

Pedagogika

STUDIA II STOPNIA - KIERUNEK

Forma: Niestacjonarne

Sposób realizacji: Hybrydowe

Cechy: Studia II stopnia • Od marca • Polski • Mikrocertyfi­kat • 4 semestry



Czego się nauczysz?

- **Poznasz specyfikę pracy pedagoga** w instytucjach publicznych i niepublicznych. Dzięki temu będziesz mieć możliwość działania w szerokim obszarze edukacyjnym.
- **Rozwiniesz zdolność krytycznego myślenia nad teorią i praktyką edukacyjną.** To umiejętność, która pomoże Ci lepiej wspierać rozwój dzieci i młodzieży.
- **Nauczysz się projektować badania pedagogiczne oraz planować działania edukacyjne.** Dzięki temu będziesz lepiej przygotowany do pracy w instytucjach oświatowych.
- Dowiesz się, jak **diagnozować i organizować pracę z grupami dzieci i młodzieży z różnych środowisk.** To kluczowa umiejętność w pracy pedagoga i wychowawcy.
- **Zrozumiesz współczesne procesy edukacyjne, wychowawcze i kulturowe,** co pozwoli Ci lepiej analizować i interpretować zmiany zachodzące w społeczeństwie.
- Zdobędziesz **wiedzę na temat psychologii i metod terapii edukacyjnej.** Uczestnicząc w kursach certyfikowanych, poszerzysz swoje kwalifikacje zawodowe.

Praca dla Ciebie

- **Pedagog szkolny w szkołach publicznych i prywatnych.** Wspieraj uczniów w ich rozwoju, pomagaj rozwiązywać problemy edukacyjne i wychowawcze.
- **Terapeuta pedagogiczny w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.** Prowadź diagnozę i terapię dzieci z trudnościami w uczeniu się oraz problemami emocjonalnymi.
- **Nauczyciel wychowawca w ośrodkach wychowawczych,** pracuj z rodzinami oraz nieletnimi, wspierając ich w procesie resocjalizacji. Pomagaj w tworzeniu bezpiecznego środowiska wychowawczego.
- **Prowadzący zajęcia z zakresu mediacji rówieśniczych,** udzielaj wsparcia młodzieży w sytuacjach kryzysowych.
- **Manager projektów społecznych w organizacjach pozarządowych,** muzeach, placówkach kulturalno-oświatowych. Planuj i nadzoruj projektami, które poprawią sytuację lokalnych społeczności.
- **Specjalista ds. integracji społecznej w centrach pomocy i organizacjach wspierających.** Prowadź programy aktywizujące oraz wspieraj osoby wykluczone społecznie.

Dodatkowe informacje o kierunku

- Wykładowcy są **profesjonalistami związanymi z placówkami i instytucjami** o charakterze pedagogicznym, edukacyjnym i wychowawczym.
- Masz możliwość brania **udziału w konferencjach i dodatkowych szkoleniach** organizowanych przez Uczelnię oraz w pracach Studenckich Kół Naukowych.



- **Warunkiem zatrudnienia absolwentów** studiów kierunku pedagogika we wszystkich instytucjach edukacyjnych podległych MEN jest posiadanie przez nich przygotowania pedagogicznego.

Ważne: By uzyskać kwalifikacje nauczyciela-pedagoga, nauczyciela terapeuty pedagogicznego, nauczyciela wychowawcy w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, ośrodkach wychowawczych, konieczne jest ukończenie studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika w zakresie odpowiadającym kwalifikacjom.

Ważna informacja

- Program studiów jest zgodny z rozporządzeniem w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli – [Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli \(dziennikustaw.gov.pl\)](#) oraz nowelizacji: Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 8 sierpnia 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli <https://dziennikustaw.gov.pl/DU/2025/1111>
- Warunkiem zatrudnienia absolwentów studiów kierunku pedagogika we wszystkich instytucjach edukacyjnych podległych Ministerstwu Edukacji i Nauki jest posiadanie przez nich przygotowania pedagogicznego.

