

# Pedagogika

STUDIA I STOPNIA - KIERUNEK

**Forma:** Niestacjonarne

**Sposób realizacji:** Tradycyjne

**Cechy:** Studia I stopnia licencjackie • Od marca • Polski • Mikrocertyfiakat • 6 semestrów



## Czego się nauczysz?

- Poznasz **nowoczesne metody edukacyjne**, które ułatwią ci pracę z dziećmi i młodzieżą. Nauczysz się wspierać rozwój emocjonalny i społeczny podopiecznych.
- Zdobędziesz **umiejętności diagnostyczne**, które pozwolą ci ocenić potrzeby dzieci i młodzieży. Nauczysz się dostosowywać metody pracy do indywidualnych możliwości.
- Zdobędziesz wiedzę z zakresu **resocjalizacji i profilaktyki społecznej**, pozwalającą działać na rzecz osób z trudnościami i przeciwdziałać problemom społecznym.
- Nauczysz się **prowadzenia zajęć terapeutycznych**, wspierających rozwój dzieci z trudnościami edukacyjnymi i emocjonalnymi. Twoja praca będzie pełna misji.
- Zgłębisz **organizację i realizację działań wychowawczych**, które są niezbędne w pracy w szkołach, placówkach opiekuńczych czy instytucjach resocjalizacyjnych.
- Zdobędziesz **praktyczne doświadczenie**, uczestnicząc w stażach w renomowanych placówkach edukacyjnych. Poznasz tajniki pracy pedagoga od praktyków.

## Praca dla Ciebie

- Pracuj jako **pedagog szkolny**. Pomagaj uczniom w rozwoju emocjonalnym i społecznym, wspieraj ich w radzeniu sobie z trudnościami oraz buduj atmosferę zaufania.
- Zatrudnij się jako **nauczyciel-wychowawca**. Organizuj zajęcia w świetlicach i internatach, wspierając rozwój dzieci i młodzieży oraz dbając o ich edukację i bezpieczeństwo.
- Bądź **terapeutą pedagogicznym**. Prowadź zajęcia z dziećmi z trudnościami edukacyjnymi, dostosowując metody pracy do ich indywidualnych potrzeb i możliwości.
- Zostań **specjalistą ds. resocjalizacji**. Pracuj z młodzieżą w placówkach wychowawczych i resocjalizacyjnych, pomagając im odnaleźć swoją ścieżkę i rozwijać pozytywne postawy.
- Pracuj jako **wychowawca w świetlicy szkolnej**. Zajmuj się organizacją zajęć rozwijających kreatywność, wspieraj dzieci w ich rozwoju emocjonalnym i społecznym.
- Zatrudnij się jako **opiekun w domu dziecka**. Zapewnij całodobową opiekę dzieciom, wspieraj ich edukację i przygotowanie do samodzielnego życia w społeczności.

## Dodatkowe atuty kierunku:

Zajęcia mają charakter praktyczny, a wykładowcy to profesjonaliści związani z instytucjami pedagogicznymi. Możesz brać udział w konferencjach, szkoleniach uczelnianych i kołach naukowych.

Ważne: By uzyskać kwalifikacje nauczyciela-pedagoga, nauczyciela terapeuty pedagogicznego, nauczyciela wychowawcy w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, ośrodkach wychowawczych, konieczne jest ukończenie studiów pierwszego i drugiego



stopnia na kierunku pedagogika.

## Ważna informacja

Program studiów jest zgodny z rozporządzeniem w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli – [Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli \(dziennikustaw.gov.pl\)](#) oraz nowelizacji: Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 8 sierpnia 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli <https://dziennikustaw.gov.pl/DU/2025/1111>

Kierunek rozwija się ze względu na rosnące zapotrzebowanie na specjalistów w zakresie wspomagania dzieci i młodzieży doświadczających różnorodnych trudności rozwojowych, takich jak:

- Specyficzne trudności w uczeniu się (dysleksja rozwojowa)
- Zaburzenia zachowania
- Zaburzenia rozwoju społeczno-emocjonalnego

## Zdobądź za darmo mikrocertyfikat

**Rozwijaj swoje kompetencje i wyróżnij się na rynku pracy! Weź udział w dodatkowym szkoleniu i zdobądź mikrocertyfikat.**

Jako studentka/student tego kierunku masz dostęp do oferty dodatkowych szkoleń i warsztatów, które pomogą Ci zdobyć praktyczne umiejętności cenione przez pracodawców. Każde ukończone szkolenie to nie tylko nowa wiedza, ale także **mikrocertyfikat**, który potwierdzi Twoje kwalifikacje i wzbogaci Twoje CV.

