

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

STUDIA JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE - KIERUNEK

Forma: Niestacjonarne

Sposób realizacji: Hybrydowe

Cechy: Studia jednolite magisterskie • Od marca • Polski • 10 semestrów



Czego się nauczysz?

- **Opanujesz metody diagnozowania potrzeb edukacyjnych** dzieci i planowania procesów wspierających ich rozwój, dostosowując działania do ich indywidualnych potrzeb oraz możliwości.
- **Zdobędziesz praktyczne kompetencje w pracy z nowoczesnymi technologiami edukacyjnymi**, w tym wykorzystanie narzędzi VR i TIK, aby uatrakcyjnić zajęcia.
- **Poznasz innowacyjne metody nauczania** dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, rozwijając umiejętność dostosowania treści i metod pracy.
- **Rozwiniesz swoje kompetencje językowe**, w tym możliwość nauczania języka angielskiego w przedszkolach oraz klasach I-III szkoły podstawowej.
- **Zyskasz wiedzę o współczesnych nurtach edukacyjnych**, takich jak edukacja demokratyczna, grywalizacja czy zastosowanie AI w edukacji dziecięcej.
- **Nauczysz się indywidualizować podejście do uczniów**, uwzględniając ich potrzeby emocjonalne, społeczne i poznawcze, co zwiększy skuteczność twojej pracy.

Program studiów

Wybrane zajęcia kierunkowe:

- Szkolenie wstępne z zakresu BHP
- Umiejętności akademickie
- Filozofia z etyką
- Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka
- Wprowadzenie do psychologii
- Podstawy pedagogiki
- Podstawy socjologii
- Socjologia edukacji
- Psychologia rozwoju w cyklu życia
- Psychologia osobowości i różnic indywidualnych
- Psychologia procesów poznawczych
- Psychologia emocji i motywacji

Moduł kształcenia kierunkowego:

- Komunikacja interpersonalna
- Kultura języka



- Pierwsza pomoc przedmedyczna
- Historia wychowania
- Pedagogika ogólna
- Teoretyczne podstawy pomagania
- Podstawy dydaktyki ogólnej i nauczania zintegrowanego
- Pedagogika rodziny
- Pedagogika specjalna
- Współczesne koncepcje edukacyjne
- Doktryny pedagogiczne
- TIK w pracy nauczyciela
- Pedagogika przedszkolna
- Podstawy kształcenia języka polskiego
- Poradnictwo i praca ze środowiskiem rodzinnym
- Emisja głosu
- Pedagogika społeczna
- Metodyka edukacji polonistycznej
- Pedagogika porównawcza
- Metodyka edukacji przedszkolnej
- Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego
- Podstawy kształcenia języka angielskiego / języka niemieckiego
- Podstawy edukacji matematycznej
- Pedagogika wczesnoszkolna
- Diagnoza środowiska rodzinnego
- Specjalne potrzeby edukacyjne
- Kulturowe konteksty edukacji
- Gramatyka języka angielskiego / języka niemieckiego
- Metodyka edukacji wczesnoszkolnej
- Metodyka edukacji matematycznej
- Podstawy edukacji muzycznej
- Podstawy edukacji plastycznej
- Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych
- Teorie edukacji integracyjnej i włączającej



- Pedeutologia
- Metodyka edukacji muzycznej
- Metodyka edukacji plastycznej
- Podstawy wychowania fizycznego
- Metodyka pracy z dzieckiem ze spektrum autyzmu
- Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych
- Metodyka nauczania języka angielskiego / języka niemieckiego I
- Metodyka nauczania języka angielskiego / języka niemieckiego II
- Metodyka zajęć wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych
- Podstawy edukacji społeczno-przyrodniczej
- Metodyka wychowania fizycznego
- Elementy logopedii
- Konstruowanie IPET
- Konstruowanie programów wychowawczo-profilaktycznych w edukacji integracyjnej i włączającej
- Ocena i ewaluacja procesu dydaktycznego
- Warsztaty metodyczne nauczania języka angielskiego / języka niemieckiego
- Diagnoza dojrzałości szkolnej
- Podstawy andragogiki
- Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej
- Podstawy edukacji technicznej
- Podstawy edukacji informatycznej
- Podstawy edukacji zdrowotnej
- Tutoring – wspieranie rozwoju ucznia
- Opieka i wychowanie dziecka w wieku poniemowlęcym
- Metodyka pracy z dzieckiem zdolnym
- Prawa dziecka
- Organizacja pracy instytucji edukacyjnych z elementami prawa oświatowego
- Podstawy przedsiębiorczości w edukacji
- Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się TIK
- Metodyka edukacji zdrowotnej
- Metodyka edukacji technicznej
- Krytyczna analiza tekstów z elementami logiki