Zdobądź za darmo mikrocertyfikat

Rozwijaj swoje kompetencje i wyróżnij się na rynku pracy! Weź udział w dodatkowym szkoleniu i zdobądź mikrocertyfikat.

Jako studentka/student tego kierunku masz dostęp do oferty dodatkowych szkoleń i warsztatów, które pomogą Ci zdobyć praktyczne umiejętności cenione przez pracodawców. Każde ukończone szkolenie to nie tylko nowa wiedza, ale także **mikrocertyfikat**, który potwierdzi Twoje kwalifikacje i wzbogaci Twoje CV.

O pakiet szkoleń dodatkowych pytaj opiekuna roku.

Program studiów

Praktyczne studia

Uczymy tak, aby jak najlepiej przygotować Cię do rzeczywistych wyzwań, z jakimi spotkasz się w pracy zawodowej.

- **Wizyty studyjne** – poznanie środowiska potencjalnej pracy po studiach,
- **Projekty indywidualne lub grupowe** – szukanie rozwiązań praktycznych.
- **Zajęcia w warunkach rzeczywistych** – doświadczanie pracy w placówkach i instytucjach



pedagogicznych.

- **Praktyki** – testowanie teorii w praktyce.
- **Zajęcia z praktykami** – eksperci z dziedziny.
- **Nowoczesne narzędzia** – aktualne technologie.
- **Case studies** – analiza realnych przypadków.

Wybrane zajęcia kierunkowe:

- Andragogika
- Pedagogika porównawcza
- Edukacja w społeczeństwie sieci
- Edukacja antydyskryminacyjna
- Pedeutologia

Wybrane zajęcia specjalnościowe:

- Design thinking w projektach społecznych
- Zarządzanie projektami: od pomysłu do realizacji
- Finansowanie projektów społecznych
- Doradztwo edukacyjno-zawodowe i poradnictwo karier
- Poradnictwo rodzinne
- Poradnictwo w środowisku zróżnicowanym kulturowo
- Metody pracy szkolnego doradcy zawodowego i doradcy kariery
- Diagnostyka i terapia resocjalizacyjna
- Metody twórczej resocjalizacji z arteterapią
- Dialog motywujący w terapii uzależnień i resocjalizacji
- Metodyka pracy kuratora sądowego
- Diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu
- Diagnoza specyficznych trudności w początkowym uczeniu się matematyki
- Terapia specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu
- Prawne konteksty edukacji antydyskryminacyjnej;
- Profilaktyka przemocy i agresji w środowisku wychowawczym



- Trening kompetencji miękkich

Rozwijaj kompetencje językowe na studiach II stopnia

Praktyki i staże

Praktyki zawodowe to ważny element studiów. Studenci studiów magisterskich realizują **120 godzin praktyk** w całym toku studiów, zdobywając doświadczenie zawodowe. Jeśli pracujesz w zawodzie zgodnym z kierunkiem studiów, możesz częściowo zaliczyć praktyki na podstawie zatrudnienia. W trakcie studiów masz też szansę na płatny staż

To kierunek dla osób, które:

- cenią sobie pracę z drugim człowiekiem;
- chcą pomagać osobom będącym w kryzysie, wspierać w sytuacjach trudnych;
- mają zdolności organizacyjne, szukają pracy w instytucjach publicznych i organizacjach pozarządowych;
- chcą wprowadzać zmiany społeczne.

Nasi partnerzy



Zasady rekrutacji

- Jeśli **masz już dyplom licencjata lub inżyniera**, możesz zostać studentem studiów drugiego stopnia.
- Trwają **one 2 lata** i kończą się obroną pracy magisterskiej oraz uzyskaniem dyplomu magistra.
- O przyjęciu na studia **decyduje kolejność zgłoszeń oraz złożenie kompletu dokumentów i spełnienie wymogów wynikających z zasad rekrutacji.**

Stypendia i zniżki

- Możesz otrzymać te **same stypendia**, co studenci uczelni publicznych, w tym **naukowe, sportowe, socjalne i zapomogi.**
- Dodatkowo, **elastyczny system opłat** pozwala Ci wybrać, w ilu ratach chcesz opłacać czesne.