O pakiet szkoleń dodatkowych pytaj opiekuna roku.

## Program studiów

### Praktyczne studia

Uczymy tak, aby jak najlepiej przygotować Cię do rzeczywistych wyzwań, z jakimi spotkasz się w pracy zawodowej.

- **Wizyty studyjne** – poznanie środowiska potencjalnej pracy po studiach,
- **Projekty indywidualne lub grupowe** – szukanie rozwiązań praktycznych.
- **Zajęcia w warunkach rzeczywistych** – doświadczanie pracy w placówkach i instytucjach pedagogicznych.
- **Praktyki** – testowanie teorii w praktyce.
- **Zajęcia z praktykami** – eksperci z dziedziny.



- **Nowoczesne narzędzia** – aktualne technologie.
- **Case studies** – analiza realnych przypadków.

## **Wybrane zajęcia kierunkowe:**

### **Wybrane zajęcia kierunkowe:**

- Moduł kształcenia podstawowego:
- Podstawy pedagogiki;
- Psychologia rozwojowa i osobowości;
- Psychologia wychowania;
- Podstawy socjologii;
- Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania;
- Socjologia edukacji;
- Kulturowe konteksty edukacji;
- Profilaktyka wypalenia zawodowego;

### **Moduł kształcenia kierunkowego:**

- Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne;
- Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży;
- Pedagogika społeczna;
- Pedagogika specjalna;
- Psychologia kliniczna;
- Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej;
- Prawo oświatowe i prawa dziecka;
- Prawo rodzinne i opiekuńcze;
- Pierwsza pomoc przedmedyczna

## **Wybrane zajęcia specjalnościowe:**

- Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia
- Pedagogika młodzieży
- Pedagogika resocjalizacyjna



- Prawne podstawy resocjalizacji
- Patologie społeczne
- Teoretyczne podstawy socjoterapii
- Pedagogika dziecka
- Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej

## Nauka języka obcego

### Na studiach stacjonarnych:

- 252 godzin nauki jednego języka obcego (84 godzin w semestrze, od 3 do 5 semestru).

### Na studiach niestacjonarnych:

- 228 godzin nauki jednego języka obcego (76 godzin w semestrze, od 3 do 5 semestru).

Możesz wybrać: **j. angielski, j. niemiecki.**

## Praktyki i staże

Praktyki studenckie to ważny element studiów. Studenci studiów licencjackich oraz jednolitych studiów magisterskich realizują **480 godzin praktyk (24 tygodnie)**, zdobywając doświadczenie zawodowe. Jeśli pracujesz w zawodzie zgodnym z kierunkiem studiów, możesz częściowo zaliczyć praktyki na podstawie zatrudnienia

## Sposób zaliczenia studiów

Tworzysz indywidualny projekt pedagogiczny, który rozwiązuje praktyczny lub teoretyczny problem związany z Twoim kierunkiem. Badając literaturę i przeprowadzając własne analizy, pracujesz nad autorską propozycją rozwiązania problemu. Wszystko, czego nauczysz się podczas studiów, pozwala Ci na stworzenie profesjonalnej pracy opartej na realnych danych i działaniach. by uzyskać tytuł licencjata, taki projekt musisz obronić przed komisją. To Ty wyznaczasz kierunek swojego projektu!

## Partnerzy kierunku





## Zasady rekrutacji

- Studentem studiów I stopnia (licencjackich lub inżynierskich) na Uniwersytecie Dolnośląskim DSW możesz zostać po **ukończeniu szkoły średniej, zdaniu matury i odebraniu świadectwa dojrzałości.**
- O przyjęciu na studia **decyduje kolejność zgłoszeń oraz złożenie kompletu dokumentów i spełnienie wymogów wynikających z zasad rekrutacji.**

[Dowiedz się więcej](#)

## Stypendia i zniżki

- Możesz **otrzymać te same stypendia**, co studenci uczelni publicznych, w tym **naukowe, sportowe, socjalne i zapomogi.**
- Dodatkowo, **elastyczny system opłat** pozwala Ci wybrać, w ilu ratach chcesz opłacać czesne.
- Dodatkowe **stypendium dla najlepszych absolwentów** Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW studiów I stopnia bezpośrednio kontynuujących naukę na studiach II stopnia.