- Warsztat pracy naukowej

Wybrane zajęcia modułowe:

Edukacja dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

- Współczesne konteksty dzieciństwa
- Pedagogika zabawy
- Elementy treningu umiejętności społecznych
- Metodyka pracy z dzieckiem z trudnościami w uczeniu się
- Edukacja antydyskryminacyjna
- Warsztaty całościowego uczenia się

Glottodydaktyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

- Podstawy psycholingwistyki
- Współczesny język polski
- Wprowadzenie do glottodydaktyki
- Język polski jako obcy I
- Język polski jako obcy II
- Edukacja dwujęzyczna

Innowacje edukacyjne z elementami AI

- Współczesne nurty we wczesnej edukacji
- Elementy arteterapii we wczesnej edukacji
- Edukacja demokratyczna
- Niedyrektywne metody pracy z dzieckiem
- Sztuczna inteligencja w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
- Grywalizacja w edukacji

Nauka języka obcego

Na studiach stacjonarnych:

- 308 godzin nauki jednego języka obcego (od 3 do 7 semestru).

Na studiach niestacjonarnych:

- 88 godziny nauki jednego języka obcego w 2 i 3 semestrze.



Możesz wybrać: j. angielski, j. niemiecki.

Praktyki i staże

Praktyki studenckie to ważny element studiów. Studenci jednolitych studiów magisterskich realizują **288 godzin praktyk**, zdobywając doświadczenie zawodowe. Jeśli pracujesz w zawodzie zgodnym z kierunkiem studiów, możesz zaliczyć praktyki na podstawie zatrudnienia.

Sposób zaliczenia studiów

Tworzysz w zespole **projekt dyplomowy**, który rozwiązuje praktyczny lub teoretyczny problem związany z Twoim kierunkiem. Badając literaturę i przeprowadzając własne analizy, pracujesz nad autorską propozycją rozwiązania problemu. Wszystko, czego nauczysz się podczas studiów, pozwala Ci na stworzenie profesjonalnej pracy opartej na realnych danych i działaniach.

Partnerzy kierunku



Zasady rekrutacji

- Studentem studiów jednolitych magisterskich na Uniwersytecie Dolnośląskim DSW możesz zostać po **ukończeniu szkoły średniej, zdaniu matury i odebraniu świadectwa dojrzałości**.
- O przyjęciu na studia **decyduje kolejność zgłoszeń oraz złożenie kompletu dokumentów i spełnienie wymogów wynikających z zasad rekrutacji**.

[Dowiedz się więcej](#)

Stypendia i zniżki

- Możesz **otrzymać te same stypendia**, co studenci uczelni publicznych, w tym **naukowe, sportowe, socjalne i zapomogi**.
- Dodatkowo, **elastyczny system opłat** pozwala Ci wybrać, w ilu ratach chcesz opłacać czesne.
- Dodatkowe **stypendium dla najlepszych absolwentów** Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW studiów I stopnia bezpośrednio kontynuujących naukę na studiach II stopnia.

[Dowiedz się więcej](#)

Ceny



Dla Kandydatów

Czesne stopniowane		Czesne równe	
Studia niestacjonarne			
1 rok	578 zł (12 x 578 zł)	1 rok	678 zł (12 x 678 zł)
2 rok	688 zł (12 x 688 zł)	2 rok	678 zł (12 x 678 zł)
3 rok	767 zł (12 x 767 zł)	3 rok	678 zł (12 x 678 zł)
4 rok	783 zł (12 x 783 zł)	4 rok	678 zł (12 x 678 zł)
5 rok	985 zł (10 x 985 zł)	5 rok	755 zł (10 x 755 zł)

Dla naszych absolwentów

Czesne stopniowane		Czesne równe	
Studia niestacjonarne			
1 rok	578 zł (12 x 578 zł)	1 rok	678 zł (12 x 678 zł)
2 rok	688 zł (12 x 688 zł)	2 rok	678 zł (12 x 678 zł)
3 rok	767 zł (12 x 767 zł)	3 rok	678 zł (12 x 678 zł)
4 rok	783 zł (12 x 783 zł)	4 rok	678 zł (12 x 678 zł)
5 rok	985 zł (10 x 985 zł)	5 rok	755 zł (10 x 755 zł)

Dla kandydatów z zagranicy

Czesne równe	
Studia niestacjonarne	
1 rok	678 zł (12 x 678 zł)
2 rok	678 zł (12 x 678 zł)
3 rok	678 zł (12 x 678 zł)
4 rok	678 zł (12 x 678 zł)
5 rok	755 zł (10 x 755 zł)

W oparciu o art. 80 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce uczelnia raz w roku akademickim zwiększa wysokość czesnego określonego w § 3 ust. 1 Umowy o wskaźnik równy wskaźnikowi wzrostu cen towarów i usług konsumpcyjnych za rok kalendarzowy poprzedzający rok, w którym dokonuje się waloryzacji, ogłoszony przez Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego, łącznie nie więcej niż o 30 % do czasu ukończenia studiów określonych w Umowie.