[Dowiedz się więcej](#)



[Dowiedz się więcej](#)

Ceny

Dla Kandydatów

Czesne stopniowane		Czesne równe	
Studia niestacjonarne			
1 rok	567 zł (12 x 567 zł)	1 rok	617 zł (12 x 617 zł)
2 rok	825 zł (10 x 825 zł)	2 rok	725 zł (10 x 725 zł)

Dla naszych absolwentów

Czesne stopniowane		Czesne równe	
Studia niestacjonarne			
1 rok	567 zł (12 x 567 zł)	1 rok	617 zł (12 x 617 zł)
2 rok	825 zł (10 x 825 zł)	2 rok	725 zł (10 x 725 zł)

Dla kandydatów z zagranicy

Czesne równe	
Studia niestacjonarne	
1 rok	617 zł (12 x 617 zł)
2 rok	725 zł (10 x 725 zł)

W oparciu o art. 80 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce uczelnia raz w roku akademickim zwiększa wysokość czesnego określonego w § 3 ust. 1 Umowy o wskaźnik równy wskaźnikowi wzrostu cen towarów i usług konsumpcyjnych za rok kalendarzowy poprzedzający rok, w którym dokonuje się waloryzacji, ogłoszony przez Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego, łącznie nie więcej niż o 30 % do czasu ukończenia studiów określonych w Umowie.

W tabeli znajdują się ceny na rok akademicki 2025/2026 dla studentów zaczynających naukę od 1 semestru. Dla studentów zaczynających naukę od 2 semestru w trakcie rekrutacji zimowej 2025/2026 ceny zostaną przeliczone indywidualnie podczas zapisu na studia. Całość zniżki odliczana jest od kwoty czesnego na pierwszym roku studiów.

Specjalności na kierunku Pedagogika

Manager projektów społecznych

Form: Niestacjonarne

Sposób realizacji: Tradycyjne

Pedagogika resocjalizacyjna



Form: Niestacjonarne

Sposób realizacji: Hybrydowe

Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne z doradztwem zawodowym

Form: Niestacjonarne

Sposób realizacji: Hybrydowe

Terapia pedagogiczna

Form: Niestacjonarne

Sposób realizacji: Hybrydowe

Wczesna interwencja kryzysowa i mediacje rówieśnicze

Form: Niestacjonarne

Sposób realizacji: Hybrydowe

Wykładowcy

dr Karolina Reinhard, Menedżer kierunku

- Doktor nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika. Zajmuje się pedagogiką szkoły, indywidualizacją kształcenia, alternatywami edukacyjnymi oraz pedagogiami pomocy wzajemnej.
- Współpracuje ze szkołami, uczestniczyła w projektach dotyczących ewaluacji, wsparcia merytorycznego, w tym modelowej szkoły ćwiczeń, oraz wdrażania glottodydaktyki do programu studiów.
- Realizuje projekty oświatowe, m.in. w obszarze szkolnictwa zawodowego, doskonalenia kompetencji pracowników publicznych służb zatrudnienia oraz programów stypendialnych dla uzdolnionych uczniów.
- Absolwentka Uniwersytetu Gdańskiego na kierunkach pedagogika i ekonomia, menedżerka kierunku pedagogika oraz przewodnicząca rady programowej tego kierunku.