[Dowiedz się więcej](#)

## Ceny

### Dla Kandydatów

| Czesne stopniowane    |                             | Czesne równe |                             |
|-----------------------|-----------------------------|--------------|-----------------------------|
| Studia niestacjonarne |                             |              |                             |
| 1 rok                 | <b>578 zł</b> (12 x 578 zł) | 1 rok        | <b>678 zł</b> (12 x 678 zł) |
| 2 rok                 | <b>688 zł</b> (12 x 688 zł) | 2 rok        | <b>678 zł</b> (12 x 678 zł) |
| 3 rok                 | <b>925 zł</b> (10 x 925 zł) | 3 rok        | <b>755 zł</b> (10 x 755 zł) |

### Dla naszych absolwentów

| Czesne stopniowane    |                             | Czesne równe |                             |
|-----------------------|-----------------------------|--------------|-----------------------------|
| Studia niestacjonarne |                             |              |                             |
| 1 rok                 | <b>578 zł</b> (12 x 578 zł) | 1 rok        | <b>678 zł</b> (12 x 678 zł) |
| 2 rok                 | <b>688 zł</b> (12 x 688 zł) | 2 rok        | <b>678 zł</b> (12 x 678 zł) |
| 3 rok                 | <b>925 zł</b> (10 x 925 zł) | 3 rok        | <b>755 zł</b> (10 x 755 zł) |

### Dla kandydatów z zagranicy

| Czesne równe          |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| Studia niestacjonarne |                             |
| 1 rok                 | <b>678 zł</b> (12 x 678 zł) |
| 2 rok                 | <b>678 zł</b> (12 x 678 zł) |
| 3 rok                 | <b>755 zł</b> (10 x 755 zł) |

W oparciu o art. 80 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce uczelnia raz w roku akademickim zwiększa



wysokość czesnego określonego w § 3 ust. 1 Umowy o wskaźnik równy wskaźnikowi wzrostu cen towarów i usług konsumpcyjnych za rok kalendarzowy poprzedzający rok, w którym dokonuje się waloryzacji, ogłoszony przez Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego, łącznie nie więcej niż o 30 % do czasu ukończenia studiów określonych w Umowie.

W tabeli znajdują się ceny na rok akademicki 2025/2026 dla studentów zaczynających naukę od 1 semestru. Dla studentów zaczynających naukę od 2 semestru w trakcie rekrutacji zimowej 2025/2026 ceny zostaną przeliczone indywidualnie podczas zapisu na studia. Całość zniżki odliczana jest od kwoty czesnego na pierwszym roku studiów.

\* Informacja ta nie dotyczy kandydatów na kierunek sport i fizjoterapia, którzy rozpoczną studia od 1 semestru w rekrutacji zimowej 2025/2026. Dla tych osób, cena za studia nie zostanie dodatkowo przeliczona.

## Specjalności na kierunku Pedagogika

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii

**Form:** Niestacjonarne

**Sposób realizacji:** Tradycyjne

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami wielokulturowości

**Form:** Niestacjonarne

**Sposób realizacji:** Tradycyjne

Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną

**Form:** Niestacjonarne

**Sposób realizacji:** Tradycyjne

Terapia pedagogiczna z elementami arteterapii

**Form:** Niestacjonarne

**Sposób realizacji:** Tradycyjne

## Wykładowcy

### dr Karolina Reinhard, Menedżer kierunku

- Doktor nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika. Zajmuje się pedagogiką szkoły, indywidualizacją kształcenia, alternatywami edukacyjnymi oraz pedagogiami pomocy wzajemnej.
- Współpracuje ze szkołami, uczestniczyła w projektach dotyczących ewaluacji, wsparcia merytorycznego, w tym modelowej szkoły ćwiczeń, oraz wdrażania glottodydaktyki do programu studiów.
- Realizuje projekty oświatowe, m.in. w obszarze szkolnictwa zawodowego, doskonalenia kompetencji pracowników publicznych służb zatrudnienia oraz programów stypendialnych dla uzdolnionych uczniów.
- Absolwentka Uniwersytetu Gdańskiego na kierunkach pedagogika i ekonomia, menedżerka kierunku pedagogika oraz przewodnicząca rady programowej tego kierunku.



