

Pedagogika specjalna

STUDIA JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE - KIERUNEK

Forma: Niestacjonarne

Sposób realizacji: Hybrydowe

Cechy: Studia jednolite magisterskie • Od marca • Polski • Mikrocertyfi­kat • 10 semestrów



Czego się nauczysz?

- **Diagnozowanie potrzeb edukacyjnych osób z różnymi niepełnosprawnościami.** Nauczysz się interpretować wyniki diagnoz i planować adekwatne wsparcie edukacyjne.
- **Projektowanie zajęć terapeutycznych dostosowanych do indywidualnych potrzeb.** Poznasz różnorodne metody pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi o zróżnicowanych wymaganiach.
- **Zastosowanie technologii wspomagających w pracy pedagoga specjalnego.** Opanujesz narzędzia, które pomogą tworzyć bardziej dostępne i efektywne środowisko nauki.
- **Podstawy prawa i polityki edukacyjnej.** Zrozumiesz, jak regulacje prawne wpływają na edukację osób z niepełnosprawnościami i jak je wykorzystywać w pracy.
- **Wdrażanie różnych podejść pedagogicznych.** Poznasz teoretyczne podstawy i praktyczne techniki stosowane w terapii oraz edukacji specjalnej.
- **Współpraca z różnorodnymi specjalistami.** Dowiesz się, jak koordynować działania z terapeutami, psychologami i logopedami w interdyscyplinarnym zespole.

Praca dla Ciebie

- **Pracuj jako pedagog specjalny w placówkach ogólnodostępnych.** Wspieraj dzieci z niepełnosprawnościami w nauce i rozwoju włączającym, tworząc dostępne środowisko edukacyjne.
- **Zatrudnij się w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych.** Pracuj z dziećmi wymagającymi specjalistycznego wsparcia w procesach edukacyjnych, terapeutycznych i rehabilitacyjnych
- **Zatrudnij się w fundacjach i stowarzyszeniach wspierających osoby z niepełnosprawnościami.** Organizuj działania edukacyjne i integracyjne, wpływając na lepszą jakość ich życia.
- **Rozpocznij własną działalność diagnostyczno-terapeutyczną.** Prowadź indywidualne terapie i konsultacje, dostarczając wsparcie osobom z różnymi potrzebami.

Program studiów

Praktyczne studia

Uczymy tak, aby jak najlepiej przygotować Cię do rzeczywistych wyzwań, z jakimi spotkasz się w pracy zawodowej.

- **Praktyki** - doświadczenie w placówkach oświatowych
- **Wykłady z praktykami** - eksperci z rynku.
- **Nowoczesne narzędzia** - aktualne technologie.
- **Case studies** - analiza realnych przypadków.



Wybrane zajęcia kierunkowe:

Moduł kształcenia podstawowego:

- Umiejętności akademickie
- Filozofia z etyką
- Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka
- Wprowadzenie do psychologii
- Szkolenie wstępne z zakresu BHP
- Podstawy pedagogiki
- Podstawy socjologii

Moduł kształcenia kierunkowego:

- Podstawy tyflopedagogiki
- Podstawy surdopedagogiki
- Pedagogika społeczna
- Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną
- Edukacja i resocjalizacja dzieci zagrożonych niedostosowaniem społecznym
- Podstawy pedagogiki leczniczej
- Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych
- Socjologia edukacji
- Psychologia rozwojowa i osobowości
- Psychologia procesów poznawczych
- Psychologia emocji i motywacji
- Komunikacja interpersonalna
- Podstawy polskiego języka migowego
- Pierwsza pomoc przedmedyczna

Wybrane zajęcia specjalnościowe:

Dla specjalności Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną:

- Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z niepełnosprawnością intelektualną
- Wybrane metody terapii osób z niepełnosprawnością intelektualną
- Podstawy integracji sensomotorycznej

Dla specjalności Logopedia:



- Surdologopedia
- Psychologiczno-pedagogiczne aspekty logopedii
- Warsztat pracy logopedy

Dla specjalności pedagogia leczniczo-terapeutyczna:

- Prawidłowości i problemy rozwoju dzieci i młodzieży z wybranymi chorobami przewlekłymi
- Edukacja i rehabilitacja osób przewlekle chorych
- Metodyka pracy indywidualnej z uczniem z chorobą przewlekłą i niepełnosprawnością ruchową

Nauka języka obcego

Na studiach stacjonarnych:

- 352 godzin nauki jednego języka obcego (od semestru 3-7) - tutaj podałam łączną liczbę godzin (u nas jest 132 stacjonarnych, 220 elerningu)

Na studiach niestacjonarnych:

- 300 godziny nauki jednego języka obcego w (od semestru 3-7) - tutaj podałam łączna liczbę godzin (u nas jest 80 stacjonarnych, 220 e-learning)

Możesz wybrać: j. angielski, j. niemiecki

Praktyki i staże

Praktyki studenckie to ważny element studiów. Studenci jednolitych studiów magisterskich **realizują 414 (w tym 330 w placówce)** godzin praktyk zdobywając doświadczenie zawodowe.

