystywania nowych technologii informatycznych w nauczaniu
- zyskasz umiejętność projektowania instruktażowego
- nauczysz się projektowania i prowadzenia szkoleń i wykładów online w trybie synchronicznym i asynchronicznym, z wykorzystaniem e-learningu i blended-learningu, platform szkoleniowych, webinarów, grywalizacji oraz MOOC-ów
- nauczysz się tworzyć wysokiej jakości szkolenia online z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych, języka programowania JavaScript oraz języka HTML5 i stylów CSS3
- zdobędziesz wiedzę z zakresu metodyki zdalnego nauczania dorosłych
- przygotujesz się do zarządzania kursami online oraz platformami szkoleniowymi LMS i LRS.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla absolwentów studiów wyższych wiążących swój rozwój zawodowy z projektowaniem i rozwojem szkoleń e-learningowych oraz projektowaniem zdalnych procesów szkoleniowych (np. online).

■ PROGRAM STUDIÓW

 9 miesięcy  182 godziny  10 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez dwa semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele).

Wykorzystywane są metody aktywizujące: warsztaty, projekty, case studies. Zajęcia odbywają się przy komputerach (umożliwia to samodzielną pracę).

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

Zastosowanie nowych technologii w uczeniu
Projektowanie szkoleń online
Kluczowe komponenty szkoleń online
Projektowanie graficzne szkoleń online
Organizacja i wdrażanie szkoleń online
Pomiar, analiza efektywności, ewaluacja szkoleń online
Ocena uczestników zajęć online
Platformy szkoleniowe
Webinary
Narzędzia autorskie do projektowania szkoleń
Projektowanie i rozwój serious games w nauczaniu
Grywalizacja w szkoleniach online
M-learning
Social learning

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest zaliczenie wszystkich zajęć objętych programem i zdanie egzaminu końcowego.



■ NA TYM KIERUNKU:

- nauczysz się świadomie zarządzać marką pracodawcy
- zyskasz wiedzę z zakresu tworzenia komunikacji wewnętrznej w organizacji oraz zarządzania relacjami zewnętrznymi
- zaprojektujesz strategię dot. employer branding i public relations na potrzeby wybranej organizacji
- zdobędziesz kompetencje w zakresie projektowania procesu rekrutacji i adaptacji pracowników w środowisku pracy
- będziesz wykorzystywać zdobytą wiedzę z zakresu praw autorskich i prawa pracy do budowania wizerunku pracodawcy
- rozwiniesz swoje umiejętności interpersonalne i kreatywne myślenie
- wymienisz się doświadczeniami z praktykami EB, PR i HR.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla osób, które ukończyły studia I lub II stopnia, mających tytuł licencjata lub magistra.
- Dla osób, które interesują się praktycznymi aspektami employer branding i chcą zawodowo zająć się EB, poznać narzędzia z tego zakresu i ich praktyczne zastosowania.
- Dla pracowników działów HR, rekrutacji i PR oraz pracowników agencji konsultingowych i rekrutacyjnych, dążących do rozszerzenia swoich kompetencji zawodowych.
- Dla przedstawicieli średnich i dużych przedsiębiorstw z sektora prywatnego (szczególnie firm produkcyjnych), sektora publicznego i administracji (wojsko, Policja, służba zdrowia) chcących świadomie budować wizerunek pracodawcy na współczesnym rynku pracy.

■ PROGRAM STUDIÓW

 9 miesięcy  195 godzin  10 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez dwa semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, treningi).

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

Public relations w EB
Branding i design w EB
Human resources w EB
Employer branding
Zarządzanie projektami w EB

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest uzyskanie zaliczenia z przedmiotów programowych oraz zdanie egzaminu końcowego.

Studia pozwalają na systematyczne budowanie, pogłębianie oraz uzupełnianie wiedzy i umiejętności z zakresu EB, a także skonstruowanie własnego warsztatu EB. Ich podsumowaniem są: sesja wyjazdowa „Warsztaty menedżerskie”, doskonaląca umiejętności uczestników w zakresie zarządzania zespołem, oraz elitarne „Seminarium influencerów biznesu”.

Studia podyplomowe na tym kierunku nie tylko pozwolą usystematyzować wiedzę z zakresu budowania marki pracodawcy, ale przede wszystkim zobaczyć, jak z tym tematem radzą sobie najlepsi. Do udziału w prowadzeniu zajęć zaprosiliśmy ekspertów z firm, które mogą być wzorem do naśladowania, m.in. EY, Idea Getin Leasing, IKEA, Nokia, Orange czy Santander. Będą oni wspierani przez kadrę dydaktyczną DSW oraz przez menedżerów i EB partnerów tworzących agencję Multum PR.

Paweł Ciećkiewicz
EB Partner, Multum PR



■ NA TYM KIERUNKU:

- nauczysz się tworzyć projekty graficzne
- przygotujesz się do projektowania materiałów reklamowych i wizualizacji multimedialnych oraz elementów identyfikacji wizualnej
- opanujesz metody i techniki przygotowywania i przetwarzania materiałów do druku w dziedzinie desktop publishing (DTP)
- wdrożysz się do przygotowywania materiałów audiowizualnych różnego przeznaczenia (jak np. strony WWW, social media).

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla osób, które chcą zdobyć lub rozwinąć posiadaną wiedzę z zakresu multimediiów.
- Dla osób chcących nauczyć się tworzenia grafik i fotografii cyfrowej na potrzeby promowania wizerunku firmy, a także przygotowywania materiałów wideo do różnych zastosowań.
- Dla wszystkich, których celem jest zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na pełniejsze wykorzystanie współczesnych multimediiów w pracy zawodowej.

■ PROGRAM STUDIÓW

 9 miesięcy  162 godzin  9 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez dwa semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, warsztaty).

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

GRAFIKA

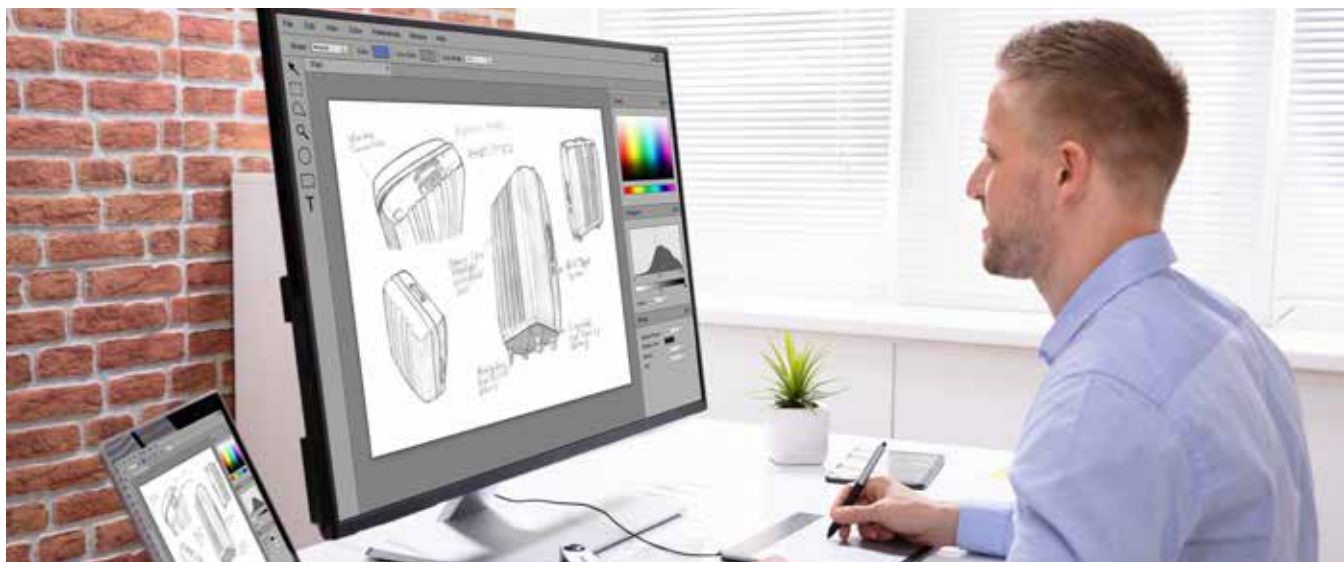
Tworzenie grafiki 2D, wektorowej i rastrowej
Tworzenie grafiki 3D przy wykorzystaniu innowacyjnych technologii, np. skanowania 3D
Wprowadzenie do rysunku cyfrowego
Identyfikacja wizualna firmy

MULTIMEDIA

Multimedia w social mediach
Kompozycja dźwięku
Produkcja cyfrowych materiałów audiowizualnych
Fotografia cyfrowa i podstawy edycji
Podstawy projektowania 3D

PROJEKTOWANIE STRON WWW

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest uzyskanie zaliczenia z przedmiotów programowych oraz przygotowanie i zaprezentowanie podczas egzaminu własnego projektu dyplomowego.





KIERUNEK: INFORMATYKA (DLA NAUCZYCIELI)

NADAJĄCY UPRAWNIENIA DO NAUCZANIA INFORMATYKI I PROWADZENIA
ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH



■ NA TYM KIERUNKU:

- zdobędziesz uprawnienia do nauczania informatyki i prowadzenia zajęć komputerowych w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych
- przygotujesz się do stosowania narzędzi informatycznych w nauczaniu.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla nauczycieli, którzy ukończyli wyższe studia magisterskie albo wyższe studia zawodowe dające uprawnienia do nauczania.

■ PROGRAM STUDIÓW

 9 miesięcy  140 godzin  9 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez dwa semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, warsztaty).

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

Narzędzia IT wspomagające nauczanie
Zarządzanie pracą zespołu – chmura, systemy kontroli wersji
Tworzenie zasobów dydaktycznych z wykorzystaniem platform edukacyjnych oraz narzędzi do multimedialnych
Narzędzia wspomagające pracę front-end developera
Back-end development – narzędzia i frameworki
Grywalizacja – projekt i wykonanie własnej platformy edukacyjnej
Nauka programowania poprzez tworzenie gier komputerowych
Budowanie aplikacji dla urządzeń mobilnych
Sztuczna inteligencja, uczenie maszynowe, internet rzeczy, rozszerzona rzeczywistość
Media społecznościowe w kreowaniu wizerunku osobistego i rozwijaniu przedsiębiorczości

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest uzyskanie zaliczenia z przedmiotów programowych oraz zdanie egzaminu dyplomowego zakładającego przygotowanie projektu końcowego.





KIERUNEK: INSPEKTOR OCHRONY DANYCH OSOBOWYCH

■ NA TYM KIERUNKU:

- poznasz wszelkie zmiany przepisów prawa ochrony danych osobowych
- zyskasz umiejętności, dzięki którym staniesz się specjalistą do spraw zabezpieczania danych osobowych i archiwizacji określonej w RODO
- zaznajomisz się z problematyką bezpieczeństwa informacji i jej roli w społeczeństwie informacyjnym
- poznasz metody, narzędzia i techniki niezbędne przy ocenie ryzyka i zagrożeń
- przygotujesz się do profesjonalnego przeprowadzania audytów wewnętrznych w organizacjach
- nabędziesz umiejętność praktycznego zarządzania systemem bezpieczeństwa informacji w zróżnicowanych strukturach organizacyjnych
- pogłębisz praktyczną znajomość prawa ochrony danych osobowych, prawa do ochrony prywatności jednostki, korespondencji czy aktywności na portalach społecznościowych, co jest wyzwaniem dla wielu administratorów.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla osób mających tytuł licencjata lub magistra.
- Dla osób odpowiedzialnych za organizację ochrony danych, w szczególności kandydatów na administratorów zarządzających danymi osobowymi.
- Dla osób wyznaczonych do wykonywania zawodu inspektora; doradców i konsultantów; kierowników jednostek organizacyjnych (kadry, płace, działy informatyczne, księgowość); kierowników komórek obsługi klientów (pacjentów/studentów/lokatorów itd.); osób realizujących zadania związane z przetwarzaniem danych osobowych (audytorów, w przyszłości: IODO, radców, konsultantów, współpracowników, trenerów).
- Dla przedsiębiorców potrzebujących wdrożyć politykę ochrony danych osobowych.

CERTYFIKAT – dla osób zainteresowanych istnieje możliwość uzyskania certyfikatu Audytora Wewnętrznego SZBI wg normy 27001*, wydanego przez firmę TÜV NORD POLSKA.

*** Audytor Wewnętrzny SZBI PN-ISO/IEC 27001 (ISMS – Information Security Management System) – kurs realizowany w trakcie dodatkowego zjazdu oraz za opłatą, po zgłoszeniu zapotrzebowania przez osoby zainteresowane.**

■ PROGRAM STUDIÓW

 9 miesięcy  218 godzin  12 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez dwa semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, treningi).

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

PRAWNE I ORGANIZACYJNE ZASADY OCHRONY INFORMACJI W ORGANIZACJI – ZARZĄDZANIE PROCESAMI W OCHRONIE DANYCH OSOBOWYCH

Krajowe i międzynarodowe regulacje prawne ochrony danych osobowych

Ochrona państwa i porządku konstytucyjnego

Funkcjonalne systemy bezpieczeństwa informacji – warianty, schematy organizacyjne

Psychologia ludzi w organizacji w zarządzaniu informacją, psychologia tłumu (działania w sytuacjach ekstremalnych)

Ochrona osób, instytucji i urzędów – systemy i nośniki

Ocena zagrożeń, proces decyzyjny i problemy ryzyka

ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM INFORMACJI I DANYCH OSOBOWYCH W ORGANIZACJI – SYSTEMY BEZPIECZEŃSTWA (SYSTEM INFORMACYJNY A SYSTEM INFORMATYCZNY)

Krajowy organ ochrony danych osobowych: uprawnienia (RODO)

Rola i znaczenie służb specjalnych RP w systemie bezpieczeństwa państwa i ochrony informacji

Systemy technicznej ochrony informacji – nowe rozwiązania, trendy, cloud computing

Inżynieria systemów ochrony i bezpieczeństwa informacji

Klasyfikacja informacji niejawnych. Organizacja systemu ochrony informacji i urzędów niejawnych w zarysie

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest uzyskanie zaliczenia z przedmiotów programowych oraz zdanie egzaminu końcowego.



KIERUNEK: INTEGRACJA SENSORYCZNA I PSYCHOMOTORYKA

PROGRAM TEGO KIERUNKU JEST ZGODNY Z PRZEPISAMI PRAWA, W SZCZEGÓLNOŚCI UWZGLĘDNIĄ WYMAGANIA OKREŚLONE ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO Z DNIA 25 LIPCA 2019 R. W SPRAWIE STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA (DZ.U. 2019, POZ. 1450).

