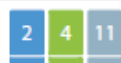


Dolnośląska Szkoła Wyższa

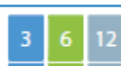


4 329 / 163

Typ/profil uczelni	Niepubliczna/uczelnia akademicka
Strona internetowa	www.dsw.edu.pl
Główni odbiorcy praktyki	Pracownicy naukowo-dydaktyczni, pracownicy administracji, otoczenie uczelni, społeczność lokalna.
Problem do rozwiązania	Celem DADMiR jest podnoszenie kompetencji uczniów i dorosłych uczestników warsztatów edukacyjnych oraz budowa przyjaznych relacji pomiędzy społecznością akademicką uczelni a jej otoczeniem przez oferowanie różnorodnych zajęć realizowanych przez wykładowców Dolnośląskiej Szkoły Wyższej poza campusem.
Opis praktyki	W ramach DADMiR wypracowano koncepcję warsztatów i kursów edukacyjnych dla odbiorców różnych grup wiekowych w postaci: DAD – Dolnośląskiej Akademii Dzieci (3 edycje po 4 spotkania), DAM – Dolnośląskiej Akademii Młodzieży (16 warsztatów), DAR – Dolnośląskiej Akademii Rodziców (16 warsztatów). Zajęcia dotyczące ważnych współczesnych problemów: wychowawczych, pedagogicznych, medialnych, bezpieczeństwa itp., odbywały się w szkołach powiatu wrocławskiego oraz województwa dolnośląskiego. Eksperti – wykładowcy Dolnośląskiej Szkoły Wyższej – oferowali interaktywne, warsztatowe spotkania poświęcone zwłaszcza bieżącym zagadnieniom dnia codziennego.
Partnerzy praktyki	Administracja rządowa, lokalna społeczność.
Osiągnięte rezultaty	W kursach edukacyjnych Dolnośląskiej Akademii Dzieci, Młodzieży i Rodziców w latach 2018-2021 udział wzięło ok. 600 uczniów (w wieku 6-16 lat) i osób dorosłych (160 rodziców, nauczycieli) z województwa dolnośląskiego. W okresie pandemii zajęcia odbywały się zdalnie. Wypracowanych zostało ok. 15 scenariuszy zajęć, w których przygotowanie zaangażowało się 10 wykładowców Dolnośląskiej Szkoły Wyższej.
Planowane kierunki rozwoju	Planowane są kursy Dolnośląskiej Akademii Dzieci, Młodzieży i Rodziców w ramach interaktywnych zajęć online.

PRZECIWDZIAŁANIE DYSKRYMINACJI PRZEZ DOFINANSOWANIE WYDANIA KSIĄŻKI PT. „PRZECIEŻ JESTEŚMY! HOMOFOBICZNA PRZEMOC W POLSKICH SZKOŁACH – NARRACJE GEJÓW I LESBIJEK”

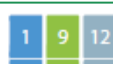
Dolnośląska Szkoła Wyższa



4 329 / 163

Typ/profil uczelni	Niepubliczna/uczelnia akademicka
Strona internetowa	www.dsw.edu.pl
Główni odbiorcy praktyki	Pracownicy nauki i dydaktyczni, pracownicy administracji, studenci i doktoranci, otoczenie uczelni, społeczność lokalna.
Problem do rozwiązania	Upowszechnienie wiedzy na temat kulturowych nieoczywistości, służące budowie postaw otwartych, mające na celu uwrażliwienie na kwestie dyskryminacji w polskich szkołach.
Opis praktyki	Książka dr. hab. prof. DSW Pawła Rudnickiego i dr Marzanny Pogorzelskiej z Uniwersytetu Opolskiego ma zadanie interwencyjne. Złożyły się na nią 22 wywiady z uczniami i uczennicami, gejami i lesbijkami, których dystynkcją stała się ich nieheteroseksualna orientacja. Publikacja ukazuje zarówno formy, jak i przestrzeń przemocy oraz strategie oporu realizowane w czasach szkolnych, z różną skutecznością, jako indywidualne ścieżki uwalniania się od społecznych praktyk normalizacyjnych. W książce na tle wątków biograficznych przedstawione są sposoby odkrywania, uczenia się siebie, doświadczania i przekraczania opresji jako swoiste studium przetrwania w szkole, w społeczeństwie i w kulturze.
Partnerzy praktyki	Lokalna społeczność; organizacje pozarządowe
Osiągnięte rezultaty	Wydanie książki: Marzanna Pogorzelska, Paweł Rudnicki, Przecież jesteśmy! Homofobiczna przemoc: w polskich szkołach – narracje gejów i lesbijek, Impuls, 2020, ss. 242, ISBN e-book: 978-83-8098-871-5.
Planowane kierunki rozwoju	Organizacja spotkań, warsztatów, webinarów dotyczących tematyki publikacji.