Sposób zaliczenia studiów

Tworzysz pracę dyplomową, praktyczny lub teoretyczny problem związany z Twoim kierunkiem. Badając literaturę i przeprowadzając własne analizy, pracujesz nad autorską propozycją rozwiązania problemu.

Wszystko, czego nauczysz się podczas studiów, pozwala Ci na stworzenie profesjonalnej pracy opartej na realnych danych i działaniach, by uzyskać tytuł magistra, taką pracę dyplomową musisz obronić przed komisją.

To Ty wyznaczasz kierunek swojej pracy dyplomowej!

Partnerzy kierunku



Zasady rekrutacji

- Studentem studiów jednolitych magisterskich na Uniwersytecie Dolnośląskim DSW możesz zostać po **ukończeniu szkoły średniej, zdaniu matury i odebraniu świadectwa dojrzałości.**
- O przyjęciu na studia **decyduje kolejność zgłoszeń oraz złożenie kompletu dokumentów i spełnienie wymogów wynikających z zasad rekrutacji.**

[Dowiedz się więcej](#)

Stypendia i zniżki

- Możesz **otrzymać te same stypendia**, co studenci uczelni publicznych, w tym **naukowe, sportowe, socjalne i zapomogi.**
- Dodatkowo, **elastyczny system opłat** pozwala Ci wybrać, w ilu ratach chcesz opłacać czesne.
- Dodatkowe **stypendium dla najlepszych absolwentów** Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW studiów I stopnia bezpośrednio kontynuujących naukę na studiach II stopnia.

[Dowiedz się więcej](#)

Ceny

Dla Kandydatów

Czesne stopniowane		Czesne równe	
Studia niestacjonarne			
1 rok	658 zł (12 x 658 zł)	1 rok	708 zł (12 x 708 zł)
2 rok	729 zł (12 x 729 zł)	2 rok	708 zł (12 x 708 zł)
3 rok	808 zł (12 x 808 zł)	3 rok	708 zł (12 x 708 zł)
4 rok	813 zł (12 x 813 zł)	4 rok	708 zł (12 x 708 zł)
5 rok	995 zł (10 x 995 zł)	5 rok	830 zł (10 x 830 zł)

Dla naszych absolwentów

Czesne stopniowane	Czesne równe
Studia niestacjonarne	



Czesne stopniowane		Czesne równe	
1 rok	658 zł (12 x 658 zł)	1 rok	708 zł (12 x 708 zł)
2 rok	729 zł (12 x 729 zł)	2 rok	708 zł (12 x 708 zł)
3 rok	808 zł (12 x 808 zł)	3 rok	708 zł (12 x 708 zł)
4 rok	813 zł (12 x 813 zł)	4 rok	708 zł (12 x 708 zł)
5 rok	995 zł (10 x 995 zł)	5 rok	830 zł (10 x 830 zł)

Dla kandydatów z zagranicy

Czesne równe	
Studia niestacjonarne	
1 rok	708 zł (12 x 708 zł)
2 rok	708 zł (12 x 708 zł)
3 rok	708 zł (12 x 708 zł)
4 rok	708 zł (12 x 708 zł)
5 rok	830 zł (10 x 830 zł)

W oparciu o art. 80 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce uczelnia raz w roku akademickim zwiększa wysokość czesnego określonego w § 3 ust. 1 Umowy o wskaźnik równy wskaźnikowi wzrostu cen towarów i usług konsumpcyjnych za rok kalendarzowy poprzedzający rok, w którym dokonuje się waloryzacji, ogłoszony przez Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego, łącznie nie więcej niż o 30 % do czasu ukończenia studiów określonych w Umowie.