■ NA TYM KIERUNKU:

- poznasz teoretyczne założenia metody integracji sensorycznej
- zaznajomisz się z dysfunkcjami integracji sensorycznej i ich wpływem na funkcjonowanie dziecka
- wykształcisz umiejętność wstępnego, przesiewowego rozpoznawania dysfunkcji integracji sensorycznej
- poznasz metody pracy indywidualnej i grupowej z dzieckiem manifestującym sygnalizowane trudności
- zostaniesz wyposażony w koncepcję psychomotoryki empowermentu, umożliwiającą opracowywanie scenariuszy psychomotorycznych do pracy indywidualnej i grupowej
- zaobserwujesz, na podstawie studiów przypadków, objawy dysfunkcji SI towarzyszące dzieciom z mózgowym porażeniem dziecięcym, zespołem Downa, autyzmem i innymi utrudnieniami w rozwoju.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla osób z wyższym wykształceniem magisterskim, zainteresowanych podnoszeniem swoich kwalifikacji.
- Dla pedagogów specjalnych, psychologów i logopedów, fizjoterapeutów, nauczycieli przedszkoli oraz nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, nauczycieli wychowania fizycznego.

■ PROGRAM STUDIÓW

 15 miesięcy  375 godzin  17 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez trzy semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, treningi). W trakcie trwania programu słuchacze odbywają praktyki. Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

PODSTAWY TEORETYCZNE DZIAŁAŃ SŁUŻĄCYCH WSPIERANIU ROZWOJU DZIECKA

Psychomotoryka w holistycznym postrzeganiu dziecka
Psychologia rozwojowa
Fizjologia postrzegania

MODUŁ DIAGNOSTYCZNO-METODYCZNY

Wczesna diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej
Psychomotoryczne wspieranie rozwoju dziecka
Poradnictwo rodzin – praca systemowa, prowadzenie rozmów pedagogiczno-terapeutycznych z rodzicami
Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci z MPD
Konstruowanie programów terapii integracji sensorycznej

ZAJĘCIA O CHARAKTERZE PRAKTYCZNO-WARSZTATOWYM

Obserwacja zaburzeń integracji sensorycznej w wybranych przypadkach klinicznych
Integracja odruchów według Sally Godart Blythe (certyfikat)
Dysfunkcje integracji sensorycznej a sprawność językowa dziecka
Terapia ręki w pracy z dzieckiem z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest uzyskanie zaliczenia, opracowanie scenariusza zajęć psychomotorycznych, adresowanych do określonych odbiorców, oraz przygotowanie studium przypadku dziecka z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego.

CERTYFIKATY – oprócz dyplomu absolwenci uzyskają certyfikat nadający tytuł psychomotoryka empowermentu, który uprawnia do prowadzenia zajęć z dziećmi metodą psychomotoryki empowermentu, a także certyfikat „Ręka na warsztat”, dokumentujący przygotowanie do pracy terapeutycznej z dziećmi w zakresie usprawniania funkcji ręki.



KIERUNEK: JĘZYK ANGIELSKI W EDUKACJI Wczesnoszkolnej I PRZEDSZKOLNEJ (+ CERTYFIKACJA)

NADAJĄCY UPRAWNIENIA DO PRACY NAUCZYCIELA JĘZYKA ANGIELSKIEGO
W PRZEDSZKOLU I W SZKOLE PODSTAWOWEJ (KLASY I-III)



**PROGRAM STUDIÓW ZGODNY JEST Z WYMOGAMI
OKREŚLONYMI W ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI
I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO Z DNIA 17 STYCZNIA 2012 R.
W SPRAWIE STANDARDÓW KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO
DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA JĘZYKA
ANGIELSKIEGO, W PLACÓWKACH PRZEDSZKOLNYCH ORAZ
W KLASACH I-III SZKÓŁ PODSTAWOWYCH.**

■ NA TYM KIERUNKU:

- przygotujesz się do pracy nauczyciela języka angielskiego w publicznych i niepublicznych placówkach przedszkolnych oraz w klasach I-III publicznych i niepublicznych szkół podstawowych
- odbędziesz praktyki, które pozwolą Ci zapoznać się ze specyfiką pracy nauczyciela języka angielskiego w szkole oraz przedszkolu
- poznasz współczesne metody pracy z zakresu nauczania języka angielskiego dzieci
- weźmiesz udział w międzynarodowym projekcie eTwinning, poprzedzonym rejestracją na platformie i warsztatami szkoleniowymi
- zdobędziesz kompetencje niezbędne do wykorzystywania wiedzy w samodzielnym konstruowaniu scenariuszy zajęć oraz przeprowadzaniu zajęć z języka angielskiego z dziećmi, opierając się na właściwie dobranych materiałach językowych oraz metodach nauczania

- będziesz uczestniczył w warsztatach i ćwiczeniach, które dadzą Ci kompetencje merytoryczne, metodyczne i lingwistyczne, niezbędne w pracy z małymi dziećmi
- będziesz miał okazję obserwować nauczycieli i wychowawców podczas ich pracy z dziećmi, dzięki czemu zdobędziesz doświadczenie i wiedzę o specyfice zawodu nauczyciela języka angielskiego.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla osób, które ukończyły studia I lub II stopnia, mających tytuł licencjata lub magistra.
- Dla osób legitymujących się znajomością języka angielskiego na poziomie minimum B1.
- Dla osób mających już przygotowanie pedagogiczne (uzyskane w ramach studiów na kierunkach pedagogicznych oraz nauczycielskich bądź w formie kursu / studiów podyplomowych w zakresie przygotowania pedagogicznego), chcących zdobyć kwalifikacje do pracy w zawodzie nauczyciela języka angielskiego w przedszkolu i/lub klasach I-III szkoły podstawowej.





Program studiów obejmuje praktyczne zajęcia dotyczące problemu prawidłowości przyswajania języka obcego przez dzieci, metodykę nauczania języka angielskiego, zajęcia warsztatowe, w tym szkolenia i projekty eTwinning, oraz praktyczną naukę języka angielskiego (przygotowanie do egzaminu PTE General Level 3, na poziomie B2). Studia kończą się egzaminem dyplomowym oraz egzaminem Pearson General Level 3. Co ważne – koszt egzaminu wliczony jest w opłatę za studia! Jeżeli więc jesteś nauczycielem i chcesz uczyć języka angielskiego oraz potrzebujesz zdobyć kwalifikacje metodyczne oraz językowe w formie zdanego egzaminu państwowego na poziomie B2 – to idealny kierunek dla Ciebie.

dr Barbara Muszyńska

Kierownik kierunku, kierownik Pracowni Kształcenia Językowego DSW

■ PROGRAM STUDIÓW

 15 miesięcy  288 godzin  18 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez trzy semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, treningi). W trakcie trwania programu słuchacze odbywają praktyki pedagogiczne.

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest uzyskanie zaliczenia oraz przygotowanie i zaprezentowanie podczas egzaminu własnego scenariusza zajęć z języka angielskiego na etapie przedszkolnym lub wczesnoszkolnym.

■ WYBRANE ZAGADNIENIA

Metodyka nauczania dzieci języka angielskiego
Anglojęzyczna literatura dla dzieci

Warsztaty metodyczne: gry i zabawy w języku angielskim

Warsztaty metodyczne: techniki multimedialne w nauczaniu języka angielskiego

Warsztaty metodyczne: projekty eTwinning w nauczaniu języka angielskiego

Warsztaty metodyczne: piosenka i ruch w nauczaniu języka angielskiego

Warsztaty metodyczne: przedstawienia teatralne dla dzieci

Praktyczna nauka języka angielskiego (przygotowująca do egzaminu Pearson General Level 3, poziom B2)

Konwersacje z języka angielskiego z native speakerem

Repetitorium dyplomowe przygotowujące do egzaminu dyplomowego

Podczas trwania programu zyskasz okazję, aby przygotować się i podejść do państwowego egzaminu z języka angielskiego na poziomie B2 (Pearson General Level 3). Zdobyć certyfikatu nadaje kwalifikacje do nauczania języka angielskiego w placówkach przedszkolnych oraz w klasach I-III szkół podstawowych w Polsce.

Koszt egzaminu zawarty jest w cenie studiów!

■ NA TYM KIERUNKU:

- zdobędziesz i pogłębisz wiedzę z zakresu komunikacji w biznesie oraz pozyskasz kluczowe umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej, komunikacji wewnętrznej, komunikacji organizacji z otoczeniem i badań rynkowych
- rozwiniesz umiejętności rozwiązywania problemów decyzyjnych oraz realizacji samodzielnych projektów
- nauczysz się redagować informacje prasowe, organizować konferencje prasowe
- poznasz nowoczesne formy monitoringu internetu i mediów tradycyjnych
- nauczysz się, jak wspierać wizerunek swojej firmy przy użyciu rozmaitych technik multimedialnych
- zdobędziesz wiedzę z zakresu funkcjonowania systemów medialnych i aktów normatywnych regulujących ich działalność
- poznasz poprawne i skuteczne zasady konstruowania ustnych i pisemnych przekazów medialnych
- doświadczysz realiów działania w kryzysie organizacyjnym i nabędziesz umiejętności, jak strukturalnie takim sytuacjom zapobiegać
- nauczysz się stosować właściwe narzędzia komunikacyjne do sprawnego kształtowania relacji (werbalnych i wizualnych) osób i instytucji z otoczeniem.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla osób, które ukończyły studia I lub II stopnia, mających tytuł licencjata lub magistra.
- Dla zainteresowanych znalezieniem pracy na stale rosnącym rynku specjalistów komunikacji w biznesie: w agencjach marketingowych, kreatywnych, promocyjnych i public relations; w firmach i organizacjach społecznych i samorządowych na stanowiskach specjalistów komunikacji; we wszelkich innych instytucjach, które postawiły na nowoczesne formy współpracy z otoczeniem.
- Dla osób, dla których liczy się głównie wiedza praktyczna, niezbędna do wykonywania zawodu specjalisty komunikacji w korporacji z zakresu nowych mediów, PR i wypełniania obowiązków rzecznika prasowego.

■ PROGRAM STUDIÓW

 9 miesięcy  180 godzin  10 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez dwa semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, treningi, prezentacje).

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

KOMUNIKACJA

Wizerunek organizacji
Komunikacja firmy z otoczeniem
Komunikacja z partnerami zagranicznymi
Sponsoring

MEDIA

Relacje z mediami
Monitoring mediów, efekt medialny
PR i rzecznictwo prasowe

INTERNET

Zarządzanie mediami społecznościowymi
Pozycjonowanie firmy w internecie

SYTUACJE KRYZYSOWE

Inicjatywa komunikacyjna w kryzysie
Działalność w kryzysie komunikacyjnym

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest uzyskanie zaliczenia z przedmiotów programowych oraz zdanie egzaminu końcowego.



KIERUNEK: LOGOPEDIA DLA OSÓB NIEBĘDĄCYCH NAUCZYCIELAMI

NADAJĄCY UPRAWNIENIA DO WYKONYWANIA PRACY LOGOPEDY
DYPLOMOWANEGO



■ NA TYM KIERUNKU:

- będziesz mógł wszechstronnie przygotować się do zawodu logopedy ogólnego
- zdobędziesz podstawową wiedzę w zakresie specjalizacji – neurologopedii i surdologopedii
- nabędziesz umiejętność diagnozowania zaburzeń mowy dziecka oraz stosowania metod i technik terapii logopedycznej
- wypracujesz własny warsztat pracy.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla osób mających dyplom ukończenia studiów magisterskich (II stopnia).

■ PROGRAM STUDIÓW

 20 miesięcy  560 godzin  36 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez cztery semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, treningi). W trakcie trwania programu słuchacze odbywają praktyki.

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

Wprowadzenie do logopedii
Lingwistyka
Psychologiczne uwarunkowania rozwoju
Zaburzenia mowy
Zajęcia wspomagające
Diagnozy różnicowej i terapii zaburzeń mowy
Psychopedagogiczne aspekty terapii mowy

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest uczestnictwo w zajęciach, uzyskanie zaliczenia z praktyk, zaliczenie pisemnych testów wiedzy po każdym semestrze oraz zadania polegającego na prezentacji działań praktycznych, wynikających z roli logopedy.





KIERUNEK: LOGOPEDIA

NADAJĄCY UPRAWNIENIA DO PROWADZENIA ZAJĘĆ SPECJALISTYCZNYCH
W SZKOLE I PRZEDSZKOLU



PROGRAM TEGO KIERUNKU JEST ZGODNY Z PRZEPISAMI PRAWA, W SZCZEGÓLNOŚCI UWZGLĘDNIĄ WYMAGANIA OKREŚLONE ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO Z DNIA 25 LIPCA 2019 R. W SPRAWIE STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA (DZ.U. 2019, POZ. 1450).

■ NA TYM KIERUNKU:

- nabędziesz kompetencje merytoryczne, metodyczne i psychologiczno-pedagogiczne – niezbędne do pracy logopedy zarówno dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, jak i dorosłych pacjentów
- zajęcia poprowadzą wieloletni praktycy doświadczeni w pracy z pacjentami z zaburzeniami mowy, cenieni metodycy oraz lekarze
- odbędziesz praktyki, które pozwolą Ci zapoznać się ze specyfiką placówek zajmujących się logopedią – praktyki odbywają się w **14 wyspecjalizowanych ośrodkach zajmujących się terapią zaburzeń mowy (poradnie psychologiczno-pedagogiczne, szpitale, ośrodki rehabilitacyjne)**
- będziesz mieć okazję obserwować czynności podejmowane przez opiekuna praktyk, terapeutę oraz nauczysz się współdziałać w planowaniu i prowadzeniu terapii z rodzicami i innymi jednostkami zajmującymi się pomaganiem dzieciom i dorosłym w przezwyciężaniu ich problemów.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla osób mających dyplom ukończenia studiów magisterskich, uzyskany w ramach studiów na kierunkach pedagogicznych, psychologicznych, filologicznych, a nawet na kierunku rehabilitacyjnym.
- Dla absolwentów studiów magisterskich (nauczycielskich, psychologicznych) szkolących się w zakresie terapii zaburzeń mowy i przygotowujących się do pracy w placówkach oświatowych, artystycznych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

■ PROGRAM STUDIÓW

 20 miesięcy  770 godzin  24 zjazdy

Zajęcia prowadzone są przez cztery semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, treningi). W trakcie trwania programu słuchacze odbywają praktyki pedagogiczne.