Dolnośląska Szkoła Wyższa

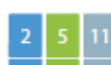


4 329 / 163

Typ/profil uczelni	Niepubliczna/uczelnia akademicka
Strona internetowa	www.dsw.edu.pl
Główni odbiorcy praktyki	Pracownicy naukowci i dydaktyczni, studenci i doktoranci, otoczenie uczelni, społeczność lokalna.
Problem do rozwiązania	Podstawowym celem praktyki jest opiniowanie projektów badań naukowych badaczy, doktorantów i studentów DSW pod kątem przestrzegania i wdrażania zasad etycznych.
Opis praktyki	Celem działania Komisji jest opiniowanie projektów badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych i humanistycznych, realizowanych z udziałem ludzi. Komisja prowadzi swoją działalność wobec pracowników, doktorantów i studentów DSW, a także może świadczyć usługi dla interesariuszy zewnętrznych. Opinie Komisji dotyczą wyłącznie kwestii przestrzegania zasad etyki badań naukowych oraz respektowania praw ochrony dóbr osobistych uczestników badań. Komisja prowadzi także działalność mającą na celu upowszechnianie standardów rzetelności badań naukowych.
Partnerzy praktyki	Organizacje pozarządowe (np. COPE) i inne uczelnie w zakresie rozwijania dobrych praktyk.
Osiągnięte rezultaty	W latach 2020–2021 Komisja rozpatrzyła 12 wniosków o dopuszczenie do badań naukowych w dyscyplinach psychologia i pedagogika. Komisja opiniowała wdrożone w Wydawnictwie Naukowym DSW zasady i etyczne standardy polityki wydawniczej COPE, które stosowane są także przez 4 czasopisma naukowe wydawane przez Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej. W życie wdrożony został regulamin funkcjonowania Komisji ds. etyki badań naukowych i wzory wniosków.
Planowane kierunki rozwoju	Planowana jest kontynuacja ww. działań i ich monitoring.

PROSPOŁECZNE PROJEKTY STUDENTÓW I DOKTORANTÓW W RAMACH AKADEMII UMIEJĘTNOŚCI DSW

Dolnośląska Szkoła Wyższa



4329 / 163

Typ/profil uczelni	Niepubliczna/uczelnia akademicka
Strona internetowa	www.dsw.edu.pl
Główni odbiorcy praktyki	Studenci i doktoranci oraz otoczenie uczelni, pracownicy naukowo-dydaktyczni oraz administracji, społeczność lokalna, inne podmioty.
Problem do rozwiązania	Celem Akademii Umiejętności DSW jest aktywizacja studentów do działań na rzecz rozwoju osobistego i pracy zespołowej, kształtowania kompetencji przyszłości oraz realizacji projektów w środowisku lokalnym, a także kształtowanie kultury badawczej w oparciu o konkursy grantowe.
Opis praktyki	Akademia Umiejętności została uruchomiona w DSW w 2020 r. jako przestrzeń aktywizacji indywidualnej oraz grupowej studentów (kół naukowych, samorządu studenckiego, doktorantów). Celem Akademii jest wsparcie studentów DSW w zakresie podniesienia ich kompetencji interpersonalnych, społecznych, zawodowych i informacyjno-technologicznych (ICT) poprzez umożliwienie im zdobycia dofinansowania na realizację autorskich inicjatyw badawczych, społecznych, artystycznych i innych w środowisku lokalnym, jak też na udział w certyfikowanych szkoleniach, kursach, warsztatach o charakterze branżowo-zawodowym czy też z zakresu rozwoju kompetencji informacyjno-technologicznych. Studenci realizują projekty własnego autorstwa, przy czym przygotowywanie wniosków grantowych wspierane jest merytorycznie przez wykładowców i Biuro Projektów DSW.
Partnerzy praktyki	Administracja rządowa, biznes, lokalna społeczność, organizacje pozarządowe.
Osiągnięte rezultaty	Projekt jest realizowany w ramach działania pn. „Innowacyjna uczelnia – doskonalenie działalności akademickiej na rzecz zrównoważonego rozwoju Dolnego Śląska”, finansowanego z Programu Operacyjnego Edukacja Wiedza Rozwój. Wypracowany został regulamin konkursów grantowych i opracowane wzory wniosków i sprawozdań. W latach 2020–2021 ogłoszone zostały 3 edycje konkursów, z łączną pulą środków na granty studenckie w wysokości 550 tys. zł. W ramach konkursów zrealizowanych zostało ponad 25 projektów studenckich różnego typu, m.in. studenci Koła Psychoonkologia zapoczątkowali w 2021 r. projekt pomocy wolontariackiej w szpitalach onkologicznych w postaci wsparcia psychologicznego dla pacjentów. Dzięki studenckim inicjatywom odbyły się także Dni Aktywności Studenckiej czy też pokaz mody Pure Vintage, wpisujący się w założenia idei zero waste. Studentki dziennikarstwa zrealizowały w 2020 r. międzypokoleniowy projekt publikacyjny pt. „Opowieści o mocy. Autobiografie kobiet Wrocławia”.
Planowane kierunki rozwoju	Planowana jest kontynuacja działań, w tym organizacja konkursów grantowych na działania studentów w środowisku lokalnym.