W tabeli znajdują się ceny na rok akademicki 2025/2026 dla studentów zaczynających naukę od 1 semestru. Dla studentów zaczynających naukę od 2 semestru w trakcie rekrutacji zimowej 2025/2026 ceny zostaną przeliczone indywidualnie podczas zapisu na studia. Całość zniżki odliczana jest od kwoty czesnego na pierwszym roku studiów.

* Informacja ta nie dotyczy kandydatów na kierunek sport i fizjoterapia, którzy rozpoczną studia od 1 semestru w rekrutacji zimowej 2025/2026. Dla tych osób, cena za studia nie zostanie dodatkowo przeliczona.

Specjalności na kierunku Pedagogika specjalna

Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną

Form: Niestacjonarne

Sposób realizacji: Hybrydowe

Logopedia

Form: Niestacjonarne

Sposób realizacji: Hybrydowe

Pedagogika leczniczo-terapeutyczna

Form: Niestacjonarne

Sposób realizacji: Hybrydowe



Wykładowcy

mgr Kamila Perliceusz, Menedżer kierunku

- Logopedka ogólna i kliniczna, diagnosta zaburzeń przetwarzania słuchowego, terapeutka integracji sensorycznej, terapeutka ręki oraz pedagog.
- Prowadzi autorską logorytmikę w przedszkolach i żłobkach, wykorzystując muzykę na żywo.
- Napisała „Poradnik dla rodzin dzieci z wyzwaniami rozwojowymi”, uznawany za pierwszą publikację tego typu w Polsce.
- Jako logopedka pracuje w Medicus Clinic oraz w Polskim Związku Głuchych we Wrocławiu.

dr hab. Sławomir Krzychała

- Bada praktyki edukacyjne i rozwój szkoły w kontekście przemian kulturowych i organizacyjnych, profesjonalizację nauczycieli, tutoring, procesy dialogiczne, kompetencje przyszłości oraz uzdolnienia.
- Specjalizuje się w jakościowych badaniach społecznych metodą dokumentarną oraz badaniach partycypacyjnych, koncentrując się na rozwoju środowiska edukacyjnego i transformacji szkoły.
- Autor czterech monografii, m.in. „Projekt własnego życia” i „Nauczyciel-tutor”, oraz ponad 30 artykułów, publikowanych m.in. w „American Educational Research Journal” i „Forum: Qualitative Social Rese
- Kierownik projektów badawczych i wdrożeniowych, m.in. Teaching Laboratory – Transformative Instruction Programme. Laureat Nagrody im. prof. Romana Czerneckiego za znaczącą pracę naukową o edukacji.

dr hab. Lotar Rasiński

- Zajmuje się filozofią polityczną oraz filozofią języka i edukacji, koncentrując się na myśli Wittgensteina i Foucaulta, krytyce ideologii i demokracji oraz teorii dyskursu.
- Doktor habilitowany filozofii, profesor uczelni na Uniwersytecie Dolnośląskim DSW. Wcześniej m.in. dyrektor wydawnictwa, kierownik studiów doktoranckich oraz visiting professor w Czechach i USA.
- Laureat nagrody premiera za habilitację. Kieruje grantami NCN. Stypendysta The Kościuszko Foundation (UC Berkeley) i New School for Social Research. Redaktor serii BWMS.
- Posiada bogate doświadczenie w projektach badawczych, dydaktyce międzynarodowej, tłumaczeniach i redakcjach naukowych. Współpracował z uczelniami w Europie i USA, kierując projektami dydaktycznymi z U

dr Anna Zięty

- Obszar zainteresowań naukowych obejmuje media i edukację medialną, psychologię mediów, marketing online, nowoczesne technologie w edukacji oraz projektowanie i wdrażanie szkoleń e-learningowych.
- Doświadczona ekspertka w projektowaniu nowoczesnej dydaktyki akademickiej i e-learningu, łączy



medioznawstwo z praktyką szkoleniową oraz edukacją cyfrową. Certyfikowana tutorka, trenerka i badaczka.