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

FIZJOLOGICZNE I MEDYCZNE PODSTAWY TERAPII MOWY

Anatomia i fizjologia głosu, słuchu i mowy
Anatomia i funkcje mózgu
Foniatrya
Rozwój mowy dziecka i opóźniony rozwój mowy
Neuropsychologia
Psychiatria

DIAGNOZA I ZRÓŻNICOWANA TERAPIA ZABURZEŃ MOWY

Zaburzenia mowy – dyslalia, jąkanie – diagnoza i terapia
Wczesna interwencja logopedyczna
Zaburzenia mowy – rozszczepy, dysatria – diagnoza i terapia
Rehabilitacja osób po laryngektomii

PSYCHOPEDAGOGICZNE ASPEKTY TERAPII MOWY

Lingwistyczne podstawy logopedii
Psychologia rozwojowa
Kultura żywego słowa
Pedagogika specjalna
Psychologia kliniczna (oligofazje, upośledzenie umysłowe)
Dysleksja
Emisja głosu

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest uzyskanie zaliczenia z przedmiotów programowych i praktyk pedagogicznych oraz opracowanie i zaprezentowanie na egzaminie wybranego studium przypadku.



KIERUNEK:

OLIGOFRENOPEDAGOGIKA – EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ

NADAJĄCY UPRAWNIENIA NIEZBĘDNE DO PODJĘCIA PRACY NA STANOWISKU NAUCZYCIELA LUB TERAPEUTY W PLACÓWKACH SPECJALNYCH



PROGRAM TEGO KIERUNKU JEST ZGODNY Z PRZEPISAMI PRAWA, W SZCZEGÓLNOŚCI UWZGLĘDNIĄ WYMAGANIA OKREŚLONE ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO Z DNIA 25 LIPCA 2019 R. W SPRAWIE STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA (DZ.U. 2019, POZ. 1450).

■ NA TYM KIERUNKU:

- przygotujesz się do profesjonalnego rozwiązywania problemów edukacyjnych osób z niepełnosprawnością, przy uwzględnieniu zasad etyki oraz integracji społecznej
- zdobędziesz wiedzę o przyczynach i skutkach dysfunkcji związanych z niepełnosprawnością intelektualną
- zyskasz praktyczną umiejętność organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej i korekcyjno-kompensacyjnej, uwzględniając potrzeby i możliwości osób wynikające ze stopnia ich niepełnosprawności intelektualnej
- zyskasz kompetencje z zakresu adekwatnego doboru metod pracy w indywidualnej pracy z podopiecznym.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla osób, które ukończyły studia licencjackie lub magisterskie.
- Dla osób, które chcą lepiej zrozumieć potrzeby osób z niepełnosprawnością intelektualną i szkolić się w zakresie ich edukacji i wychowania.
- **Do podjęcia studiów wymagane jest posiadanie przygotowania pedagogicznego.**

■ PROGRAM STUDIÓW

15 miesięcy 630 godzin 20 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez trzy semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, treningi w małych grupach ćwiczeniowych).

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

Moduł psychologiczno-pedagogiczny

Moduł dydaktyczno-metodyczny

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest uczestnictwo w zajęciach, uzyskanie ocen pozytywnych z egzaminów, zaliczenie wszystkich przedmiotów określonych w programie studiów oraz praktyki zawodowej, a także zdanie egzaminu końcowego.

Jestem absolwentką studiów podyplomowych z oligofrenopedagogiki, przygotowania pedagogicznego oraz organizacji i zarządzania oświatą. Wybrałam DSW, ponieważ traktują nas, słuchaczy, po partnersku, zawsze są otwarci na oczekiwania i potrzeby. Zajęcia dały mi sporą dawkę praktycznych wytycznych, które mogłam od razu wdrożyć w swojej codziennej pracy, a jako dyrektor Publicznego Przedszkola Specjalnego „Wesołe Żabki” bardzo potrzebuję dodatkowej dawki wiedzy. W DSW cenię sobie także to, że uczę się nie tylko od wykładowców, ale także podczas dyskusji z innymi słuchaczami – i to w bardzo miłej atmosferze.

Marta Rylokowska-Maciążek

Absolwentka kierunków organizacja i zarządzanie oświatą, oligofrenopedagogika oraz przygotowanie pedagogiczne





KIERUNEK: ORGANIZACJA I PROWADZENIE NAUKI ZDALNEJ (DLA EDUKATORÓW, NAUCZYCIELI)

■ NA TYM KIERUNKU:

- zdobędziesz umiejętności zarządzania platformami do nauki online oraz tworzenia własnych kursów
- zyskasz erudycję technologiczną pozwalającą na dobieranie metod pracy do założeń kursu online
- nauczysz się tworzenia i archiwizowania dokumentacji na temat prowadzonych kursów i ich uczestników
- skonstruujesz spójny, świadomy wizerunek siebie w mediach społecznościowych
- zdobędziesz wiedzę, jak zadbać o uczestników swoich kursów przez profesjonalną obsługę online oraz tworzenie i utrzymywanie relacji
- nauczysz się tworzenia i edycji materiałów dźwiękowych i wideo oraz grafiki komputerowej i automatyzacji czynności powtarzalnych
- zaplanujesz i przeprowadzisz proces ewaluacji swoich kursów online oraz wyciągniesz wnioski z jego wyników (np. z badania satysfakcji odbiorców)
- zdobędziesz wiedzę z psychologii procesów poznawczych odpowiadających za skuteczną naukę zdalną
- poznasz zagadnienia z zakresu ochrony i przestrzegania praw autorskich oraz specjalnych potrzeb niepełnosprawnych uczestników kursów online
- zyskasz świadomość odrębności kultury internetowej i nauczysz się adaptować jej treści do swoich kursów.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla nauczycieli, którzy chcą przygotować się do prowadzenia lekcji online oraz uzupełniania swoich zajęć o tematy realizowane w sieci.
- Dla szkoleniowców, edukatorów, którzy realizują swoje warsztaty, szkolenia w kontakcie bezpośrednim, a chcieliby zoptymalizować swoją pracę i niektóre treści przekazywać przy pomocy internetu i z zachowaniem jakości swoich produktów.
- Dla absolwentów studiów wyższych bez doświadczenia w nauczaniu, którzy są specjalistami w swoich dziedzinach i chcą dzielić się swoją wiedzą i umiejętnościami z odbiorcami przez internet.

■ PROGRAM STUDIÓW

9 miesięcy 180 godzin 10 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez dwa semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele).

Wykorzystywane są metody aktywizujące: warsztaty, projekty, case studies. Zajęcia odbywają się przy komputerach (umożliwia to samodzielną pracę).

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

Zarządzanie platformami do nauki zdalnej

Tworzenie kursów online z uwzględnieniem treści, aktywności i oceniania (samodzielnych i uzupełniających naukę offline, understanding by design)

Etyka i prawa autorskie

Tworzenie i utrzymywanie spójnego wizerunku nauczyciela w mediach społecznościowych oraz prowadzenie komunikacji przy wykorzystaniu tych mediów

Projektowanie doświadczeń użytkowników

Memologia – jak rozumieć kulturę internetową; metodyka metapoznania treści kultury online, analiza dyskursu, wiarygodność źródeł internetowych

Gry komputerowe i grywalizacja

Dokumentowanie działań w ramach kursu online

Automatyzacja czynności powtarzalnych w pracy nauczyciela

Praca projektowa w nauczaniu zdalnym i mieszanym

Przygotowanie oprawy zajęć online – studium przypadku

Nagrywanie i edytowanie wideo

Nagrywanie i edycja audio

Grafika komputerowa

Ewaluacja zajęć online, prowadzenie testów, badanie satysfakcji (elementy metodologii badań społecznych)

Uczestnicy niepełnosprawni i ze specjalnymi potrzebami

Adaptacja treści kultury do własnych kursów

Projekt: zaprojektowanie własnego kursu online (samodzielnego lub uzupełniającego działania offline)

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest wykonanie zadań indywidualnych i grupowych w toku realizacji studiów oraz zaprojektowanie własnego kursu online.



KIERUNEK: ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

■ NA TYM KIERUNKU:

- zdobędziesz wiedzę i praktyczne umiejętności w kluczowych obszarach dotyczących organizacji, zarządzania placówkami oświatowymi i ich promocji
- nauczysz się skutecznego stosowania prawa (np. administracyjnego, finansowego, pracy)
- zrozumiesz, jak duże znaczenie ma umiejętne budowanie wizerunku szkoły
- zdobędziesz kwalifikacje w zakresie zarządzania oświatą i uprawnienia do zajmowania stanowisk kierowniczych we wszystkich typach szkół i placówek oświatowo-wychowawczych oraz w organach prowadzących i nadzorujących działalność oświatową
- poznasz współczesne teorie z zakresu zarządzania placówkami edukacyjnymi
- będziesz uczestniczył w warsztatach i ćwiczeniach, dzięki którym nabędziesz kompetencje teoretyczne i praktyczne niezbędne do pracy w placówkach edukacyjnych
- będziesz miał okazję wymienić się wiedzą z wieloletnimi praktykami edukacji, cenionymi metodykami i badaczami o bogatym dorobku naukowym
- odbędziesz praktyki, które pozwolą Ci zapoznać się ze specyfiką pracy na stanowiskach kierowniczych w placówkach edukacyjnych
- będziesz miał okazję obserwować dyrektorów szkół i przedszkoli w codziennej pracy, przez co nabędziesz doświadczenie i wiedzę o specyfice pracy na stanowisku kierowniczym w placówce edukacyjnej.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla osób mających tytuł licencjata lub magistra.
- Dla osób zainteresowanych zdobyciem lub podniesieniem kwalifikacji w zakresie organizacji placówek oświatowych i zarządzania nimi oraz tych wszystkich, którzy przygotowują się do sprawowania funkcji kierowniczych w oświacie.
- Dla nauczycieli zainteresowanych doskonaleniem zawodowym, pragnących zdobyć wiedzę i umiejętności z zakresu zarządzania w edukacji.
- Dla osób zajmujących się problematyką oświatową w jednostkach samorządu terytorialnego oraz pracowników nadzoru pedagogicznego, pracowników organów prowadzących szkoły, animatorów działań i organizacji oświatowych.

■ PROGRAM STUDIÓW

 9 miesięcy  237 godzin  11 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez dwa semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, treningi).

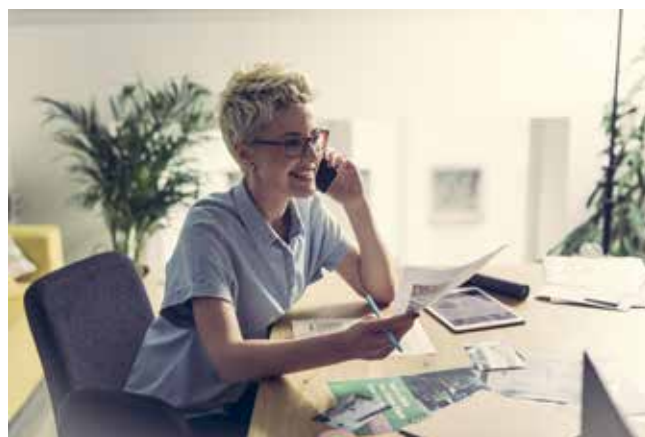
Program studiów zgodny jest z wymogami programowymi Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

Prawo oświatowe
Szkoła jako instytucja edukacyjna
Komunikacja interpersonalna w szkole
Wychowanie w szkole
Budowanie zespołu
Nadzór pedagogiczny w szkole
Zarządzanie własnym rozwojem
Kierowanie rozwojem pracowników
Organizacja pracy szkoły
Diagnozowanie osiągnięć szkolnych
Administrowanie szkołą
Podstawy teorii organizacji i zarządzania z elementami statystyki

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest uzyskanie zaliczenia z przedmiotów programowych i praktyk pedagogicznych oraz napisanie pracy dyplomowej.





KIERUNEK: ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PLACÓWKAMI ZDROWIA

■ NA TYM KIERUNKU:

- przygotujesz się do bycia efektywnym menedżerem w jednostkach opieki zdrowotnej w warunkach ciągłej potrzeby dostosowywania się do dynamicznej transformacji rynku usług medycznych
- poznasz najnowsze tendencje rynkowe i pozyskasz niezbędną wiedzę stanowiącą o konkurencyjności firmy
- zyskasz umiejętność sprawnego i kreatywnego zarządzania firmą w warunkach zmieniającego się systemu ochrony zdrowia
- zdobędziesz wiedzę związaną z prawnymi, organizacyjnymi i ekonomicznymi zasadami funkcjonowania ochrony zdrowia w Polsce
- poznasz proces kontraktowania i realizowania umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej, finansowanych ze środków publicznych
- poznasz narzędzia, które pomogą skutecznie znaleźć się na zagranicznym rynku usług (medical tourism)
- będziesz wiedział, jak tworzyć budżet, optymalizować finanse podmiotu leczniczego
- nauczysz się efektywnie przygotowywać do kontraktowania świadczeń medycznych z NFZ oraz zdobędziesz wiedzę, jak optymalnie je rozliczać.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla osób, które chcą nabyć lub doskonalić umiejętności nowoczesnego zarządzania w ochronie zdrowia.
- Dla osób zarządzających, które chcą wyróżnić na rynku swoją placówkę, praktykę, gabinet pod względem atrakcyjności oferty, jak i jakości świadczonych usług.
- Dla osób sprawujących funkcje kierownicze zarówno w sektorze publicznym, jak i niepublicznym opieki zdrowotnej, jednostkach, instytucjach związanych ze zdrowiem publicznym czy ubezpieczeniami zdrowotnymi oraz wszystkich zainteresowanych problematyką skutecznego zarządzania w ochronie zdrowia.

■ PROGRAM STUDIÓW

18 miesięcy 180 godzin 10 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez dwa semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, treningi).

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

Wprowadzenie do zagadnień zarządzania podmiotami leczniczymi

Regulacje prawne dotyczące podmiotów leczniczych

Rejestracja podmiotów leczniczych w praktyce

Narzędzia i metody zarządzania w opiece zdrowotnej

Finansowanie w podmiotach leczniczych

Polityka personalna w praktyce

Zarządzanie zasobami podmiotów leczniczych

Nowoczesne rozwiązania w podmiotach leczniczych

Budowanie wizerunku i PR w ochronie zdrowia

Ochrona danych osobowych w podmiotach leczniczych

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest uzyskanie zaliczenia z przedmiotów programowych oraz egzaminu końcowego.

Egzamin końcowy przeprowadzony jest w formie gry symulującej zarządzanie placówką medyczną.