prof. dr hab. Ewa Kurantowicz

- Profesor nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika, aktywnie zaangażowana w prace European Society for Research on the Education for Adults (ESREA).
- Prowadzi seminaria magisterskie i zajęcia z metodologii badań społecznych oraz andragogiki, a także kurs „Wprowadzenie do edukacji dla zrównoważonego rozwoju”.
- Prowadzi badania i publikuje prace z pedagogiki społecznej, edukacji dorosłych, rozwoju lokalnego, uczących się społeczności oraz szkolnictwa wyższego (RPL, retencja, dostępność, studenci nietradycyjni).
- Kieruje projektami badawczymi, także międzynarodowymi (EDUPRO, EUCUL, ESDEUS), dotyczącymi dziedzictwa kulturowego, efektów uczenia się nieformalnego i edukacji dla zrównoważonego rozwoju.



dr hab. Paweł Rudnicki, prof. UD DSW

- Badacz edukacji krytycznej; zajmuje się tematyką migracji, edukacją antydyskryminacyjną, edukacyjnymi aspektami działań społecznych. Prowadzi zajęcia na kierunkach pedagogika i psychologia.
- Od 20 lat prowadzi badania społeczne w orientacji jakościowej; współtwórca międzynarodowej sieci badawczej EMCE; członek Wrocławskiej Rady Edukacji. Współpracuje z NGO i samorządami.
- Autor monografii i redaktor tomów naukowych; publikuje w krajowych i międzynarodowych czasopismach artykuły o edukacji nieformalnej w kontekście kryzysów społeczno-politycznych, migracji i uchodźstwa.
- Doktor habilitowany w pedagogice; profesor Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW. Posiada doświadczenie w pracy badawczej w międzynarodowych zespołach i projektach.

dr hab. Sławomir Krzychała

- Bada praktyki edukacyjne i rozwój szkoły w kontekście przemian kulturowych i organizacyjnych, profesjonalizację nauczycieli, tutoring, procesy dialogiczne, kompetencje przyszłości oraz uzdolnienia.
- Specjalizuje się w jakościowych badaniach społecznych metodą dokumentarną oraz badaniach partycypacyjnych, koncentrując się na rozwoju środowiska edukacyjnego i transformacji szkoły.
- Autor czterech monografii, m.in. „Projekt własnego życia” i „Nauczyciel-tutor”, oraz ponad 30 artykułów, publikowanych m.in. w „American Educational Research Journal” i „Forum: Qualitative Social Rese
- Kierownik projektów badawczych i wdrożeniowych, m.in. Teaching Laboratory – Transformative Instruction Programme. Laureat Nagrody im. prof. Romana Czerneckiego za znaczącą pracę naukową o edukacji.

dr hab. Tomasz Zarębski

- Specjalizuje się we współczesnej filozofii języka oraz badaniach interdyscyplinarnych łączących filozofię, pedagogikę, literaturoznawstwo, psychologię i nauki kognitywne.
- Wykładowca Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW, autor licznych artykułów fachowych z zakresu filozofii, tłumacz literatury filozoficznej, redaktor naczelny czasopisma INSTED, www.insted-tce.pl.
- Autor dwóch książek i licznych artykułów.
- Wykładowca, redaktor, tłumacz, sekretarz Komisji ds. Etyki Badań Naukowych.

dr hab. Alicja Czerkawska

- Specjalizuję się w poradnictwie egzystencjalnym, diagnozie problemów życiowych adolescentów i osób dorosłych oraz prowadzeniu procesów pomocy w obszarze spraw rodzinnych, wychowawczych i zawodowych.
- Od wielu lat łączy teorię poradniczą z praktyką pomocową, prowadziła zaawansowane procesy wsparcia o charakterze poradniczym i terapeutycznym dla młodzieży i osób dorosłych.
- Autorka książek i artykułów z zakresu poradnictwa, m.in. Poradnictwo egzystencjalne.



Założenia - inspiracje - rozwiązania praktyczne, Droga ludzkiej egzystencji - impresje poradoznawcze.