### **dr hab. Sławomir Krzychała**

- Bada praktyki edukacyjne i rozwój szkoły w kontekście przemian kulturowych i organizacyjnych, profesjonalizację nauczycieli, tutoring, procesy dialogiczne, kompetencje przyszłości oraz uzdolnienia.
- Specjalizuje się w jakościowych badaniach społecznych metodą dokumentarną oraz badaniach partycypacyjnych, koncentrując się na rozwoju środowiska edukacyjnego i transformacji szkoły.
- Autor czterech monografii, m.in. „Projekt własnego życia” i „Nauczyciel-tutor”, oraz ponad 30 artykułów, publikowanych m.in. w „American Educational Research Journal” i „Forum: Qualitative Social Rese
- Kierownik projektów badawczych i wdrożeniowych, m.in. Teaching Laboratory – Transformative Instruction Programme. Laureat Nagrody im. prof. Romana Czerneckiego za znaczącą pracę naukową o edukacji.

### **dr hab. Lotar Rasiński**

- Zajmuje się filozofią polityczną oraz filozofią języka i edukacji, koncentrując się na myśli Wittgensteina i Foucaulta, krytyce ideologii i demokracji oraz teorii dyskursu.
- Doktor habilitowany filozofii, profesor uczelni na Uniwersytecie Dolnośląskim DSW. Wcześniej m.in. dyrektor wydawnictwa, kierownik studiów doktoranckich oraz visiting professor w Czechach i USA.
- Laureat nagrody premiera za habilitację. Kieruje grantami NCN. Stypendysta The Kościuszko Foundation (UC Berkeley) i New School for Social Research. Redaktor serii BWMS.
- Posiada bogate doświadczenie w projektach badawczych, dydaktyce międzynarodowej, tłumaczeniach i redakcjach naukowych. Współpracował z uczelniami w Europie i USA, kierując projektami dydaktycznymi z U

### **dr hab. Alicja Czerkawska**

- Specjalizuję się w poradnictwie egzystencjalnym, diagnozie problemów życiowych adolescentów i osób dorosłych oraz prowadzeniu procesów pomocy w obszarze spraw rodzinnych, wychowawczych i zawodowych.
- Od wielu lat łączy teorię poradoznawczą z praktyką pomocową, prowadziła zaawansowane procesy wsparcia o charakterze poradniczym i terapeutycznym dla młodzieży i osób dorosłych.
- Autorka książek i artykułów z zakresu poradoznawstwa, m.in. Poradnictwo egzystencjalne. Założenia - inspiracje - rozwiązania praktyczne, Droga ludzkiej egzystencji – impresje poradoznawcze.
- Doświadczona doradczyni pracująca z młodzieżą i osobami dorosłymi nad tworzeniem realistycznych projektów życiowych, rozwijaniem strategii radzenia sobie w życiu i samorealizacją.

### **dr hab. Elżbieta Siarkiewicz**

- Bada jawne i ukryte wymiary pracy instytucji edukacyjnych, analizuje procesy poradnicze w codzienności i ruchach społecznych, sięga po etnografię performatywną oraz imersję.





- Łączy wieloletnie doświadczenie jako pedagog, diagnosta i terapeuta z pracą naukową; prowadzi badania terenowe, zaangażowane i etnopedagogiczne.
- Autorka wielu książek i licznych artykułów o edukacji, poradnictwie i poradownictwie; ukazuje złożoną morfologię praktyk poradniczych: język, relacje, komunikację i proces.
- Przewodniczy Naukowemu Towarzystwu Poradowniczemu, jest specjalistką Sekcji Poradnictwa Pedagogicznego KNP PAN i zastępczynią redaktora pisma *Studia Poradownicze/Journal of Counsellogy*.