Uczestnicy gry będą podejmowali szereg decyzji związanych z prowadzeniem wirtualnego podmiotu opieki zdrowotnej, podobnych do tych, które muszą podejmować menedżerowie jednostek opieki zdrowotnej działających w rzeczywistości.

Szczególnym atutem tej formy zaliczenia jest realizm sytuacji i konieczność zespołowego podejmowania strategicznych decyzji, które umożliwią komisji egzaminacyjnej ocenę wiedzy i umiejętności, które słuchacze zdobyli podczas nauki.



KIERUNEK: PEDAGOGIKA MONTESSORI W PRZEDSZKOLU I SZKOLE

NADAJĄCY UPRAWNIENIA DO PRACY NAUCZYCIELA W PRZEDSZKOLACH
I W SZKOŁACH (KLASY I-III) MONTESSORIAŃSKICH



PROGRAM TEGO KIERUNKU JEST ZGODNY Z PRZEPISAMI PRAWA, W SZCZEGÓLNOŚCI UWZGLĘDNIĄ WYMAGANIA OKREŚLONE ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO Z DNIA 25 LIPCA 2019 R. W SPRAWIE STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA (DZ.U. 2019, POZ. 1450).

■ NA TYM KIERUNKU:

- zdobędziesz teoretyczną wiedzę z zakresu pedagogiki Marii Montessori na tle współczesnych koncepcji i nurtów w pedagogice i psychologii
- będziesz miał szansę przygotować się do pracy metodycznej w systemie pedagogicznym Marii Montessori w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej
- zdobędziesz praktyczne umiejętności pracy z grupą, aranżowania przestrzeni edukacyjnej w sposób odpowiedni do potrzeb i zainteresowań dzieci
- przygotujesz się do samodzielnego opracowywania i wprowadzania innowacji pedagogicznych / programów autorskich bazujących na koncepcji edukacji Marii Montessori.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla absolwentów szkół wyższych mających uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola oraz nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.
- Dla absolwentów studiów licencjackich i magisterskich na kierunku pedagogika.
- Dla mających przygotowanie pedagogiczne, czynnych zawodowo nauczycieli chcących wzbogacić swoją ofertę o nauczanie metodą Marii Montessori.



■ PROGRAM STUDIÓW

15 miesięcy 285 godzin 13 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez trzy semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, treningi). W trakcie trwania programu słuchacze odbywają praktyki pedagogiczne.

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

PRZYGOTOWANIE TEORETYCZNE

Pedagogika Montessori – teoria i praktyka
poziom I, II i III

Psychologia dziecka w wieku przedszkolnym
i wczesnoszkolnym

Metody diagnozowania w pedagogice Montessori

Pedagogika porównawcza

PRZYGOTOWANIE PRAKTYCZNE

Życie codzienne jako podstawa funkcjonowania grupy
przedszkolnej

Metodyka rozwijania zdolności sensorycznych

Metodyka sprawności językowych

Metodyka kształcenia matematycznego

Metodyka poznawania środowiska przyrodniczego

Zajęcia z dzwonekami Montessori oraz rytmika

Metodyka zajęć plastycznych i historii sztuki.

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest uzyskanie zaliczenia z przedmiotów programowych i praktyk pedagogicznych oraz przygotowanie i zaprezentowanie podczas egzaminu własnego materiału rozwojowego, zgodnego z założeniami pedagogiki Marii Montessori.



KIERUNEK: PR W BIZNESIE

■ NA TYM KIERUNKU:

- nauczysz się występowania przed kamerą w studiu telewizyjnym
- opanujesz trudną sztukę publicznej prezentacji, w tym zasad komunikacji pozawerbalnej
- nabędziesz kompetencje z zakresu odpowiedniego przygotowywania materiałów dla prasy, udzielania wywiadów, przeprowadzania konferencji prasowych
- zyskasz szerokie spojrzenie na PR, powiązane z głębszą analizą najważniejszych zagadnień
- spotkasz świetną kadrę, złożoną ze specjalistów w dziedzinie PR, praktyków na co dzień nadzorujących agencje public relations oraz działy komunikacji firm i instytucji lub pracujących w nich
- weźmiesz udział w licznych case studies, czyli analizach rzeczywistych sytuacji, umożliwiających poznanie doświadczeń oraz sprawdzonych rozwiązań praktyków z dziedziny zarządzania reputacją i budowania trwałych relacji z otoczeniem.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla osób aktywnych zawodowo oraz dopiero rozpoczynających karierę, chcących zwiększyć swoją wartość i konkurencyjność na rynku pracy.
- Dla osób, które ze względu na wymogi współczesnego rynku pracy potrzebują poszerzyć swoją wiedzę i kompetencje o treści związane z budowaniem procesów komunikacji w organizacji i sterowaniem nimi.

■ PROGRAM STUDIÓW

 9 miesięcy  158 godzin  11 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez dwa semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, treningi).

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

Umiejętności menedżerskie a PR
PR w Polsce i na świecie
Istota PR. Strategia PR
Komunikacja kryzysowa
Kreowanie wizerunku kraju za granicą
Design thinking wsparciem PR
Współpraca PR z mediami
Komunikacja na rynkach kapitałowych – investors relations
Język wypowiedzi publicznej. Opracowywanie i redagowanie tekstów PR
Badanie rynku i opinii
Sztuka prezentacji przed kamerą
Monitoring mediów oraz badanie efektywności działań PR w relacjach z mediami
Regulacje prawne i etyczne w działalności PR
Reklama – socjotechnika oddziaływania
Erytyka praktyczna w działalności PR
Nowoczesne zarządzanie – wyzwania i dostosowania
Negocjacje
Zarządzanie kadrami
Agencja PR – tworzenie programu działań PR
Networking a PR
Lobbing
Sponsoring
Komunikacja wewnętrzna
CSR a PR
Przyszłość PR – cyfrowe spojrzenie na biznes
Warsztaty radiowe

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest uzyskanie zaliczenia z przedmiotów oraz przygotowanie i zaliczenie pracy dyplomowej.



KIERUNEK: PROMOCJA ZDROWIA

■ NA TYM KIERUNKU:

- zyskasz fachową wiedzę konieczną do efektywnego realizowania funkcji edukacyjnych, organizacyjnych i kierowniczych w obszarze zdrowia publicznego i środowiskowego
- dowiesz się, dlaczego tak ważna jest promocja zdrowia oraz wielokierunkowość działań edukacyjnych
- zyskasz umiejętność promowania prozdrowotnego stylu życia i diagnozowania potrzeb zdrowotnych różnych środowisk społecznych
- rozpoznasz i wyeliminujesz źródła czynników zagrażających zdrowiu i życiu człowieka
- nauczysz się prowadzić zajęcia z edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w szkołach i placówkach systemu oświaty
- zaprojektujesz, zrealizujesz i ocenisz programy i materiały edukacyjno-prozdrowotne dla różnych grup ludności.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla osób zainteresowanych pracą specjalisty w dziedzinie promocji zdrowia i profilaktyki.
- Dla osób zajmujących się problematyką zdrowia, chcących poszerzyć swoją wiedzę i kompetencje w obszarze m.in. edukacji i promocji zdrowia, prawa, ochrony środowiska, pomocy społecznej.
- Dla pracowników publicznych i niepublicznych podmiotów prowadzących działalność prozdrowotną.

■ PROGRAM STUDIÓW

9 miesięcy 184 godziny 10 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez dwa semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, treningi).

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

Zdrowie publiczne
Promocja zdrowia, profilaktyka
Edukacja zdrowotna
Sanologia, sanometria
Promocja zdrowia w chorobach społecznych, cywilizacyjnych
Promocja zdrowia w chorobach zakaźnych
Patologie społeczne
Komunikacja i media w promocji zdrowia
Bezpieczeństwo i higiena pracy
Projektowanie i ewaluacja programów promocji zdrowia
Projekty i programy promocji zdrowia inicjowane przez WHO i ich rozwój
Perspektywa międzynarodowa i krajowa

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest uzyskanie zaliczenia z przedmiotów programowych oraz egzaminu końcowego.

Egzamin końcowy przeprowadzony jest w formie gry symulującej zarządzanie placówką medyczną.

Uczestnicy gry będą podejmowali szereg decyzji związanych z prowadzeniem wirtualnego podmiotu opieki zdrowotnej, podobnych do tych, które muszą podejmować menedżerowie jednostek opieki zdrowotnej działających w rzeczywistości.

Szczególnym atutem tej formy zaliczenia jest realizm sytuacji i konieczność zespołowego podejmowania strategicznych decyzji, które umożliwią komisji egzaminacyjnej ocenę wiedzy i umiejętności, które słuchacze zdobyli podczas nauki.



KIERUNEK: PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE DLA NAUCZYCIELI

NADAJĄCY UPRAWNIENIA DO PRACY NAUCZYCIELA W PRZEDSZKOLU
I W SZKOLE (KLASY I–III)



PROGRAM TEGO KIERUNKU JEST ZGODNY Z PRZEPISAMI
PRAWA, W SZCZEGÓLNOŚCI UWZGLĘDNI WYMAGANIA
OKREŚLONE ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA NAUKI
I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO Z DNIA 25 LIPCA 2019 R.
W SPRAWIE STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO
DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA (DZ.U. 2019,
POZ. 1450).

■ NA TYM KIERUNKU:

- przygotujesz się do pracy w przedszkolach, szkołach oraz innych placówkach oświatowych
- zdobędziesz wiedzę psychologiczną i pedagogiczną oraz umiejętności niezbędne do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), wynikających z roli pracownika pedagogicznego
- poznasz procesy rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się
- przygotujesz się do kompleksowego realizowania zadań dydaktycznych, doskonalenia kompetencji wychowawczych i opiekuńczych, samodzielnego przygotowywania i dostosowywania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów
- będziesz komunikować się za pomocą różnych technik zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym
- odbędziesz praktyki pedagogiczne, dzięki którym zdobędziesz doświadczenie w pracy opiekuńczo-wychowawczej z uczniami, niezbędne do zarządzania grupą i diagnozowania indywidualnych potrzeb uczniów.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla absolwentów studiów I lub II stopnia.
- Dla studentów studiów II stopnia, zatrudnionych bądź planujących podjąć zatrudnienie na stanowiskach, na których wymagane jest posiadanie przygotowania pedagogicznego (nauczyciel przedmiotu, psycholog szkolny, wychowawca w świetlicy, internacie, bursie, opiekun, trener, instruktor, bibliotekarz itp.).
- Dla absolwentów, którzy mają merytoryczne przygotowanie do nauczania przedmiotu, ale brakuje im przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, (w wypadku absolwentów studiów I stopnia może ono obejmować wyłącznie przygotowanie do pracy w przedszkolach i szkołach podstawowych).

■ PROGRAM STUDIÓW

15 miesięcy 540 godzin 15 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez trzy semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, treningi). W trakcie trwania programu słuchacze odbywają praktyki pedagogiczne.

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

PRZYGOTOWANIE W ZAKRESIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYM

Podstawy wiedzy pedagogicznej
Podstawy psychologii
Teoria wychowania
Szkoła i nauczyciel w społeczeństwie i kulturze
Psychologia rozwojowa w praktyce
Metodyka pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się
Metodyka pracy z uczniem zdolnym

PRZYGOTOWANIE W ZAKRESIE DYDAKTYCZNYM

Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej
Metodyka organizacji pracy zespołowej
Metodyka nauczania przedmiotów humanistycznych
Metodyka nauczania przedmiotów ścisłych
Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej
Projektowanie i ewaluacja procesu dydaktycznego

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest uzyskanie zaliczenia z przedmiotów programowych i praktyk pedagogicznych.



KIERUNEK: PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE DLA PSYCHOLOGÓW

NADAJĄCY UPRAWNIENIA DO PRACY NAUCZYCIELA W PRZEDSZKOLU,
SZKOLE I INNYCH PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH



PROGRAM TEGO KIERUNKU JEST ZGODNY Z PRZEPISAMI PRAWA, W SZCZEGÓLNOŚCI UWZGLĘDNIĄ WYMAGANIA OKREŚLONE ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO Z DNIA 25 LIPCA 2019 R. W SPRAWIE STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA (DZ.U. 2019, POZ. 1450).

■ NA TYM KIERUNKU:

- zdobędziesz wiedzę z zakresy pedagogiki, metodyki oraz podstaw dydaktyki niezbędną dla nauczycieli i specjalistów z placówek oświatowych
- przygotujesz się do pracy w przedszkolach, szkołach oraz innych placówkach oświatowych
- poznasz procesy rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się
- przygotujesz się do kompleksowego realizowania zadań dydaktycznych, doskonalenia kompetencji wychowawczych i opiekuńczych, organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, samodzielnego przygotowywania i dostosowywania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów
- będziesz komunikować się za pomocą różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym
- odbędziesz praktyki pedagogiczne, dzięki którym zdobędziesz doświadczenie w pracy opiekuńczo-wychowawczej z uczniami oraz kompetencje do zarządzania grupą i diagnozowania indywidualnych potrzeb uczniów.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla absolwentów psychologii, którzy planują uzyskać uprawnienia do pracy w przedszkolu, szkole lub innej placówce oświatowej.

■ PROGRAM STUDIÓW

 15 miesięcy  300 godzin  13 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez trzy semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, treningi). W trakcie trwania programu słuchacze odbywają praktyki pedagogiczne.

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

Wiedza pedagogiczna

Wiedza z zakresu dydaktycznego

Moduł praktyk pedagogicznych

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest uzyskanie zaliczenia z przedmiotów programowych i praktyk pedagogicznych.





KIERUNEK: PSYCHODIETETYKA

■ NA TYM KIERUNKU:

- zyskasz wiedzę, jak motywować do leczenia dietetycznego oraz w jaki sposób przygotowywać programy edukacyjne dla różnych odbiorców, takich jak młodzież i dzieci, osoby starsze czy kobiety w ciąży
- zapoznasz się z tematyką żywienia, odżywiania się, ich somatycznych oraz psychologicznych uwarunkowań oraz metod wspomagania ich zmiany
- zdobędziesz bogatą wiedzę psychologiczną, umożliwiającą zrozumienie istoty problemów związanych z odżywianiem
- zdobędziesz wiedzę na temat szeregu chorób związanych z niewłaściwym odżywianiem, takich jak np.: otyłość, miażdżyca, cukrzyca, anoreksja nervosa, bulimia nervosa, kompulsywne objadanie się i inne zaburzenia odżywiania.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla osób pracujących bądź zamierzających pracować z osobami wymagającymi specjalistycznej diety, również dla dietetyków, lekarzy i pielęgniarek, psychologów i psychoterapeutów.
- Dla osób zajmujących się wczesną profilaktyką zaburzeń w sferze karmienia i odżywiania, a co za tym idzie wspieraniem rozwoju dzieci i młodzieży.