- Doświadczona doradczyni pracująca z młodzieżą i osobami dorosłymi nad tworzeniem realistycznych projektów życiowych, rozwijaniem strategii radzenia sobie w życiu i samorealizacją.

dr hab. Lotar Rasiński

- Zajmuje się filozofią polityczną oraz filozofią języka i edukacji, koncentrując się na myśli Wittgensteina i Foucaulta, krytyce ideologii i demokracji oraz teorii dyskursu.
- Doktor habilitowany filozofii, profesor uczelni na Uniwersytecie Dolnośląskim DSW. Wcześniej m.in. dyrektor wydawnictwa, kierownik studiów doktoranckich oraz visiting professor w Czechach i USA.
- Laureat nagrody premiera za habilitację. Kieruje grantami NCN. Stypendysta The Kościuszko Foundation (UC Berkeley) i New School for Social Research. Redaktor serii BWMS.
- Posiada bogate doświadczenie w projektach badawczych, dydaktyce międzynarodowej, tłumaczeniach i redakcjach naukowych. Współpracował z uczelniami w Europie i USA, kierując projektami dydaktycznymi z U

dr Anna Zięty

- Obszar zainteresowań naukowych obejmuje media i edukację medialną, psychologię mediów, marketing online, nowoczesne technologie w edukacji oraz projektowanie i wdrażanie szkoleń e-learningowych.
- Doświadczona ekspertka w projektowaniu nowoczesnej dydaktyki akademickiej i e-learningu, łączy medioznawstwo z praktyką szkoleniową oraz edukacją cyfrową. Certyfikowana tutorka, trenerka i badaczka.
- Autorka i współautorka publikacji naukowych oraz raportów badawczych. Projektantka szkoleń e-learningowych, współrealizatorka projektów edukacyjnych, w tym kampanii społecznych.
- Wykazuje biegłość w projektowaniu i wdrażaniu szkoleń e-learningowych, tworzeniu stron WWW, materiałów multimedialnych oraz spójnych strategii medialnych.

dr Anna Bilon-Piórko

- Doktor nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika. Specjalizuje się w badaniach poradnictwa kariery, edukacji i uczenia się dorosłych oraz społecznych i kulturowych podstaw edukacji.
- Pełni rolę affiliated researcher na Uniwersytecie Jönköping w Szwecji oraz external examiner na Uniwersytecie Warwick w UK. Współpracuje jako konsultantka z European Centre for the Development of Voc
- Autorka wielu publikacji po polsku i angielsku, w tym ekspertyz i tekstów popularnonaukowych. Rozprawa doktorska nagrodzona Nagrodą Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.
- Współpracuje z wieloma instytucjami w Polsce, m.in. IBE i urzędami pracy, oraz za granicą, m.in. European Doctoral Programme in Career Guidance and Counselling, łącząc teorię z praktyką.



dr Joanna Kłodkowska

- Pedagog, poradowniczyni, terapeutka pedagogiczna, specjalizuje się w diagnozie trudności w uczeniu się i zaburzeń zachowania i emocji oraz terapii pedagogicznej, pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Ekspertka z doświadczeniem w dziedzinie praktyk pomocowych, mających miejsce w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.
- Uczestniczka projektów w zakresie wdrażania innowacji w obszarze wspierania osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Specjalistka diagnozowania trudności w uczeniu się i zaburzeń rozwoju, ma doświadczenie w prowadzeniu terapii pedagogicznej, pracy z dzieckiem i jego rodziną.

dr Dorota Prędkiewicz

- Absolwentka studiów podyplomowych z wczesnej interwencji i wspomagania rozwoju małego dziecka, terapeutka zajęciowa, logopeda kliniczna oraz pielęgniarka neonatologiczna.
- Posiada duże doświadczenie w wczesnej interwencji logopedycznej, ukierunkowanej na pracę z małym dzieckiem.
- Autorka artykułów poświęconych dzieciństwu, rozwojowi, autyzmowi, neuronom lustrzanym, empatii oraz teorii umysłu.
- Badaczka zjawiska wczesnej imitacji u noworodków i związku pomiędzy jego brakiem, a ryzykiem wystąpienia zaburzeń ze spektrum autyzmu u dzieci w późniejszych fazach rozwoju