W tabeli znajdują się ceny na rok akademicki 2025/2026 dla studentów zaczynających naukę od 1 semestru. Dla studentów zaczynających naukę od 2 semestru w trakcie rekrutacji zimowej 2025/2026 ceny zostaną przeliczone indywidualnie podczas zapisu na studia. Całość zniżki odliczana jest od kwoty czesnego na pierwszym roku studiów.

* Informacja ta nie dotyczy kandydatów na kierunek sport i fizjoterapia, którzy rozpoczną studia od 1 semestru w rekrutacji zimowej 2025/2026. Dla tych osób, cena za studia nie zostanie dodatkowo przeliczona.



Wykładowcy

dr Małgorzata Mikołajczak-Woźniak

- Ukończyła Pedagogikę mediów, Poradnictwo pedagogiczne, Edukację wczesnoszkolną i wychowanie przedszkolne oraz Studium komunikowania i kreowania wizerunku publicznego.
- Na co dzień pracuje ze studentami Pedagogiki, PPiW, Pedagogiki specjalnej i Psychologii, prowadząc zajęcia integracyjne, warsztaty komunikacji, trening interpersonalny oraz TUS.
- Bada szkolne relacje, przemoc uczniów wobec nauczycieli i wpływ medialnych wzorców na młodych. Uczy przyszłych nauczycieli wzbogacania warsztatu pracy z wykorzystaniem narzędzi TIK.
- Kieruje studiami podyplomowymi Przygotowanie Pedagogiczne i współpracuje z mediami lokalnymi oraz ogólnopolskimi jako ekspert UD DSW.

prof. dr hab. Ewa Kurantowicz

- Profesor nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika, aktywnie zaangażowana w prace European Society for Research on the Education for Adults (ESREA).
- Prowadzi seminaria magisterskie i zajęcia z metodologii badań społecznych oraz andragogiki, a także kurs „Wprowadzenie do edukacji dla zrównoważonego rozwoju”.
- Prowadzi badania i publikuje prace z pedagogiki społecznej, edukacji dorosłych, rozwoju lokalnego, uczących się społeczności oraz szkolnictwa wyższego (RPL, retencja, dostępność, studenci nietradycyjn
- Kieruje projektami badawczymi, także międzynarodowymi (EDUPRO, EUCUL, ESDEUS), dotyczącymi dziedzictwa kulturowego, efektów uczenia się nieformalnego i edukacji dla zrównoważonego rozwoju.

dr hab. Sławomir Krzychała

- Bada praktyki edukacyjne i rozwój szkoły w kontekście przemian kulturowych i organizacyjnych, profesjonalizację nauczycieli, tutoring, procesy dialogiczne, kompetencje przyszłości oraz uzdolnienia.
- Specjalizuje się w jakościowych badaniach społecznych metodą dokumentarną oraz badaniach partycypacyjnych, koncentrując się na rozwoju środowiska edukacyjnego i transformacji szkoły.
- Autor czterech monografii, m.in. „Projekt własnego życia” i „Nauczyciel-tutor”, oraz ponad 30 artykułów, publikowanych m.in. w „American Educational Research Journal” i „Forum: Qualitative Social Rese
- Kierownik projektów badawczych i wdrożeniowych, m.in. Teaching Laboratory – Transformative Instruction Programme. Laureat Nagrody im. prof. Romana Czerneckiego za znaczącą pracę naukową o edukacji.

dr hab. Jadwiga Bednarek

- Specjalizuje się w propagowaniu i rozwijaniu pedagogiki humanistycznej oraz językoznawstwa



kognitywnego. Upowszechnia kulturę komunikacji sprzyjającej demokratyzacji i dialogowości międzypokoleniowej.