■ PROGRAM STUDIÓW

9 miesięcy 192 godziny 11 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez dwa semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, treningi).

Więcej na: www.dsw.edu.pl.



WYBRANE ZAGADNIENIA

MODUŁ DIETETYCZNY

Anatomia i fizjologia żywienia człowieka
Podstawy żywienia człowieka
Zalecenia dietetyczne w zdrowiu i chorobie
Poradnictwo dietetyczne z zasadami układania jadłospisów (skład żywności, normy żywienia)
Aktywność fizyczna jako element profilaktyki i terapii
Żywienie w poszczególnych okresach życia

MODUŁ PSYCHOLOGICZNY

Podstawy psychologii jedzenia i odchudzania się
Psychologia emocji i motywacji
Elementy terapii poznawczo-behawioralnej a zmiana nawyków żywieniowych
Dialog motywujący jako wsparcie zmiany nawyków żywieniowych
Podstawy prawa i etyki

MODUŁ PRAKTYCZNY (ZAJĘCIA KLINICZNE)

Przeprowadzanie wywiadu żywieniowego
Analiza sposobu żywienia i stanu odżywiania
Komunikacja z pacjentem
Układanie planów żywieniowych i behawioralnych
Pokonywanie barier i trudności w pracy psychodietetyka

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest uzyskanie zaliczenia z przedmiotów programowych oraz zdanie egzaminu końcowego.



KIERUNEK: PSYCHOLOGIA REKLAMY I KOMUNIKACJI

■ NA TYM KIERUNKU:

- zrozumiesz, na czym polega siła oddziaływania mechanizmów reklamowych
- będziesz wiedział, na czym polega proces komunikacji marketingowej i jakie miejsce zajmuje w nim reklama
- zdobędziesz wiedzę psychologiczną dotyczącą współczesnych konsumentów i ich zachowań
- poznasz techniki reklamowe, język, typy i funkcje reklam oraz nowe sposoby ich przedstawiania
- dowiesz się, jak skutecznie wykorzystywać różne typy mediów w reklamie
- zdobędziesz praktyczne umiejętności związane z odczytywaniem, projektowaniem i wdrażaniem form reklamowych
- zmierzysz skuteczność reklamy
- zbudujesz brief kreatywny kampanii reklamowej
- poznasz wiele ciekawych zagadnień z pogranicza psychologii, komunikologii, medioznawstwa i marketingu
- poznasz rynek reklamy w Polsce i na świecie.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla osób z branży kreatywnej i medialnej (np. pracowników agencji reklamowych i portali internetowych, blogerów, influencerów).
- Dla przedsiębiorców, którzy poszukują nowych klientów.
- Dla pracowników małych i średnich firm, którzy są odpowiedzialni za promocję, reklamę.
- Dla psychologów i pedagogów medialnych oraz pasjonatów cyberprzestrzeni.

■ PROGRAM STUDIÓW

9 miesięcy 160 godzin 11 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez dwa semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, treningi).

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

PSYCHOLOGIA REKLAMY

Wstęp do psychologii
Procesy poznawcze, nastrój i emocje
Psychologia społeczna i poznawcza w reklamie
Psychologia mediów

ZINTEGROWANA KOMUNIKACJA MARKETINGOWA

Budowanie strategii komunikacyjnej
Content marketing
Narzędzia ZKM
Projektowanie komunikatów medialnych
Ilościowe i jakościowe badania w reklamie

WSPÓŁCZESNY KONSUMENT

Promocje konsumenckie jako element komunikacji
Zachowania konsumenckie
Motywacja i postawy konsumentów
Marketing relacji



Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest: obecność na zajęciach, uzyskanie zaliczenia z przedmiotów programowych oraz przygotowanie pracy dyplomowej w formie projektu indywidualnego lub zespołowego.



KIERUNEK: PSYCHOLOGIA ROZWOJU DZIECKA I MŁODZIEŻY

■ NA TYM KIERUNKU:

- zapoznasz się z wiedzą z zakresu psychologii dzieci i młodzieży zarówno w kontekście prawidłowego rozwoju, jak i odstępstw od niego
- wiedza i umiejętności tu nabyte pozwolą Ci na efektywne rozwiązywanie różnych problemów pojawiających się w okresie adolescencji.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla osób pracujących z dziećmi i nastolatkami lub opiekujących się nimi, chcących nabyć wiedzę i umiejętności dotyczące zaburzeń rozwojowych czy też zaburzeń zachowania, ale także w okresie normatywnych kryzysów rozwojowych, kiedy to zachowanie dziecka może być niezrozumiałe.
- Dla nauczycieli lub osób, które chcą nabyć umiejętność różnicowania symptomów kryzysów rozwojowych i objawów zaburzeń oraz dowiedzieć się, jak stymulować twórcze myślenie, jak radzić sobie ze stresem, jak uczyć dziecko/nastolatka radzenia sobie w trudnych sytuacjach czy też jak rozmawiać o seksie.

■ PROGRAM STUDIÓW

 9 miesięcy  168 godzin  11 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez dwa semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, treningi).

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

Psychopatologia dzieci i młodzieży

Jeśli dziecko ma trudności z nauką – jak wstępnie je rozpoznać i jak wspierać ucznia

Depresja u dzieci i młodzieży – jak wstępnie rozpoznać zaburzenie i wspierać młodego człowieka

Trudne zachowania w kontekście rozwoju – ADHD i zaburzenia zachowania – jak wstępnie rozpoznać problem i wspierać dziecko

Uzależnienia chemiczne i niechemiczne – jak wstępnie rozpoznać problem i wspierać dziecko

Zaburzenia jedzenia u dzieci i młodzieży – jak wstępnie rozpoznać problem i wspierać dziecko

Stymulowanie twórczego myślenia

Praca ze stresem – techniki i metodyka prowadzenia zajęć z dziećmi i młodzieżą

Edukacja seksualna – jak rozmawiać z dziećmi i młodzieżą o seksie

Aktywność fizyczna – medycyna jutra

Czemu czasem nie możemy się dogadać – komunikacja międzypokoleniowa

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest uzyskanie zaliczenia z przedmiotów programowych oraz zdanie egzaminu końcowego.





KIERUNEK: PSYCHOLOGIA TRANSPORTU

■ NA TYM KIERUNKU:

- zdobędziesz wiedzę z zakresu ruchu drogowego, bezpieczeństwa w ruchu drogowym, a także zagadnień z obszaru medycyny pracy, psychologii klinicznej, diagnozy psychologicznej, psychiatrii, prawa oraz metodyki badań
- odbędziesz praktyki w pracowni psychologicznej i zyskasz możliwość indywidualnych konsultacji ze specjalistami
- poszerzysz wiedzę z zakresu diagnostyki psychologicznej.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla magistrów psychologii.
- Dla osób chcących rozwijać się w dziedzinie bezpieczeństwa drogowego lub poszerzyć swoją wiedzę i zdobyć praktykę.

■ PROGRAM STUDIÓW

 9 miesięcy  170 godzin  10 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez dwa semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, treningi).

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

Psychologia transportu – wprowadzenie
Ograniczenia w pracy w transporcie (medyczne i związane z wiekiem)
Sprawność psychiczna i psychofizyczna w rozwoju człowieka
Człowiek w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych
Znaczenie ergonomii w transporcie drogowym.
Bezpieczeństwo na drodze
Diagnostyka psychologiczna
Przebieg procesu badawczego. Relacja psycholog – badany
Wywiad. Diagnoza. Orzeczenie
Etyka w zawodzie psychologa transportu
Przyczyny wypadków w ruchu drogowym. Procedury policyjne
Ćwiczenia praktyczne – znajomość obsługi aparatury wykorzystywanej w badaniach
Zakładanie i prowadzenie samodzielnej działalności orzeczniczej (druki obowiązujących orzeczeń, aspekty prawne)
Zasady pierwszej pomocy i postępowania w sytuacji wypadku
Praktyka w pracowni psychologicznej

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest przynajmniej 80-procentowa obecność na zajęciach, zaliczenie kolokwium cząstkowych oraz zrealizowanie obowiązkowych praktyk w pracowni psychomotorycznej.

Studia dają możliwość uzyskania wpisu do ewidencji psychologów uprawnionych do wykonywania badań w zakresie psychologii transportu. Uprawnienia wydawane są przez Marszałka Województwa po spełnieniu wymogów formalnych. Szczegółowe informacje zawarte są w Ustawie o kierujących pojazdami, której zapisy w pełnej formie obowiązują od 19 stycznia 2013 r.

Studia dają także możliwość zdobycia uprawnień do prowadzenia badań psychologicznych, a także pełnienia funkcji biegłego sądowego z zakresu psychologii transportu (art. 87 Ustawy z 5 stycznia 2011, Dz.U. z 2011 r., nr 30, poz. 151).



KIERUNEK: PSYCHOLOGIA W SPORCIE

■ NA TYM KIERUNKU:

- połączysz wiedzę psychologiczną z wiedzą z innych dziedzin związanych ze sportem – fizjologią, biomechaniką i treningiem fizycznym
- poznasz możliwości wykorzystania specjalistycznej wiedzy teoretycznej oraz praktycznej w szeroko rozumianej aktywności sportowej
- przygotujesz się do pracy ze sportowcami, bazując na specjalistycznej wiedzy teoretycznej oraz praktycznej
- nauczysz się planować i prowadzić zajęcia integracyjne w grupach sportowych
- poznasz współczesne teorie z zakresu psychologii sportu oraz zasady pracy zespołu sportowego w różnych grupach wiekowych
- będziesz uczestniczył w warsztatach i ćwiczeniach, które dadzą Ci wiedzę merytoryczną, metodyczną i psychologiczną, niezbędną w pracy ze sportowcami
- będziesz miał okazję wymienić się wiedzą z wieloletnimi praktykami, certyfikowanymi psychologami sportu, cenionymi metodykami i badaczami o bogatym dorobku naukowym
- odbędziesz warsztaty pracy z ciałem, które pozwolą Ci zapoznać się ze specyfiką związku ciała i umysłu
- będziesz miał okazję uczestniczyć w spotkaniach i warsztatach ze znanymi mistrzami sportowymi, co wyposaży Cię w nowe doświadczenia i wiedzę.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla osób z wykształceniem wyższym – licencjackim lub magisterskim (mogą to być zawodnicy, trenerzy, rodzice, nauczyciele wychowania fizycznego, działacze sportowi, osoby związane z aktywnością sportową).
- Dla psychologów i pedagogów chcących poszerzyć swój obszar oddziaływania zawodowego zwłaszcza w obszarach pracy z osobami wystawionymi na ekspozycję społeczną.

■ PROGRAM STUDIÓW

9 miesięcy 201 godzin 13 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez dwa semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, ćwiczenia sportowe).

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

TEORETYCZNE

Wprowadzenie do psychologii w sporcie
Badania z zakresu psychologii sportu
Sport dzieci i młodzieży
Etyka w sporcie
Komunikacja w środowisku sportowym
Ciało i umysł w sporcie
Warsztat psychologa sportu
Sport osób niepełnosprawnych

PRAKTYCZNE

Warsztat pracy psychologa sportu – sporty indywidualne
Warsztat pracy psychologa sportu – sporty drużynowe
Psychologiczne aspekty pracy trenera sportowego
Trening mentalny – podstawy teoretyczne i praktyczne
Warsztat pracy psychologa sportu z rodzicem
Współpraca psychologa sportu z trenerem
Warsztat pracy fizjoterapeuty
Aktywność fizyczna dorosłego człowieka – korzyści i zagrożenia
Psychologiczne aspekty uprawiania sportów ekstremalnych

SEMINARYJNO-TRENINGOWE

Trening pracy z ciałem i umysłem
Trening mentalny w pracy psychologicznej i trenerskiej
Trening umiejętności interpersonalnych
Kształtowanie postaw mistrzowskich – spotkania z mistrzami sportowymi
Rola diety w sporcie – aspekt praktyczny
Budowanie zespołu
Coaching w sporcie

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest uzyskanie zaliczenia z przedmiotów programowych oraz przygotowanie i zaprezentowanie podczas egzaminu własnego projektu dyplomowego.



KIERUNEK: PSYCHOLOGIA W ZARZĄDZANIU

Partner kierunku:



■ NA TYM KIERUNKU:

- przygotujesz się do roli menedżera, który przyciąga, inspiruje, nadąża za tempem zmian, potrafi współpracować niezależnie od różnic pokoleniowych
- rozwiniesz umiejętności myślenia strategicznego, wizjonerstwa, zorientowania na cele biznesowe, budowania i motywowania zespołu, podejmowania decyzji
- poznasz wyniki najnowszych badań dotyczących roli i kompetencji menedżerów
- poznasz sposoby budowania własnego wizerunku i autorytetu menedżerskiego
- poznasz współczesne teorie i praktyczne narzędzia związane z zarządzaniem zespołem
- nauczysz się dobierać i stosować metody pracy, styl zarządzania w zależności od sytuacji i kompetencji pracowników
- będziesz uczestniczył w warsztatach i ćwiczeniach, które dadzą Ci kompetencje merytoryczne i metodyczne niezbędne w pracy na stanowisku menedżerskim
- będziesz miał okazję wymienić się wiedzą i doświadczeniem z wieloletnimi praktykami o bogatym dorobku zawodowym.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla osób zarządzających zespołami stałymi i projektowymi i dla tych, którzy aspirują do ról kierowniczych.
- Dla osób, które ukończyły studia licencjackie np. z zakresu psychologii, socjologii lub zarządzania.
- Dla absolwentów studiów menedżerskich, chcących odnieść sukces zawodowy oraz zwiększyć swoje znaczenie w organizacji.

■ PROGRAM STUDIÓW

9 miesięcy 198 godzin 12 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez dwa semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, treningi).

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

Autorytet i postawa menedżerska
Budowanie zespołu
Rekrutacja pracowników
Narzędziowy coaching menedżerski
Style zarządzania w odniesieniu do kompetencji pracowników
Stawianie celów i delegowanie zadań
Motywowanie pracowników
Zarządzanie w zmianie
Trudne sytuacje w pracy menedżera
Rozwiązywanie konfliktów
Wystąpienia publiczne i prowadzenie zebrań

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest obecność na zajęciach oraz zaliczenie przedmiotów modułowych.