dr Agnieszka Majewska-Kafarowska

- Zajmuje się zagadnieniami społeczno-kulturowych i biograficznych uwarunkowań rozwoju oraz funkcjonowania człowieka we wszystkich okresach dorosłości.
- Od 20 lat związana z działalnością uniwersytetów trzeciego wieku.
- Autorka i współautorka monografii oraz artykułów naukowych, głównie z zakresu andragogiki i gerontologii społecznej.
- Prowadzi seminaria dyplomowe oraz zajęcia ogólnopedagogiczne, a także z zakresu andragogiki i gerontologii społecznej.

mgr Anna Zborowicka

- Absolwentka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej we Wrocławiu, obecnie Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW, na kierunku pedagogika specjalna.
- Na co dzień pracuje jako nauczyciel współorganizujący proces kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole podstawowej.
- Prowadzi Trening Umiejętności Społecznych, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne oraz inne zajęcia specjalistyczne.
- W wolnym czasie ceni spotkania z przyjaciółmi, dobrą książkę i podróżę. Planuje dalszy rozwój w roli pedagoga specjalnego, poszerzanie warsztatu pracy i podejmowanie nowych wyzwań



zawodowych.

mgr Katarzyna Szydłowska

- Ukończyła studia licencjackie z oligofrenopedagogiki w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Łodzi oraz studia magisterskie z terapii pedagogicznej na Uniwersytecie Wrocławskim.
- Pogłębia wiedzę z zakresu odruchów pierwotnych oraz terapii SI, co realnie wspiera proces diagnostyczny w środowisku szkolnym.
- Oligofrenopedagog, terapeuta pedagogiczny i SI oraz trener TUS.
- Pedagog szkolny wspierający dzieci i młodzież w radzeniu sobie z trudnościami emocjonalnymi, edukacyjnymi i społecznymi.

Wypowiedzi osób

Pedagogika to kierunek dla osób ceniących sobie pracę z drugim człowiekiem. Praca z dziećmi, młodzieżą czy dorosłymi to wyzwania, które daje wiele satysfakcji. Na studiach pedagogicznych II stopnia poszerzamy kompetencje studentów w zakresie zawodu nauczyciela-pedagoga i nauczyciela-wychowawcy. Dzięki modułom przedmiotów wybieralnych dajemy studentom możliwość dopełnienia swoich kwalifikacji zgodnie z zainteresowaniami i wymaganiami rynku pracy.

dr Karolina Reinhard Menedżerka kierunku

Ukończenie pedagogiki na Uniwersytecie Dolnośląskim DSW otworzyło przede mną wiele możliwości zawodowych. Pracowałam jako pedagog w szkołach i placówkach wychowawczych, kurator społeczny, ekspert w komisjach i zespołach pomocowych. Zdobyta wiedza pozwoliła mi współpracować z fundacjami i realizować projekty edukacyjne. Obecnie współtworzę gabinety pedagogiczno-psychologiczne. Pedagogika daje solidne fundamenty, szerokie perspektywy i przestrzeń do pracy z drugim człowiekiem.

dr Monika Kurzynoga pedagożka, wykładowczyni, absolwentka

Studia na specjalności Terapia pedagogiczna są dedykowane osobom, które lubią pracę z dziećmi i są wrażliwi na ich potrzeby. Terapeuta pedagogiczny zajmuje się wspomaganie rozwoju dzieci, świadczeniem pomocy przedszkolakom i uczniom, którzy mają trudności w nabywaniu umiejętności potrzebnych w uczeniu się czytania, pisania, uczeniu się matematyki i bycia z innymi w grupie. Pokazujemy, jak pracować i bawić się z dziećmi, aby im to ułatwić.

dr Joanna Kłodkowska Wykładowczyni