- Wykładowczyni na kierunkach filologicznych i pedagogicznych. Edukatorka i rzeczoznawczyni opiniująca podręczniki szkolne. Ewaluatorka i autorka raportów ewaluacyjnych pracy szkół i przedszkoli.
- Dzięki wieloletniej pracy nauczycielskiej i osiągnięciu najwyższych stopni awansów zawodowych w szkole, uzyskaniu tytułów dr.n.hum. i dr.hab.n.społ. jako naukowczyni potrafi łączyć teorię z praktyką.
- Projektuje i organizuje kreatywne, dynamiczne i spersonalizowane zajęcia adresowane do różnych grup odbiorców, odwołując się do konstrukttywizmu, socjokonstrukttywizmu i eutyfronicznego konektywizmu.

dr hab. Katarzyna Gawlicz

- Dr habilitowana w dyscyplinie pedagogika. Specjalizuje się w problematyce wczesnej edukacji, edukacji demokratycznej, praw dziecka, edukacji w kontekście zmiany klimatu oraz w badaniach w działaniu.
- Kierownicza i uczestnicząca projektów badawczych w kraju i za granicą, poświęconych m.in. szkołom demokratycznym, partycypacji dzieci oraz edukacji antydyskryminacyjnej i klimatycznej.
- Autorka publikacji poświęconych wczesnemu dzieciństwu, demokracji, prawom dziecka i transformatywnemu uczeniu się. Laureatka nagrody im. R. Czerneckiego za najlepszy artykuł o edukacji.
- Absolwentka Uniwersytetu Wrocławskiego, Uniwersytetu Środkowoeuropejskiego i Uniwersytetu w Roskilde. Członkini Children's Human Rights Education Network oraz Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego.

dr Anna Zięty

- Obszar zainteresowań naukowych obejmuje media i edukację medialną, psychologię mediów, marketing online, nowoczesne technologie w edukacji oraz projektowanie i wdrażanie szkoleń e-learningowych.
- Doświadczona ekspertka w projektowaniu nowoczesnej dydaktyki akademickiej i e-learningu, łączy medioznawstwo z praktyką szkoleniową oraz edukacją cyfrową. Certyfikowana tutorka, trenerka i badaczka.
- Autorka i współautorka publikacji naukowych oraz raportów badawczych. Projektantka szkoleń e-learningowych, współrealizatorka projektów edukacyjnych, w tym kampanii społecznych.
- Wykazuje biegłość w projektowaniu i wdrażaniu szkoleń e-learningowych, tworzeniu stron WWW, materiałów multimedialnych oraz spójnych strategii medialnych.

dr Marcin Starnawski

- Doktor nauk społecznych w zakresie pedagogiki (UD DSW), magister socjologii (UWr). Studiował również za granicą – na University of North Carolina oraz University of Oxford.
- Zajmuje się socjologią kultury i edukacji, bada zagadnienia tożsamości, uprzedzeń i wykluczenia.



Współpracuje z organizacjami pozarządowymi w obszarze badań i edukacji międzykulturowej.

- Autor książki "Socjalizacja i tożsamość żydowska w Polsce powojennej", nagrodzonej w 2018 roku przez Łódzkie Towarzystwo Naukowe im. prof. Ireny Lepalczyk za najlepsze prace z pedagogiki społecznej.
- Prowadzi badania nad sytuacją grup mniejszościowych, tożsamością w diasporze, wspieraniem uczniów-uchodźców, dyskryminacją w szkołach, alternatywami edukacyjnymi i problematyką ubóstwa.

dr Dorota Duda

- Doktor nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika; specjalizuje się w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, prawach dziecka, edukacji antydyskryminacyjnej i zagadnieniach nierówności.
- Doświadczenie praktyczne zdobyła podczas sześcioletniej pracy w szkole podstawowej jako nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej.
- Laureatka Konkursu Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego za wyróżniającą się rozprawę doktorską z pedagogiki i nauk pokrewnych za 2022 rok.
- Członkini Children's Human Rights Education (CHRE) Research Network i Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego; uczestniczy w projekcie ABC4T; absolwentka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej.

dr Małgorzata Mikołajczak-Woźniak

- Ukończyła Pedagogikę mediów, Poradnictwo pedagogiczne, Edukację wczesnoszkolną i wychowanie przedszkolne oraz Studium komunikowania i kreowania wizerunku publicznego.
- Na co dzień pracuje ze studentami Pedagogiki, PPiW, Pedagogiki specjalnej i Psychologii, prowadząc zajęcia integracyjne, warsztaty komunikacji, trening interpersonalny oraz TUS.
- Bada szkolne relacje, przemoc uczniów wobec nauczycieli i wpływ medialnych wzorców na młodych. Uczy przyszłych nauczycieli wzbogacania warsztatu pracy z wykorzystaniem narzędzi TIK.
- Kieruje studiami podyplomowymi Przygotowanie Pedagogiczne i współpracuje z mediami lokalnymi oraz ogólnopolskimi jako ekspert UD DSW.