KIERUNEK: PSYCHOSOMATYKA

■ NA TYM KIERUNKU:

- poznasz polietiologiczną koncepcję chorób i znaczenie rzetelnej diagnostyki
- zyskasz kompetencje w zakresie diagnozy różnicowej i specyfiki pomocy psychologicznej w kontakcie z pacjentem z zaburzeniami somatoformicznymi i psychosomatycznymi
- poznasz techniki pracy terapeutycznej z pacjentami chorymi somatycznie i zgłaszającymi objawy somatyczne z uwzględnieniem polietologii tych problemów
- poznasz podstawy teoretyczne i wyniki najnowszych badań w zakresie relacji psychika–ciało oraz konsekwencje tego związku dla postępowania terapeutycznego.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla psychologów pragnących poszerzyć zakres swoich profesjonalnych kompetencji.

■ PROGRAM STUDIÓW

 9 miesięcy  180 godzin  10 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez dwa semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, warsztaty).

Więcej na: www.dsw.edu.pl.



WYBRANE ZAGADNIENIA

PODSTAWY TEORETYCZNE I EMPIRYCZNE

Empiryczne podłoże oddziaływań psychologicznych w medycynie pozapsychiatrycznej

Mechanizmy biologiczne w relacjach psyche–soma

Filozofia spotkania z człowiekiem cierpiącym

PODSTAWOWE PODEJŚCIA TERAPEUTYCZNE

Zaburzenia psychosomatyczne i somatopsychiczne w ujęciu systemowym

Zaburzenia psychosomatyczne i somatopsychiczne – perspektywa psychoanalityczna

Terapia poznawczo-behawioralna (CBT) w chorobach i objawach somatycznych

Podejście strategiczne a objawy somatyczne (na przykładzie terapii ericksonowskiej)

DIAGNOZA I ODDZIAŁYWANIA

Ból – wybrane zagadnienia

Funkcjonowanie seksualne a zdrowie psychiczne i somatyczne

Jedzenie i zachowania żywieniowe – kontekst psychologiczny

Prozdrowotny styl życia: jak pomagać w zmianie niewłaściwych nawyków i ryzykownych zachowań

Problemy psychosomatyczne oraz rola czynników psychologicznych w przebiegu chorób przewlekłych u dzieci

KOMPETENCJE OSOBISTE

Zarządzanie zasobami w stresie

Praca z ciałem – prezentacja wybranych koncepcji i metod

Mindfulness (uważność) w psychosomatyce i somatopsychologii

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest pozytywne zaliczenie testu z wiedzy zdobytej podczas zajęć, wykonywanie prac cząstkowych według wskazań prowadzących, merytoryczna aktywność podczas zajęć oraz aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach i przestrzeganie specyficznych dla tych zajęć reguł organizacyjnych.



KIERUNEK: PSYCHOTERAPIA DZIECI I MŁODZIEŻY

■ NA TYM KIERUNKU:

- uzyskujesz kwalifikacje niezbędne do pracy terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą
- poznasz metody diagnozy zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży
- zdobędziesz umiejętność prowadzenia interwencji kryzysowej w terapii dzieci i młodzieży w różnych podejściach terapeutycznych: poznawczo-behawioralnym, systemowym, psychodynamicznym
- zapoznasz się z podstawami psychologii rozwojowej, psychopatologii oraz psychiatrii dzieci i młodzieży
- nauczysz się budować kontakt terapeutyczny i prowadzić proces terapeutyczny.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla pedagogów, pracowników socjalnych, lekarzy, terapeutów i nauczycieli, którzy chcą rozwijać swoje umiejętności w zakresie diagnozy oraz pracy terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą.

■ PROGRAM STUDIÓW

 9 miesięcy  156 godzin  10 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez dwa semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, treningi) i odnoszą się do praktycznych aspektów diagnostycznych i terapeutycznych.

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

Zaburzenia w zachowaniu
Zaburzenia lękowe u dzieci i młodzieży
Zaburzenia depresyjne w dzieciństwie i okresie dorostania
Zaburzenia odżywiania (anoreksja, bulimia)
Uzależnienia okresu adolescencji
Specyficzne trudności związane z adopcją oraz pieczą zastępczą
Specyficzne trudności związane z rozwdem rodziców
Specyficzne trudności związane z zaburzeniem aktywności i uwagi (ADHD)
Rozwój seksualny dzieci i młodzieży – formy pomocy i psychoterapia

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest uzyskanie zaliczenia z przedmiotów programowych oraz przygotowanie i zaprezentowanie podczas egzaminu własnego projektu dyplomowego.





KIERUNEK: RELAKSACJA W EDUKACJI

■ NA TYM KIERUNKU:

- nabędziesz praktyczne umiejętności radzenia sobie ze stresem i przeciwdziałania wypaleniowi zawodowemu na podstawie technik relaksacyjnych
- nauczysz się planować i prowadzić zajęcia dydaktyczne i wychowawcze
- poznasz teorię dotyczącą procesów relaksacyjnych, metod i form pracy z ciałem i umysłem
- będziesz uczestniczył w warsztatach i ćwiczeniach, które dadzą Ci kompetencje merytoryczne, metodyczne i psychologiczne niezbędne w pracy, a bazujące na technikach relaksacyjnych
- zdobędziesz umiejętności tworzenia nowych form pracy z grupą, metodyczne podstawy prowadzenia zajęć relaksacyjnych
- odbędziesz praktyki, które pozwolą Ci zapoznać się ze specyfiką tworzenia programów relaksacyjnych
- będziesz miał okazję obserwować, jak świadomość ciała i praca z umysłem przekładają się na praktyczne zastosowanie w pracy zawodowej.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla osób mających tytuł licencjata lub magistra.
- Dla nauczycieli edukacji różnego szczebla.
- Dla praktyków z obszaru edukacji pozaformalnej.
- Dla osób zainteresowanych tematem (psychologów, logopedów, fizjoterapeutów).

■ PROGRAM STUDIÓW

 9 miesięcy  180 godzin  12 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez dwa semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, treningi). W trakcie trwania programu słuchacze odbywają praktyki.

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

Teoretyczne, filozoficzne i psychologiczne podstawy wybranych technik relaksacyjnych oraz oddziaływanie na organizm w świetle badań naukowych (humanistyczne podstawy relaksacji), relaksacja w procesie edukacji – przegląd programów

Psychofizyczny rozwój człowieka, radzenie sobie ze stresem, kryzysami i wypaleniem

Psychomotoryka rozwoju dzieci ze specjalnymi potrzebami; ocenianie i wsparcie rozwoju kompetencji osobistych uczniów

Biomedyczne podstawy relaksacji

Budowanie relacji z uczestnikami, komunikacja społeczna w grupie, psychologia relacji, świadomość nauczyciela

Emisja głosu, praca z dźwiękiem

Masaż relaksacyjny

Somayog i technika Aleksandra

Technika Feldenkraisa

Hatha-joga

Relaksacja Jacobsona

Zdrowie i dieta

Metodyka technik relaksacyjnych, tworzenie planów zajęć relaksacyjnych w procesie edukacyjnym

Trening autogenny

Ćwiczenia oddechowe

Praktyki uważnościowe (m.in. mindfulness)

Taniec relaksacyjny

Komunikacja w grupie, kompetencje osobiste

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest uzyskanie zaliczenia z przedmiotów programowych i praktyk pedagogicznych oraz przygotowanie i zaprezentowanie podczas egzaminu własnego scenariusza zajęć relaksacyjnych, dostosowanych do wybranego etapu edukacji.



KIERUNEK: SEKSUOLOGIA

JEDYNY TAKI
KIERUNEK
WE WROCŁAWIU

■ NA TYM KIERUNKU:

- zdobędziesz wiedzę z zakresu prawidłowego diagnozowania zaburzeń seksualnych oraz planowania i przeprowadzania leczenia
- będziesz umiał przeprowadzić konsultacje i warsztaty z zakresu edukacji seksualnej
- zdobędziesz wiedzę w dziedzinie seksuologii klinicznej, sądowej i społecznej.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla psychologów, pedagogów, lekarzy chcących wzbogacić swój warsztat o praktyczną wiedzę i poszerzyć możliwości rozwoju.

■ PROGRAM STUDIÓW

 9 miesięcy  180 godzin  9 zjazdów

W czasie trwania programu zyskasz możliwość ubiegania się o certyfikat seksuologa klinicznego (zgodnie z wymogami Polskiego Towarzystwa Seksuologicznego). Zajęcia prowadzone są przez dwa semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, treningi).

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

Seksuologia – wprowadzenie
Diagnostyka zaburzeń seksualnych
Klasyfikacja i rodzaje zaburzeń seksualnych
Metody psychoterapeutyczne w leczeniu zaburzeń seksualnych
Seksualność na przestrzeni życia
Tożsamość płciowa
Związki partnerskie
Orientacja i preferencje seksualne
Dysfunkcje seksualne
Przemoc seksualna, seksuologia sądowa
Edukacja seksualna
Prawo i etyka w zawodzie seksuologa

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest przynajmniej 80-procentowa obecność na zajęciach oraz zaliczenie przedmiotów modułowych.





KIERUNEK: SOCJOTERAPIA

NADAJĄCY UPRAWNIENIA DO PROWADZENIA ZAJĘĆ SPECJALISTYCZNYCH



PROGRAM TEGO KIERUNKU JEST ZGODNY Z PRZEPISAMI PRAWA, W SZCZEGÓLNOŚCI UWZGLĘDNIĄ WYMAGANIA OKREŚLONE ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO Z DNIA 25 LIPCA 2019 R. W SPRAWIE STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA (DZ.U. 2019, POZ. 1450).

■ NA TYM KIERUNKU:

- przygotujesz się do prowadzenia zajęć specjalistycznych (grup socjoterapeutycznych) z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami zachowania i problemami emocjonalnymi
- nauczysz się prowadzić grupy edukacyjne, rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne
- nauczysz się prowadzić warsztaty umiejętności psychospołecznych, grupy wsparcia i rozwoju osobistego
- nauczysz się planowania i prowadzenia interwencji w zespołach klasowych w związku z problemami np. agresji, lobbingu, brakiem integracji, trudnych zachowań
- będziesz umiał przeprowadzić diagnozę relacyjną i zaplanować oddziaływania terapeutyczne (tworzyć sytuacje korygujące dla zaburzonych zachowań)
- będziesz miał okazję uzupełnić i pogłębić wiedzę oraz umiejętności z zakresu: diagnozy i terapii zaburzeń zachowania oraz zaburzeń emocjonalnych, pracy z grupami (dynamika, konflikt, fazy rozwoju grupy, wykorzystanie procesu grupowego do oddziaływań rozwojowych, terapeutycznych, wsparcia i interwencyjnych), a także nawiązywania kontaktu i więzi (praca na relacjach)
- nauczysz się tworzyć scenariusze zajęć socjoterapeutycznych (z zakresu umiejętności psychospołecznych) i terapeutycznych (sytuacje korygujące dla konkretnego zaburzonego zachowania) oraz opracowywać programy i prowadzić zajęcia socjoterapeutyczne.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla pedagogów, psychologów z dyplomem magisterskim.
- Dla absolwentów studiów wyższych magisterskich z przygotowaniem pedagogicznym.

■ PROGRAM STUDIÓW

15 miesięcy 380 godzin 17 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez trzy semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, treningi). W trakcie trwania programu słuchacze odbywają praktyki, a w każdym semestrze odbędzie się jeden 5-dniowy trening wyjazdowy.

Treningi i warsztaty prowadzą trenerzy rekomendowani przez Polskie Towarzystwo Psychologiczne.

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

MODUŁ PRZYGOTOWANIA MERYTORYCZNEGO

Współczesne koncepcje rozwoju
Koncepcje dewiacji – resocjalizacja
Profilaktyka uzależnień, promocja zdrowia
Prądy i kierunki psychoterapii dzieci i młodzieży
Konflikt – teorie, sposoby rozwiązywania
Socjoterapia: diagnoza, metoda, programy socjoterapeutyczne, ewaluacja

MODUŁ KSZTAŁCENIA UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej
Trening interpersonalny
Trening umiejętności wychowawczych
Trening osobistego stylu pracy (terapeutyczny lub asertywności)
Warsztat socjoterapii – grupa dziecięca
Warsztat socjoterapii – grupa młodzieżowa
Warsztat antystresowy (techniki relaksacyjne)

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest uzyskanie zaliczenia z przedmiotów programowych i praktyk oraz przygotowanie pracy dyplomowej z zakresu podejmowanych oddziaływań socjoterapeutycznych w ramach praktyk w miejscu pracy lub w innej wybranej przez studenta placówce, a także zdanie egzaminu.



KIERUNEK: SPECJALISTA KOMPETENCJI WIELOKULTUROWYCH

■ NA TYM KIERUNKU:

- nabędziesz umiejętności pozwalające Ci na funkcjonowanie w środowisku międzynarodowym i wielokulturowym
- nauczysz się planować i prowadzić zajęcia dla grup wielokulturowych
- poznasz współczesne teorie z zakresu wielokulturowości
- zrozumiesz mechanizmy działania własnej kultury oraz innych kultur
- dowiesz się, jak samodzielnie przygotować, realizować i ewaluować działania na rzecz środowisk wielokulturowych, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji międzykulturowej
- będziesz mógł uczestniczyć w warsztatach i ćwiczeniach, dzięki którym nabędziesz kompetencje merytoryczne i metodyczne niezbędne do pracy w środowisku wielokulturowym
- będziesz miał okazję obserwować praktyków realizujących działania na rzecz środowisk wielokulturowych podczas ich pracy, przez co nabędziesz doświadczenie i wiedzę o specyfice działań podejmowanych w środowiskach międzykulturowych.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla osób, które ukończyły studia I lub II stopnia, mających tytuł licencjata lub magistra.
- Dla pracowników socjalnych, nauczycieli, pedagogów, pracowników placówek publicznych i organizacji pozarządowych pracujących z cudzoziemcami.
- Dla pracowników administracji publicznej, w tym funkcjonariuszy Straży Granicznej, wojska, Policji, straży miejskiej, pracowników wojewódzkich oddziałów ds. cudzoziemców, którzy w ramach swoich obowiązków spotykają się z obcokrajowcami oraz podejmują współpracę z innymi podmiotami działającymi na rzecz cudzoziemców.

■ PROGRAM STUDIÓW

9 miesięcy 150 godzin 10 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez dwa semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, treningi).