- Autorka i współautorka publikacji naukowych oraz raportów badawczych. Projektantka szkoleń e-learningowych, współrealizatorka projektów edukacyjnych, w tym kampanii społecznych.
- Wykazuje biegłość w projektowaniu i wdrażaniu szkoleń e-learningowych, tworzeniu stron WWW, materiałów multimedialnych oraz spójnych strategii medialnych.

dr Agnieszka Chojnacka

- Specjalizuje się w wykorzystaniu wiedzy psychologicznej w działaniach pedagogicznych, wychowawczych i edukacyjnych jako wykładowca akademicki.
- Łączy perspektywę psychologiczną z praktyką pedagogiczną, akcentując rozwój kompetencji emocjonalnych, społecznych i refleksyjnych przyszłych nauczycieli, wychowawców i specjalistów.
- Laureatka stypendium dla najlepszych doktorantów.
- Eksploruje potencjał sztucznej inteligencji w edukacji, wspierając rozwój krytycznego myślenia i świadome korzystanie z nowych technologii.

dr Dariusz Rutkowski

- Bada aktywność fizyczną osób niewidomych, słabowidzących i seniorów oraz dostępność infrastruktury sportowo-turystycznej, szczególnie tras nordic walking.
- Kieruje SWFiS i pracuje jako nauczyciel dyplomowany w ośrodku dla uczniów niewidomych; absolwent AWF Wrocław, menedżer sportu oraz instruktor pływania, narciarstwa, badmintona i psychomotoryki.
- Tworzy standard dostępnego znakowania tras nordic walking; prezes „GUIDE”, były trener kadry Polski narciarzy niewidomych i słabowidzących, członek PTN AAF i PTP.
- Ma ponad 35 lat doświadczenia w pracy z osobami z dysfunkcją wzroku; trener klasy II sportu osób z niepełnosprawnościami, instruktor NW i bocci, tyflopedagog, rehabilitant wzroku i instruktor orientac

dr Dorota Duda

- Doktor nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika; specjalizuje się w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, prawach dziecka, edukacji antydyskryminacyjnej i zagadnieniach nierówności.
- Doświadczenie praktyczne zdobyła podczas sześcioletniej pracy w szkole podstawowej jako nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej.
- Laureatka Konkursu Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego za wyróżniającą się rozprawę doktorską z pedagogiki i nauk pokrewnych za 2022 rok.
- Członkini Children's Human Rights Education (CHRE) Research Network i Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego; uczestniczy w projekcie ABC4T; absolwentka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej.

dr Małgorzata Mikołajczak-Woźniak

- Ukończyła Pedagogikę mediów, Poradnictwo pedagogiczne, Edukację wczesnoszkolną i



wychowanie przedszkolne oraz Studium komunikowania i kreowania wizerunku publicznego.

- Na co dzień pracuje ze studentami Pedagogiki, PPiW, Pedagogiki specjalnej i Psychologii, prowadząc zajęcia integracyjne, warsztaty komunikacji, trening interpersonalny oraz TUS.
- Bada szkolne relacje, przemoc uczniów wobec nauczycieli i wpływ medialnych wzorców na młodych. Uczy przyszłych nauczycieli wzbogacania warsztatu pracy z wykorzystaniem narzędzi TIK.
- Kieruje studiami podyplomowymi Przygotowanie Pedagogiczne i współpracuje z mediami lokalnymi oraz ogólnopolskimi jako ekspert UD DSW.

dr Dorota Prędkiewicz

- Absolwentka studiów podyplomowych z wczesnej interwencji i wspomagania rozwoju małego dziecka, terapeutka zajęciowa, logopeda kliniczna oraz pielęgniarka neonatologiczna.
- Posiada duże doświadczenie w wczesnej interwencji logopedycznej, ukierunkowanej na pracę z małym dzieckiem.
- Autorka artykułów poświęconych dzieciństwu, rozwojowi, autyzmowi, neuronom lustrzanym, empatii oraz teorii umysłu.
- Badaczka zjawiska wczesnej imitacji u noworodków i związku pomiędzy jego brakiem, a ryzykiem wystąpienia zaburzeń ze spektrum autyzmu u dzieci w późniejszych fazach rozwoju

dr Edwin Bażański

- Specjalizuje się w terapii oddechowej niepełności mowy. Od lat prowadzi diagnozy oraz terapie indywidualne i grupowe. Neurologopeda kliniczny, psycholog zarządzania i aktor, prowadzi własne gabinety.
- Doświadczony wykładowca wielu uczelni w kraju, trener i terapeuta terapii jękania oraz wieloletni współpracownik dr. Mieczysława Chęćka.
- Autor książki „Emisja głosu w dysfluencji mowy, oddech i jękanie” oraz licznych artykułów poświęconych oddechowi, emisji głosu, terapii jękania i medycynie oddechu.
- Nie dotyczy

mgr Anna Zborowicka

- Absolwentka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej we Wrocławiu, obecnie Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW, na kierunku pedagogika specjalna.
- Na co dzień pracuje jako nauczyciel współorganizujący proces kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole podstawowej.
- Prowadzi Trening Umiejętności Społecznych, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne oraz inne zajęcia specjalistyczne.
- W wolnym czasie ceni spotkania z przyjaciółmi, dobrą książkę i podróżę. Planuje dalszy rozwój w roli pedagoga specjalnego, poszerzanie warsztatu pracy i podejmowanie nowych wyzwań zawodowych.



