

Integracja sensoryczna i psychomotoryka

STUDIA PODYPLOMOWE



Program studiów

12

Liczba miesięcy
nauki

380

Liczba godzin
zajęć

21

Liczba
zjazdów

3

Liczba
semestrów

60

Liczba godzin
praktyk

3

Liczba
modułów

Moduł I - Teoretycznych podstaw służących wspieraniu rozwoju dziecka (120 godz.)

- Podstawy neurofizjologii rozwoju
- Psychomotoryczne wspieranie rozwoju dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Psychologia rozwojowa
- Psychologia kliniczna
- Podstawy integracji sensorycznej
- Podstawy psychomotoryki
- Neurokognitywistyka rozwoju
- Diagnostyka psychopedagogiczna

Moduł II - Diagnostyczno-metodyczny (135 godz.)

- Diagnoza integracji sensorycznej
- Praca z dzieckiem z obniżonym/wzmożonym napięciem mięśniowym
- Diagnoza niemowląt i małego dziecka
- Psychomotoryka w edukacji szkolnej
- Znaczenie psychomotoryki dla rozwoju społecznego dziecka - Psychomotoryka Ja-Ty-My
- Podobieństwa i różnice pomiędzy integracją sensoryczną a psychomotoryką
- Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci z MPD
- Badanie i terapia dzieci z zespołami genetycznymi i metabolicznymi, ze szczególnym wyróżnieniem zespołu Downa i zespołu L-CHAD
- Badanie i terapia dzieci z autyzmem
- Wybiórczość pokarmowa w terapii integracji sensorycznej

Moduł III - Praktyczno-warsztatowy (185 godz.)

- Obserwacja kliniczna podczas diagnozy integracji sensorycznej
- Integracja odruchów według Sally Goddard
- Konstruowanie programów terapii integracji sensorycznej



- Zasady BHP podczas terapii oraz wykorzystanie specjalistycznego sprzętu
- Dysfunkcje integracji sensorycznej a sprawność językowa dziecka
- Terapia ręki w pracy z dzieckiem
- E-psychemotoryka
- Seminarium metodyczno-dyplomowe – integracja sensoryczna
- Seminarium metodyczno-dyplomowe – psychomotoryka
- Praktyka studyjna – obserwacyjna (SI)
- Praktyka studyjna – asystencka (SI)
- Praktyka studyjna – zadaniowa (SI)
- Praktyka psychomotoryczna