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

Wprowadzenie do wielokulturowości
Komunikacja międzykulturowa
Trening antydyskryminacyjny
Wybrane problemy mniejszości etnicznych i narodowych w Polsce
Edukacja wielokulturowa
Współczesne wyzwania wielokulturowości
Psychologia wielokulturowości
Migracje społeczne
Współpraca z podmiotami realizującymi zadania na rzecz środowiska wielokulturowego
Zasady finansowania projektów wielokulturowych

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest uzyskanie zaliczenia z przedmiotów programowych oraz przygotowanie i zaprezentowanie pracy dyplomowej w formie projektu.





KIERUNEK: SURDOPEDAGOGIKA – EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ SŁUCHOWĄ

NADAJĄCY UPRAWNIENIA DO PROWADZENIA ZAJĘĆ SPECJALISTYCZNYCH



PROGRAM TEGO KIERUNKU JEST ZGODNY Z PRZEPISAMI PRAWA, W SZCZEGÓLNOŚCI UWZGLĘDNI WYMAGANIA OKREŚLONE ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO Z DNIA 25 LIPCA 2019 R. W SPRAWIE STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA (DZ.U. 2019, POZ. 1450).

■ NA TYM KIERUNKU:

- zdobędziesz merytoryczną wiedzę i praktyczne umiejętności niezbędne do pracy wychowawczo-opiekuńczej, dydaktycznej i rewalidacyjnej z dziećmi i młodzieżą niesłyszącą i słabosłyszącą
- będziesz przygotowany do wykonywania diagnozy psychopedagogicznej i funkcjonalnej dzieci i młodzieży niepełnosprawnych słuchowo
- nauczysz się wspierać rodzinę dziecka z niepełnosprawnością słuchową oraz inicjować i prowadzić działania integracyjne w ich środowisku
- będziesz umiał poprowadzić proces kształcenia i wychowania osób z uszkodzonym narządem słuchu
- zrealizujesz praktyki pedagogiczne w placówkach kształcących uczniów z niepełnosprawnością słuchową (w szczególności w szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych)
- zdobędziesz kwalifikacje do pracy edukacyjno-terapeutycznej z dzieckiem z wadą słuchu i dostosujesz wymagania edukacyjne do specjalnych potrzeb ucznia z niepełnosprawnością słuchową
- w trakcie praktyk zapoznasz się z nowoczesną ofertą szkół dla dzieci z uszkodzeniem słuchu w zakresie terapii i pomocy uczniowi w codziennym funkcjonowaniu.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla osób pracujących lub planujących pracę z osobami z niepełnosprawnością słuchową, w tym zwłaszcza dla: pedagogów, nauczycieli, wychowawców, terapeutów, pracowników przedszkoli, szkół, placówek, świetlic, poradni psychologiczno-pedagogicznych, organizatorów warsztatów terapii zajęciowej.
- Dla osób legitymujących się wykształceniem wyższym (co najmniej I stopnia) oraz przygotowaniem pedagogicznym, mających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a niemających przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej.

■ PROGRAM STUDIÓW

15 miesięcy 630 godzin 20 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez trzy semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, treningi). W trakcie trwania programu słuchacze odbywają praktyki pedagogiczne.

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest uczestnictwo w zajęciach, uzyskanie zaliczenia z praktyk, zaliczenie pisemnych testów wiedzy po każdym semestrze oraz zaliczenie zadania polegającego na prezentacji działań praktycznych wynikających z roli nauczyciela.

Jeśli ukończyłeś studia I stopnia, zdobędziesz uprawnienia do pracy w przedszkolu i szkole podstawowej – zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami, zdobytymi w trakcie studiów. Jeżeli natomiast masz dyplom studiów magisterskich (II stopnia lub jednolitych), będziesz mógł pracować we wszystkich typach i rodzajach szkół i placówek oświatowych, w których organizowane jest kształcenie specjalne do osób z niepełnosprawnością słuchową.



WYBRANE ZAGADNIENIA

KSZTAŁCENIE KIERUNKOWE

Dydaktyka specjalna

Diagnostyka w dydaktyce specjalnej

KSZTAŁCENIE MERYTORYCZNE

Podstawy prawne funkcjonowania osób niepełnosprawnych

Rehabilitacja osób niepełnosprawnych z elementami andragogiki specjalnej

Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej

Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii

Sytuacja rodziny dziecka z niepełnosprawnością

Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i rewalidacyjnej oraz wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w przedszkolu, szkole i placówce oświatowej

Medyczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością słuchową

Elementy pedytologii surdopedagogicznej

Wspomagające i alternatywne metody komunikacji

PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNO-METODYCZNE

Metodyka nauczania i wychowywania dzieci niesłyszących i słabosłyszących w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej

Metody pracy z uczniem niepełnosprawnym w nauczaniu przedmiotowym oraz integracyjnym i włączającym

Metodyka pracy terapeutycznej z uczniami z niepełnosprawnością słuchową

Manualne sposoby usprawniania języka

Podstawy języka migowego



KIERUNEK: TYFLOPEDAGOGIKA – EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ WZROKOWĄ

NADAJĄCY UPRAWNIENIA DO PROWADZENIA ZAJĘĆ SPECJALISTYCZNYCH



PROGRAM TEGO KIERUNKU JEST ZGODNY Z PRZEPISAMI PRAWA, W SZCZEGÓLNOŚCI UWZGLĘDNIĄ WYMAGANIA OKREŚLONE ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO Z DNIA 25 LIPCA 2019 R. W SPRAWIE STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA (DZ.U. 2019, POZ. 1450).

■ NA TYM KIERUNKU:

- zdobędziesz merytoryczną wiedzę i praktyczne umiejętności niezbędne do pracy wychowawczo-opiekuńczej, dydaktycznej i rewalidacyjnej z dziećmi i młodzieżą niewidomą i słabowidzącą
- będziesz przygotowany do wykonywania diagnozy psychopedagogicznej i funkcjonalnej dzieci i młodzieży niepełnosprawnych wzrokowo
- nauczysz się wspierać rodzinę dziecka z niepełnosprawnością wzrokową oraz inicjować i prowadzić działania integracyjne w ich środowisku
- będziesz umiał poprowadzić proces kształcenia i wychowywania osób z uszkodzonym narządem wzroku
- zrealizujesz praktyki pedagogiczne w placówkach kształcących uczniów z niepełnosprawnością wzrokową (w szczególności w szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych)
- zdobędziesz kwalifikacje do pracy edukacyjno-terapeutycznej z dzieckiem z wadą wzroku i dostosujesz wymagania edukacyjne do specjalnych potrzeb takiego ucznia na wszystkich etapach edukacyjnych: w przedszkolu, szkole specjalnej, masowej, integracyjnej, a także w internacie i świetlicy
- w trakcie praktyk zapoznasz się z nowoczesną ofertą szkół dla dzieci z uszkodzeniem wzroku w zakresie terapii i pomocy uczniowi w codziennym funkcjonowaniu.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla osób pracujących lub planujących pracę z osobami z niepełnosprawnością wzrokową, w tym zwłaszcza dla: pedagogów, nauczycieli, wychowawców, terapeutów, pracowników przedszkoli, szkół, placówek, świetlic, poradni psychologiczno-pedagogicznych, organizatorów warsztatów terapii zajęciowej.
- Dla osób legitymujących się wykształceniem wyższym (co najmniej I stopnia) oraz przygotowaniem pedagogicznym, mających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a niemających przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej.

■ PROGRAM STUDIÓW

15 miesięcy 630 godzin 20 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez trzy semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, treningi). W trakcie trwania programu słuchacze odbywają praktyki pedagogiczne.

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest uczestnictwo w zajęciach, uzyskanie zaliczenia z praktyk, zaliczenie pisemnych testów wiedzy po każdym semestrze oraz zadania polegającego na prezentacji działań praktycznych wynikających z roli nauczyciela.

Jeśli ukończyłeś studia I stopnia, zdobędziesz uprawnienia do pracy w przedszkolu i szkole podstawowej – zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami, zdobytymi w trakcie studiów. Jeżeli natomiast masz dyplom studiów magisterskich (II stopnia lub jednolitych), będziesz mógł pracować we wszystkich typach i rodzajach szkół i placówek oświatowych, w których organizowane jest kształcenie specjalne dla osób z niepełnosprawnością wzrokową.



Prowadząc zajęcia w Dolnośląskiej Szkole Wyższej, doświadczam nowych sytuacji – dzielę się wiedzą i doświadczeniem z następnymi pokoleniami przyszłych nauczycieli. Zmieniająca się rzeczywistość skłania wielu z nich do poszukiwania nowych propozycji kształcenia. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka to szczegółowa propozycja uzupełniająca wiedzę dla osób zainteresowanych wspomaganiem rozwoju dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi. Jestem przekonana, że szczegółowe kierunki pedagogiczne odpowiadają potrzebom społecznym i zainteresowaniom nauczycieli.

Jadwiga Kąciak-Szymczyna

Wykładowca DSW, opiekun kierunku wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

WYBRANE ZAGADNIENIA

KSZTAŁCENIE KIERUNKOWE

Dydaktyka specjalna
Diagnostyka w dydaktyce specjalnej

KSZTAŁCENIE MERYTORYCZNE

Podstawy prawne funkcjonowania osób niepełnosprawnych
Rehabilitacja osób niepełnosprawnych z elementami andragogiki specjalnej
Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii
Sytuacja rodziny dziecka z niepełnosprawnością
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i rewalidacyjnej oraz wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w przedszkolu, szkole i placówce
Medyczne podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością wzrokową
Elementy tyflopsychologii
Wybrane problemy tyflopädagogiki
Metody w komunikacji wspomagającej i alternatywnej
Elementy pedeutologii tyflopädagogicznej

PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNO-METODYCZNE

Metodyka nauczania i wychowania dzieci z niepełnosprawnością wzrokową w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
Metody pracy z uczniem niepełnosprawnym w nauczaniu przedmiotowym oraz integracyjnym i włączającym
Metody wczesnego wspomagania rozwoju dzieci z niepełnosprawnością wzrokową
Brajłowskie metody porozumiewania się
Metodyka pracy terapeutycznej z uczniami z niepełnosprawnością wzrokową



KIERUNEK: WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA

NADAJĄCY UPRAWNIENIA DO PRACY NAUCZYCIELA W PRZEDSZKOLU
I W SZKOLE (KLASY I-III) ORAZ NA WCZESNYM ETAPIE ROZWOJU DZIECKA



**PROGRAM TEGO KIERUNKU JEST ZGODNY Z PRZEPISAMI
PRAWA, W SZCZEGÓLNOŚCI UWZGLĘDNI WYMAGANIA
OKREŚLONE ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA NAUKI
I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO Z DNIA 25 LIPCA
2019 R. W SPRAWIE STANDARDU KSZTAŁCENIA
PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU
NAUCZYCIELA (DZ.U. 2019, POZ. 1450).**

■ NA TYM KIERUNKU:

- zdobędziesz umiejętności pozwalające na wczesne wykrycie zaburzeń rozwojowych oraz wspomaganie rozwoju dziecka zagrożonego niepełnosprawnością i dziecka z trudnościami rozwojowymi od chwili ich wykrycia do momentu podjęcia nauki w szkole
- poznasz sposoby diagnozy i wieloprofilowego wspomagania rozwoju dzieci oraz metody i techniki terapii pedagogicznej
- będziesz umiał opracować i zrealizować z dzieckiem (zagrożonym nieprawidłowym rozwojem) i jego rodziną indywidualny program kompleksowej profilaktyki i wczesnej pomocy
- skoordynujesz działania specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem i oceniających jego postępy
- zdobędziesz umiejętności z zakresu metodyki kształcenia integracyjnego na etapie przedszkolnym oraz prowadzenia zajęć wczesnego wspomagania i usprawniania procesu nauczania i wychowywania dziecka
- nauczysz się prowadzenia pracy terapeutycznej z małym dzieckiem w placówkach publicznych i niepublicznych, prowadzących zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka
- poszerzysz swoją wiedzę w zakresie zagadnień medycznych, psychologicznych i pedagogicznych, którą wykorzystasz w czasie warsztatów i ćwiczeń prowadzonych przez doświadczonych praktyków
- odbędziesz praktyki, w czasie których skonfrontujesz swoją wiedzę teoretyczną z praktycznym, bezpośrednim działaniem.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla osób zainteresowanych pracą w zespołach wczesnego wspomagania rozwoju małego dziecka (w resorcie oświaty) oraz zespołach wczesnej interwencji, pracujących z dziećmi zagrożonymi niepełnosprawnością.
- Dla osób mających kwalifikacje pedagogiczne w zakresie psychologii, pedagogiki (w tym specjalnej), logopedii, terapii pedagogicznej, fizjoterapii, rehabilitacji ruchowej.

■ PROGRAM STUDIÓW

15 miesięcy 450 godzin 20 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez trzy semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, treningi). W trakcie trwania programu słuchacze odbywają praktyki.

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

Podstawy teoretyczne zagadnień medycznych, psychologicznych i pedagogicznych

Diagnostyka psychopedagogiczna

Metodyka konstruowania programów

Metodyka prowadzenia zajęć WWRD

Elementy wczesnej interwencji

Wczesne wspomaganie i stymulacja rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną i ruchową

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z dysfunkcją słuchu

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z dysfunkcją wzroku

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu

Wczesna interwencja logopedyczna

Metodyka prowadzenia zajęć integracji sensorycznej

Metodyka prowadzenia zajęć z dzieckiem z zaburzeniami emocjonalnymi i społecznymi

System opieki nad dzieckiem i jego rodziną

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest obecność na zajęciach, uzyskanie zaliczenia z przedmiotów programowych i praktyk pedagogicznych oraz przygotowanie pracy dyplomowej – opracowanie programu wczesnego wspomagania.

■ NA TYM KIERUNKU:

- przygotujesz się do wykonywania zawodu rzeczoznawcy majątkowego, w tym do zdania egzaminu państwowego
- lepiej zrozumiesz zasady ekonomii, gospodarki i mechanizmów rynku nieruchomości oraz wybrane zagadnienia z zakresu prawa budowlanego
- poznasz najnowsze regulacje prawne oraz metodologię sporządzania operatów
- poznasz zagadnienia z zakresu przekształcania użytkowania wieczystego we własność
- spotkasz praktyków zawodu, którzy mają najbardziej aktualną wiedzę dotyczącą tej branży.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla osób, które są już związane z branżą nieruchomości – zarządców nieruchomości, pośredników w obrocie nieruchomościami.
- Dla osób pragnących rozwinąć swoją wiedzę i umiejętności z obszaru rynku nieruchomości – pracowników banków, pracowników instytucji samorządowych, pracowników administracji i spółdzielni mieszkaniowych, konsultantów, doradców inwestycyjnych.
- Dla wszystkich osób mających dyplom I i II stopnia zainteresowanych branżą nieruchomości (np. absolwentów uczelni i wydziałów ekonomicznych, prawnych i technicznych).
- Dla pracowników biur nieruchomości, banków, instytucji finansowych oraz dla rzeczoznawców majątkowych.