### **dr hab. Tomasz Zarębski**

- Specjalizuje się we współczesnej filozofii języka oraz badaniach interdyscyplinarnych łączących filozofię, pedagogikę, literaturoznawstwo, psychologię i nauki kognitywne.
- Wykładowca Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW, autor licznych artykułów fachowych z zakresu filozofii, tłumacz literatury filozoficznej, redaktor naczelny czasopisma INSTED, [www.insted-tce.pl](http://www.insted-tce.pl).
- Autor dwóch książek i licznych artykułów.
- Wykładowca, redaktor, tłumacz, sekretarz Komisji ds. Etyki Badań Naukowych.

### **dr Adrianna Nizińska**

- Doktor nauk humanistycznych, andragog specjalizujący się w edukacji dorosłych oraz badaniach międzynarodowych nad uczeniem się studentów w europejskich uniwersytetach.
- Projektowała i nadzorowała kształcenie w DSW jako prorektorka ds. kształcenia, kierowała edukacją międzynarodową w Göteborgu i audytowała procesy uczenia się w organizacjach.
- Autorka międzynarodowych publikacji o uczeniu się w europejskich uniwersytetach, członkini badawczego stowarzyszenia międzynarodowego ESREA.
- Współtwórcza międzynarodowego programu \*Master in Education for Sustainable Development\* realizowanego na platformie Canvas oraz dyrektor programu \*International Master in Educational Research\*.

### **dr Anna Zięty**

- Obszar zainteresowań naukowych obejmuje media i edukację medialną, psychologię mediów, marketing online, nowoczesne technologie w edukacji oraz projektowanie i wdrażanie szkoleń e-learningowych.
- Doświadczona ekspertka w projektowaniu nowoczesnej dydaktyki akademickiej i e-learningu, łączy medioznawstwo z praktyką szkoleniową oraz edukacją cyfrową. Certyfikowana tutorka, trenerka i badaczka.
- Autorka i współautorka publikacji naukowych oraz raportów badawczych. Projektantka szkoleń e-learningowych, współrealizatorka projektów edukacyjnych, w tym kampanii społecznych.
- Wykazuje biegłość w projektowaniu i wdrażaniu szkoleń e-learningowych, tworzeniu stron WWW, materiałów multimedialnych oraz spójnych strategii medialnych.



### **dr Karolina Klimkiewicz**

- Zainteresowania naukowe koncentrują się na diagnozie i terapii adolescentów oraz roli procesu decyzyjnego w terapii zaburzeń depresyjno-lękowych.
- Od 16 lat działa w obszarze edukacji i pomocy. Pracowała jako interwent kryzysowy, opiekun w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, psycholog, terapeuta i pedagog.
- Doktor nauk społecznych, psycholog, pedagog, seksuolog i socjoterapeutka, specjalistka przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz terapeutka rodzin i par.
- Specjalistka od zaburzeń lękowych i depresyjnych u adolescentów.

### **dr Joanna Kłodkowska**

- Pedagog, poradniczyni, terapeutka pedagogiczna, specjalizuje się w diagnozie trudności w uczeniu się i zaburzeń zachowania i emocji oraz terapii pedagogicznej, pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Ekspertka z doświadczeniem w dziedzinie praktyk pomocowych, mających miejsce w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.
- Uczestniczka projektów w zakresie wdrażania innowacji w obszarze wspierania osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Specjalistka diagnozowania trudności w uczeniu się i zaburzeń rozwoju, ma doświadczenie w prowadzeniu terapii pedagogicznej, pracy z dzieckiem i jego rodziną.

### **dr Marcin Starnawski**

- Doktor nauk społecznych w zakresie pedagogiki (UD DSW), magister socjologii (UWr). Studiował również za granicą – na University of North Carolina oraz University of Oxford.
- Zajmuje się socjologią kultury i edukacji, bada zagadnienia tożsamości, uprzedzeń i wykluczenia. Współpracuje z organizacjami pozarządowymi w obszarze badań i edukacji międzykulturowej.
- Autor książki "Socjalizacja i tożsamość żydowska w Polsce powojennej", nagrodzonej w 2018 roku przez Łódzkie Towarzystwo Naukowe im. prof. Ireny Lepalczyk za najlepsze prace z pedagogiki społecznej.
- Prowadzi badania nad sytuacją grup mniejszościowych, tożsamością w diasporze, wspieraniem uczniów-uchodźców, dyskryminacją w szkołach, alternatywami edukacyjnymi i problematyką ubóstwa.