mgr Sławomir Janczyński

- Ukończył historię na Uniwersytecie Wrocławskim oraz studia podyplomowe z wiedzy o społeczeństwie, wiedzy o kulturze i surdopedagogiki.
- Ukończył kurs tutorski w Collegium Wratislaviense oraz kurs trenerski w Szkole Trenerów B.B. Kotlińscy.
- Autor i kierownik projektu „Ekspresja talentów – integracja uczniów słyszących i niesłyszących” w Zespole Szkół Integracyjnych we Wrocławiu, wyróżnionego jako dobra praktyka.
- Specjalista w konstruowaniu programów wychowawczych i profilaktycznych. Inicjator i realizator projektów międzyprzedmiotowych. Prowadzi zajęcia z zakresu NVC oraz procesu grupowego.

mgr Kornelia Pająk

- Jej obszar zainteresowań obejmuje pedagogikę specjalną, neurodydaktykę, neuropsychiatrię, psychologię oraz pedagogikę.
- Zawodowo zajmuje się diagnozowaniem, opiniowaniem oraz indywidualnym wsparciem osób posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Prowadzi także zajęcia terapeutyczne.
- W pracy terapeutycznej wdraża kompleksowe narzędzia wspierające, usprawniające funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością sprzężoną.
- Związana z Oddziałem Neuropsychiatrii dla Dzieci i Młodzieży Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego we Wrocławiu oraz Oddziałem Neuropsychiatrii i Szkołą Przyszpitalną szkoły podstawowej.

Wypowiedzi osób

W dzisiejszych czasach, kiedy coraz większy nacisk kładzie się na inkluzję społeczną i równość szans, potrzeba wykwalifikowanych pedagogów specjalnych jest coraz większa. Studia na kierunku pedagogika specjalna pozwalają przyczynić się do tworzenia bardziej otwartego i zrozumiałego społeczeństwa, w którym każdy ma szansę na rozwój i pełne uczestnictwo w życiu społecznym. Dlatego warto studiować pedagogikę specjalną, by być częścią tego ważnego procesu zmiany i poprawy życia innych osób.

dr Agnieszka Chojnacka Wykładowczyni

Pedagogika specjalna jest na UD DSW od początku istnienia uczelni i cieszy się świetną opinią wśród pracodawców. Absolwenci są cenieni i bez trudu znajdują pracę w sektorze publicznym i organizacjach pozarządowych. Nasz praktyczny program zdobył najwyższą nagrodę MNiSW, a UD DSW jest jedyną uczelnią niepubliczną w Polsce kształcącą w tym kierunku. Współpracujemy z doświadczonymi praktykami i badaczami, dbając o wszechstronny rozwój studentów.

dr Małgorzata Oleniacz, prof. Uniwersytetu DSW Wykładowczyni

Jestem muzykiem, flecistką i muzykoterapeutką, działam w Stowarzyszeniu Muzykoterapeutów Polskich oraz reprezentuję Polskę w Europejskiej Federacji Muzykoterapii. Na pedagogice i pedagogice specjalnej



dzielę się praktycznym doświadczeniem z gabinetu i przedszkoli. Prowadzę głównie zajęcia praktyczne z wykorzystaniem wielu instrumentów, aby studenci poznali techniki pracy stosowane na co dzień z dziećmi.

dr Agnieszka Szymajda Wykładowczyni

Dzieci z niepełnosprawnościami potrzebują wsparcia także w szkołach ogólnodostępnych, dlatego potrzebni są specjaliści przygotowani do edukacji, rehabilitacji i tworzenia środowiska inkluzyjnego. Na naszych zajęciach stawiamy na praktykę i pracę ze specjalistycznym sprzętem. Studenci uczestniczą w działaniach z organizacjami i ośrodkami specjalnymi, m.in. jako asystenci osób z niepełnosprawnościami. Współpraca ze studentami z niepełnosprawnościami rozwija empatię i poczucie sprawczości.

dr Dariusz Rutkowski Wykładowca