■ PROGRAM STUDIÓW

9 miesięcy 269 godzin 14 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez dwa semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, treningi).

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

Podstawy wiedzy z zakresu prawa

Podstawy wiedzy ekonomicznej

Podstawy wiedzy technicznej

Rzeczoznawstwo majątkowe

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest uzyskanie zaliczenia z przedmiotów programowych oraz przygotowanie i zaprezentowanie projektu końcowego na egzaminie.





KIERUNEK: ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI UNIJNYMI

■ NA TYM KIERUNKU:

- poznasz sposoby odnalezienia się w świecie zadań i projektów
- zdobędziesz wiedzę z zakresu teorii ograniczeń oraz kaskadowych i zwinnych metod zarządzania
- nauczysz się planować harmonogram i budżet przy jednoczesnej efektywnej realizacji celów
- rozwiniesz umiejętności budowania i angażowania zespołów projektowych
- nabędziesz wiedzę o eliminowaniu ryzyka porażki na poziomie całego cyklu życia projektu
- przetestujesz metody wzmacniające nieszablonowe myślenie
- poznasz praktyków zarządzania projektami, stworzysz swoją sieć kontaktów
- przygotujesz swoje portfolio, zawierające rozwiązania niezbędne dla realizatora projektu
- spotkasz praktyków i teoretyków zarządzania projektami, co da Ci przekrojowe spojrzenie na to zagadnienie.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla osób, które chcą być liderami lub członkami zespołów projektowych w placówkach oświatowych.
- Dla osób, które ukończyły studia wyższe dowolnego kierunku.

Studia skoncentrowane są na wykształceniu u słuchaczy praktycznych umiejętności pozyskiwania i rozliczania funduszy unijnych oraz analizowania perspektyw budżetowych na lata 2021-2027. Nasz program, poświęcony wyłącznie problematyce funduszy unijnych, weryfikujemy na bieżąco od ponad 10 lat, przez co stał się wyznacznikiem standardu dla podobnych kierunków studiów prowadzonych na naszej uczelni i poza nią.

■ PROGRAM STUDIÓW

 9 miesięcy  150 godzin  10 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez dwa semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, warsztaty, gry symulacyjne, work cafe, treningi).

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

Formalne uwarunkowania realizacji projektów
Definiowanie projektu
Przygotowanie realizacji projektu
Procesy realizacji i zarządzania projektem
Kontrola w projekcie
Zagadnienia praktyczne

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest uzyskanie zaliczenia z przedmiotów programowych oraz przygotowanie i zaprezentowanie podczas egzaminu własnego opracowania, obejmującego wybrany aspekt w zarządzaniu projektami.





KIERUNEK: ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI

Partner kierunku:



■ NA TYM KIERUNKU:

- zdobędziesz informacje o aspektach prawnych dotyczących zatrudniania pracowników spoza Unii Europejskiej
- dowiesz się, jak przeciwdziałać zjawisku mobbingu
- zrozumiesz obowiązki pracodawcy w kontekście ubezpieczeń społecznych, zdrowotnych i emerytalnych
- zdobędziesz informacje o ochronie danych osobowych w kontekście nowych przepisów oraz RODO
- posiadasz wiedzę w zakresie prawnych aspektów związanych z obszarem ZZL
- zdobędziesz wiedzę dotyczącą systemów wynagrodzeń oraz zasad naliczania płac
- dowiesz się, jakie wyzwania stoją aktualnie przed zespołami HR
- będziesz potrafił opracować i wdrożyć politykę personalną wspierającą strategiczne cele firmy
- nauczysz się opracowywać działania mające na celu pozyskiwanie i utrzymanie pracowników
- zdobędziesz i rozwiniesz praktyczne umiejętności w obszarach: analizy potencjału, planowania zatrudnienia, rekrutacji i selekcji pracowników, zatrudniania pracowników i ich onboarding, zarządzania strategią szkoleniową, budowania i stosowania systemów motywacyjnych oraz przeprowadzania ocen pracowniczych
- będziesz potrafił wpływać na zachowania pracowników.

■ DLA KOGO TEN KIERUNEK?

- Dla menedżerów, pracowników działów personalnych, właścicieli i sukcesorów firm zatrudniających pracowników.
- Dla osób potrzebujących ugruntować wiedzę w zakresie zarządzania personelem.
- Dla osób rozpoczynających karierę zawodową w zarządzaniu zasobami ludzkimi.
- Dla absolwentów studiów wyższych, mających przynajmniej tytuł licencjata, inżyniera.

■ PROGRAM STUDIÓW

9 miesięcy 160 godzin 11 zjazdów

Zajęcia prowadzone są przez dwa semestry w trybie niestacjonarnym (zjazdy w soboty i niedziele). Realizowane są metodami aktywizującymi (ćwiczenia, symulacje, gry, treningi).

Więcej na: www.dsw.edu.pl.

WYBRANE ZAGADNIENIA

Prawne podstawy zarządzania kadrami
Prawo pracy
Ochrona danych osobowych
Planowanie zatrudnienia
Employer branding
Komunikacja w organizacji
Zarządzanie konfliktem
Kształtowanie wizerunku współczesnego menedżera
System zarządzania kadrami w przedsiębiorstwie
Uwarunkowania zarządzania kadrami w przedsiębiorstwie
Miękkie aspekty w zarządzaniu kadrami
Public relations wewnątrz organizacji
Komunikacja w organizacji
Restrukturyzacja zatrudnienia
Rola zarządzania kadrami w gospodarce rynkowej
Zarządzanie zmianą w organizacji
Style kierowania a zarządzanie kadrami
Budowanie zespołu
Systemy motywacji pracowników
Menedżer HR – sylwetka zawodowa w kontekście pełnionej funkcji

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest uzyskanie zaliczenia z przedmiotów programowych oraz egzaminu końcowego (przeprowadzonego w formie testu).

ZASADY REKRUTACJI



Wybierz studia

- Spośród kierunków wybierz jeden dla siebie.
- Wypełnij formularz na stronie www.dsw.edu.pl/rekrutacja/krok1. Po zakończeniu rejestracji wyślemy na Twój adres e-mail z linkiem weryfikacyjnym, a po potwierdzeniu rejestracji w kolejnej wiadomości otrzymasz automatycznie wygenerowane i wypełnione formularze. Bądź spokojny, nasz system poprowadzi Cię przez proces zapisu, przypomni o potrzebnych dokumentach i wpływających terminach.
- Pamiętaj, że warunkiem przyjęcia na wybrany kierunek jest dostarczenie kompletu dokumentów. Decyduje kolejność zgłoszeń.



Skompletuj dokumenty:

- kwestionariusz z podaniem o przyjęcie na studia (dokument generuje system zapisów on-line)
- umowa edukacyjna (w dwóch egzemplarzach, paraflowana na każdej stronie; dostaniesz ją na swoją skrzynkę e-mailową po tym, jak zapiszesz się on-line)
- kserokopia aktu małżeństwa lub decyzji administracyjnej (w wypadku zmiany nazwiska na którymkolwiek z dokumentów składanych w procesie rekrutacji)
- dowód wniesienia opłaty wpisowej, którą można uiścić przelewem na konto numer 05 1050 1520 1000 0090 3195 9118, a w wypadku przelewów zagranicznych na konto numer 80 1050 1520 1000 0090 3195 9126 (SWIFT): INGBPLPW (nie dotyczy w okresie promocji „0 zł wpisowego”). W tytule wpłaty prosimy wpisać: imię i nazwisko oraz adres osoby zapisanej na studia.
- **Jeśli nie uda Ci się zgromadzić wszystkich dokumentów, brakujące możesz przesłać listownie lub dostarczyć osobiście do Biura Rekrutacji w uzgodnionym terminie.**



Dostarcz dokumenty do Biura Rekrutacji

- W ciągu siedmiu dni od daty zapisu on-line złóż komplet dokumentów wraz z podpisaną umową o świadczenie usług edukacyjnych.
- Po zebraniu wszystkich dokumentów dostaniesz informację o terminie otrzymania dostępu do systemu USOS, planów zajęć i harmonogramu zjazdów.
- Bądź spokojny, w razie pytań pracownicy Biura Rekrutacji pomogą Ci i prześlą wszelkie niezbędne informacje.



To już! Jesteś słuchaczem DSW!

BIURO REKRUTACJI

ul. Strzegomska 55 (pok. nr 14, parter), Wrocław
tel.: 71 356 15 31
tel.: 71 356 15 32
tel.: 71 356 15 73
e-mail: sp@dsw.edu.pl

Szczegółowe zasady rekrutacji są dostępne na stronie internetowej www.dsw.edu.pl.

NUMER KONTA BANKOWEGO dla płatności czesnego jest przyznawany indywidualnie i automatycznie po zarejestrowaniu się kandydata w systemie USOS. Informacja o możliwości zalogowania się do USOS będzie wysyłana do każdego kandydata e-mailem.

CENY STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Kierunki studiów	Cena w 1 racie
AKADEMIA BIZNESU	4 300 zł
AKADEMIA LEAN LIDERA	4 550 zł
ARTETERAPIA – TERAPIA PRZEZ SZTUKĘ	3 800 zł
AUDYTOR ZEWNĘTRZNY	4 750 zł
BHP	3 900 zł
BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE	3 600 zł
COACHING DIETETYCZNY	5 100 zł
COACHING Z ELEMENTAMI ZARZĄDZANIA	4 900 zł
DATA SCIENCE – ANALIZA DANYCH	12 800 zł
DIAGNOZA I TERAPIA DZIECKA ZE SPEKTRUM AUTYZMU	4 200 zł
DIAGNOZA I TERAPIA PSYCHOLOGICZNA	3 900 zł
DIALOG MOTYWUJĄCY	4 000 zł
DIETETYKA	3 900 zł
DOGOTERAPIA Z PRZYGOTOWANIEM PEDAGOGICZNYM	4 400 zł
DORADCA ZAWODOWY	4 200 zł
EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA (UPRAWNIENIA DO NAUCZANIA PRZEDMIOTU W SZKOLE)	3 600 zł
EDUKACJA MEDIALNA Z METODYKĄ NAUCZANIA ZDALNEGO	5 300 zł
EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ	4 350 zł
EDUKACJA ZDALNA W ERZE CYFROWEJ	4 900 zł
EMPLOYER BRANDING	4 600 zł
GRAFIKA KOMPUTEROWA	4 850 zł
INFORMATYKA (DLA NAUCZYCIELI)	3 800 zł
INSPEKTOR OCHRONY DANYCH OSOBOWYCH	3 600 zł
INTEGRACJA SENSORYCZNA I PSYCHOMOTORYKA	10 500 zł
JĘZYK ANGIELSKI W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ I PRZEDSZKOLNEJ (+ CERTYFIKACJA)	5 600 zł
KOMUNIKACJA W BIZNESIE	5 200 zł
LOGOPEDIA DLA OSÓB NIEBĘDĄCYCH NAUCZYCIELAMI	6 800 zł
LOGOPEDIA (Z UPRAWNIENIAMI DO PROWADZENIA ZAJĘĆ SPECJALISTYCZNYCH W SZKOLE I PRZEDSZKOLU)	6 800 zł

Kierunki studiów	Cena w 1 racie
OLIGOFRENOPEdagogika – EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ	4 350 zł
ORGANIZACJA I PROWADZENIE NAUKI ZDALNEJ (DLA EDUKATORÓW, NAUCZYCIELI)	5 100 zł
ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ	4 200 zł
ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PLACÓWKAMI ZDROWIA	4 100 zł
PEDAGOGIKA MONTESSORI W PRZEDSZKOLU I SZKOLE	4 600 zł
PR W BIZNESIE	4 300 zł
PROMOCJA ZDROWIA	3 200 zł
PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE DLA NAUCZYCIELI	4 600 zł
PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE DLA PSYCHOLOGÓW	4 600 zł
PSYCHODIETETYKA	4 100 zł
PSYCHOLOGIA REKLAMY I KOMUNIKACJI	4 600 zł
PSYCHOLOGIA ROZWOJU DZIECKA I MŁODZIEŻY	4 600 zł
PSYCHOLOGIA TRANSPORTU	4 900 zł
PSYCHOLOGIA W SPORCIE	3 900 zł
PSYCHOLOGIA W ZARZĄDZANIU	4 600 zł
PSYCHOSOMATYKA	4 200 zł
PSYCHOTERAPIA DZIECI I MŁODZIEŻY	3 900 zł
RELAKSACJA W EDUKACJI	3 400 zł
SEKSUOLOGIA	5 500 zł
SOCJOTERAPIA (Z UPRAWNIENIAMI DO PROWADZENIA ZAJĘĆ)	4 800 zł
SPECJALISTA KOMPETENCJI WIELOKULTUROWYCH	4 500 zł
SURDOPEDAGOGIKA – EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ SŁUCHOWĄ	4 350 zł
TYFLOPEDAGOGIKA – EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ WZROKOWĄ	4 350 zł
WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA	4 200 zł
WYCENA NIERUCHOMOŚCI	5 450 zł
ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI UNIJNYMI	4 200 zł
ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI	5 950 zł

Ceny studiów podane w tabeli nie uwzględniają promocji i zniżek, jakie mogą Ci przysługiwać.

Sprawdź możliwości dofinansowania studiów oraz rozłożenia płatności na raty na www.dsw.edu.pl.

- 1** Dolnośląska Szkoła Wyższa – Biuro Rekrutacji, ul. Strzegomska 55
- 2** Dolnośląska Szkoła Wyższa, ul. Strzegomska 47
- 3** Wrocławskie Parki Biznesu, Strzegomska Park
- 4** Wrocławski Park Przemysłowy
- 5** Dworzec Kolejowy Wrocław Mikołajów



Druk: Vmg Print sp. z o.o. Poznań 2020.

Nakład: 1000 egz.

Wszelkie dane statystyczne dotyczące działalności uczelni przedstawiają stan na koniec roku 2019.

Informacje zawarte w niniejszym informatorze nie stanowią oferty w rozumieniu art. 66 Kodeksu cywilnego.

www.dsw.edu.pl

Dolnośląska Szkoła Wyższa



MIEJSCE
DLA CIEBIE