### **dr Anna Bilon-Piórko**

- Doktor nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika. Specjalizuje się w badaniach poradnictwa kariery, edukacji i uczenia się dorosłych oraz społecznych i kulturowych podstaw edukacji.
- Pełni rolę affiliated researcher na Uniwersytecie Jönköping w Szwecji oraz external examiner na Uniwersytecie Warwick w UK. Współpracuje jako konsultantka z European Centre for the Development of Vocational Education.
- Autorka wielu publikacji po polsku i angielsku, w tym ekspertyz i tekstów popularnonaukowych. Rozprawa doktorska nagrodzona Nagrodą Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.



- Współpracuje z wieloma instytucjami w Polsce, m.in. IBE i urzędami pracy, oraz za granicą, m.in. European Doctoral Programme in Career Guidance and Counselling, łącząc teorię z praktyką.

### **dr Marcin Gołębnik**

- Etnolog i pedagog, doktor nauk humanistycznych; prowadzi zajęcia dydaktyczne na kierunkach pedagogicznych oraz na psychologii.
- Autor publikacji naukowych poświęconych edukacji w kontekście migracji i uchodźstwa, antropologii edukacyjnej oraz kształceniu studentów nauk społecznych w zakresie antropologii kulturowej.
- Zaangażowany w działalność międzynarodowych sieci badawczych Migration, Transnationalism and Racisms Network oraz Life History and Biography Network działających w ramach ESREA.
- Od ponad 10 lat współpracuje z Akademickim Teatrem AULA Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW jako autor muzyki, udźwiękowania i realizator spektakli.

### **dr Małgorzata Mikołajczak-Woźniak**

- Ukończyła Pedagogikę mediów, Poradnictwo pedagogiczne, Edukację wczesnoszkolną i wychowanie przedszkolne oraz Studium komunikowania i kreowania wizerunku publicznego.
- Na co dzień pracuje ze studentami Pedagogiki, PPiW, Pedagogiki specjalnej i Psychologii, prowadząc zajęcia integracyjne, warsztaty komunikacji, trening interpersonalny oraz TUS.
- Bada szkolne relacje, przemoc uczniów wobec nauczycieli i wpływ medialnych wzorców na młodych. Uczy przyszłych nauczycieli wzbogacania warsztatu pracy z wykorzystaniem narzędzi TIK.
- Kieruje studiami podyplomowymi Przygotowanie Pedagogiczne i współpracuje z mediami lokalnymi oraz ogólnopolskimi jako ekspert UD DSW.

### **dr Dorota Prędkiewicz**

- Absolwentka studiów podyplomowych z wczesnej interwencji i wspomagania rozwoju małego dziecka, terapeutka zajęciowa, logopeda kliniczna oraz pielęgniarka neonatologiczna.
- Posiada duże doświadczenie w wczesnej interwencji logopedycznej, ukierunkowanej na pracę z małym dzieckiem.
- Autorka artykułów poświęconych dzieciństwu, rozwojowi, autyzmowi, neuronom lustrzanym, empatii oraz teorii umysłu.
- Badaczka zjawiska wczesnej imitacji u noworodków i związku pomiędzy jego brakiem, a ryzykiem wystąpienia zaburzeń ze spektrum autyzmu u dzieci w późniejszych fazach rozwoju

### **dr Agnieszka Majewska-Kafarowska**

- Zajmuje się zagadnieniami społeczno-kulturowych i biograficznych uwarunkowań rozwoju oraz funkcjonowania człowieka we wszystkich okresach dorosłości.
- Od 20 lat związana z działalnością uniwersytetów trzeciego wieku.
- Autorka i współautorka monografii oraz artykułów naukowych, głównie z zakresu andragogiki i



gerontologii społecznej.

- Prowadzi seminaria dyplomowe oraz zajęcia ogólnopedagogiczne, a także z zakresu andragogiki i gerontologii społecznej.