dr Aneta Słowik

- Jej obszary badawcze obejmują poradnictwo transnarodowe, międzykulturowe i wielokulturowe kierowane do uchodźców, imigrantów oraz reemigrantów.
- Doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, pedagożka, magister filologii angielskiej, licencjatka filologii francuskiej oraz doradczyni zawodowa.
- Stypendystka BGF (rządu Francji), DAAD (rządu Niemiec), KAAD oraz programu Marie Skłodowskiej-Curie.
- Sekretarz czasopisma „Studia Poradoznawcze”, członkini Naukowej Rady Wydawniczej „Harmattan” w sieci l'Histoire de vie oraz tłumaczka języka francuskiego.



dr Dorota Prędkiewicz

- Absolwentka studiów podyplomowych z wczesnej interwencji i wspomagania rozwoju małego dziecka, terapeutka zajęciowa, logopeda kliniczna oraz pielęgniarka neonatologiczna.
- Posiada duże doświadczenie w wczesnej interwencji logopedycznej, ukierunkowanej na pracę z małym dzieckiem.
- Autorka artykułów poświęconych dzieciństwu, rozwojowi, autyzmowi, neuronom lustrzanym, empatii oraz teorii umysłu.
- Badaczka zjawiska wczesnej imitacji u noworodków i związku pomiędzy jego brakiem, a ryzykiem wystąpienia zaburzeń ze spektrum autyzmu u dzieci w późniejszych fazach rozwoju

mgr Mateusz Majewski

- Specjalizuje się w pracy z uczniami zdolnymi i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, neurodydaktyce oraz zarządzaniu oświatą, szczególnie w obszarze innowacji i rozwoju szkół.
- Dyrektor Autorskiego Liceum Navigo Wrocław, polonista i tutor oraz trener wspierający kompetencje nauczycieli i praktyk przywództwa edukacyjnego.
- Współautor programów pracy z uczniowskimi talentami, prelegent konferencji edukacyjnych krajowych i międzynarodowych oraz autor szkoleń dla nauczycieli.
- Posiada wieloletnie doświadczenie w zarządzaniu szkołą, pracy z młodzieżą i studentami oraz we wdrażaniu innowacji edukacyjnych.

Wypowiedzi osób

Jeśli masz dobry kontakt z dziećmi, jesteś kreatywny i cierpliwy, ten kierunek jest dla Ciebie. Zdobędziesz wiedzę pedagogiczną i psychologiczną oraz rozwiniesz umiejętności komunikacji, pracy zespołowej i organizacji. Dzięki programowi Erasmus+ możesz studiować za granicą, poznając nowe systemy edukacji, rozwijać języki i świadomie planować swoją przyszłą karierę.

dr Paulina Hawrylewicz-Kowalska Menedżerka kierunku

Jestem muzykiem, flecistką i muzykoterapeutką, działam w Stowarzyszeniu Muzykoterapeutów Polskich oraz reprezentuję Polskę w Europejskiej Federacji Muzykoterapii. Na pedagogice i pedagogice specjalnej dzielę się praktycznym doświadczeniem z gabinetu i przedszkoli. Prowadzę głównie zajęcia praktyczne z wykorzystaniem wielu instrumentów, aby studenci poznali techniki pracy stosowane na co dzień z dziećmi.

dr Agnieszka Szymajda Wykładowczyni

Lubisz działać dla innych i z innymi? Jeśli chcesz w przyszłości wspierać rozwój dzieci i młodzieży, pedagogika jest dla Ciebie. U nas spotkasz ludzi, którzy wierzą, że edukacja zmienia świat. Oferujemy nowoczesny kierunek, szeroki wybór specjalności, zajęcia w dobrze wyposażonych salach i praktyki przygotowujące do zawodu. Już po pierwszym roku zdobędziesz mikrocertyfikaty z cenionych kompetencji. To miejsce pełne pasji i wsparcia. Dołącz do nas!



dr Małgorzata Mikołajczak - Woźniak Wykładowczyni

Jeśli masz dobry kontakt z dziećmi, jesteś kreatywny i cierpliwy, a rola nauczyciela jako przewodnika jest Ci bliska, ten kierunek jest dla Ciebie. Zdobędziesz wiedzę pedagogiczną i psychologiczną oraz rozwiniesz umiejętności komunikacyjne, pracy zespołowej i planowania. Możesz też wyjechać na semestr lub dwa w ramach Erasmus+, poznając inne systemy edukacji i zdobywając nowe doświadczenia. To świetny start do świadomego rozwoju zawodowego.

dr Agnieszka Zembruska Wykładowczyni