### **mgr Anna Zborowicka**

- Absolwentka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej we Wrocławiu, obecnie Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW, na kierunku pedagogika specjalna.
- Na co dzień pracuje jako nauczyciel współorganizujący proces kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole podstawowej.
- Prowadzi Trening Umiejętności Społecznych, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne oraz inne zajęcia specjalistyczne.
- W wolnym czasie ceni spotkania z przyjaciółmi, dobrą książkę i podróżę. Planuje dalszy rozwój w roli pedagoga specjalnego, poszerzanie warsztatu pracy i podejmowanie nowych wyzwań zawodowych.

## **Wypowiedzi osób**

Pedagogika to kierunek dla osób chcących pracować z ludźmi i czerpać satysfakcję ze wspierania ich rozwoju. Studia przygotowują do pracy nauczyciela-pedagoga oraz oferują moduły zgodne z potrzebami rynku. Wśród specjalności są m.in. pedagogika resocjalizacyjna, terapia pedagogiczna z arteterapią oraz pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, także z elementami wielokulturowości, które poszerzają kompetencje absolwentów.

### **dr Karolina Reinhard Menedżerka**

Ukończenie pedagogiki na Uniwersytecie Dolnośląskim DSW otworzyło przede mną wiele możliwości zawodowych. Pracowałam jako pedagog w szkołach i placówkach wychowawczych, kurator społeczny, ekspert w komisjach i zespołach pomocowych. Zdobyta wiedza pozwoliła mi współpracować z fundacjami i realizować projekty edukacyjne. Obecnie współtworzę gabinety pedagogiczno-psychologiczne. Pedagogika daje solidne fundamenty, szerokie perspektywy i przestrzeń do pracy z drugim człowiekiem.

### **dr Monika Kurzynoga pedagożka, wykładowczyni, absolwentka**

Lubisz działać dla innych i z innymi? Jeśli chcesz pracować z dziećmi i młodzieżą, rozwiniemy Twoje skrzydła. Nasza nowoczesna pedagogika to bogaty wybór specjalności, zajęcia w salach z nowymi technologiami i praktyki świetnie przygotowujące do zawodu. Już po pierwszym roku zdobędziesz mikrocertyfikaty cenione na rynku pracy. To miejsce pasji i wsparcia. Jeśli marzysz o studiach dających moc do pomocy — dołącz do nas!

### **dr Małgorzata Mikołajczak - Woźniak Wykładowczyni**

Od zawsze blisko mi było do ludzi, społeczności i dzieci. Pedagogika pomogła mi wspierać własne dzieci w rozwoju, lepiej rozumieć ich emocje i czerpać z metod Montessori. Studia dały mi pewność w



podejmowaniu decyzji i nowe umiejętności zdobyte od świetnych praktyków. Najbardziej zapamiętam psychologię rozwoju i socjoterapię. Moim marzeniem jest stworzyć placówkę w duchu Montessori, gdzie każde dziecko rozwija się we własnym tempie.

### **Marika Cempiel Absolwentka**

Studia na specjalności Terapia pedagogiczna są dedykowane osobom, które lubią pracę z dziećmi i są wrażliwi na ich potrzeby. Terapeuta pedagogiczny zajmuje się wspomaganie rozwoju dzieci, świadczeniem pomocy przedszkolakom i uczniom, którzy mają trudności w nabywaniu umiejętności potrzebnych w uczeniu się czytania, pisania, uczeniu się matematyki i bycia z innymi w grupie. Pokazujemy, jak pracować i bawić się z dziećmi, aby im to ułatwić.

### **dr Joanna Kłodkowska Wykładowczyni**

Serdecznie zapraszam do studiowania na Uniwersytecie Dolnośląskim DSW. Sama wróciłam na studia po 15 latach i była to świetna decyzja. Profesorowie są otwarci, inspirujący i autentyczni. Dzięki nim stałam się bardziej kreatywna i świadoma w pracy z młodzieżą. To miejsce pełne pozytywności, rzetelności i realnego przygotowania do wejścia na rynek pracy.

### **Lidia Absolwentka**

Studia na Uniwersytecie Dolnośląskim DSW, to była najlepsza decyzja w życiu. Uważam, że bardzo dobrze jest zainwestować w siebie. Na studiach można skutecznie rozwijać swoją ścieżkę zawodową. Najważniejsze, co mnie spotkało, to relacje. Przyjaźnie, które zbudowałam, zostaną ze mną na zawsze.

### **Anna Absolwentka**