

Lista seminariów doktorskich w semestrze zimowym roku akademickiego 2009/2010

Prowadzący:	Zakres tematyczny
Prof. zw. dr hab. Mieczysław Adamczyk	<ul style="list-style-type: none"> - pedagogika porównawcza - edukacja zagraniczna - historia wychowania
Prof. dr hab. Grażyna Dolińska-Zygmunt	<ul style="list-style-type: none"> - psychologiczne uwarunkowania jakości życia, jakość życia w zdrowiu i chorobie, - sens życiowy a kondycja zdrowotna
Prof. dr hab. B. Dorota Gołębiak	<ul style="list-style-type: none"> - nauka o nauczaniu i o nauczycielu: aplikacje społeczno-kulturowych teorii rozwoju do edukacji szkolnej, modele profesjonalizmu nauczycieli i ich edukacja; metodologiczne przesunięcia w badaniach nad profesjonalnym rozwojem nauczycieli (jakościowe studia przypadków, badania w działaniu, badania narracyjne, badania biograficzne etc.)
Prof. dr hab. Marek Heine	<ul style="list-style-type: none"> - resocjalizacja- fenomenologia, etiologia oraz struktura i dynamika zjawisk patologii społecznej, efektywność resocjalizacji w zróżnicowanych formach organizacji tego procesu
Prof. dr hab. Ryszard Kaluźny	<ul style="list-style-type: none"> - aktywność szkolna i pozaszkolna młodzieży uczącej się, - szkolnictwo wojskowe w Polsce w okresie transformacji ustrojowej

<p>Prof. zw. dr hab. Józef Kargul</p>	<ul style="list-style-type: none"> - próby poszukiwania teoretycznych przesłanek do konstruowania teoretycznych podstaw działalności kulturalno-oświatowej i animacji społeczno-kulturalnej; - badania losów absolwentów uniwersytetu o „nietypowej” karierze – metoda wywiad narracyjny; - poszukiwania przesłanek do budowy teorii całościowej edukacji dorosłych; - badania form aktywności i edukacji kulturalnej dorosłych – metoda analiza treści ofert instytucji kultury, wywiady narracyjne.
<p>Prof. dr hab. Jerzy Kochanowicz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - historia oświaty i wychowania, historia szkolnictwa w okresie staropolskim, - doktryny pedagogiczne, pogranicze pedagogiki i teologii
<p>Prof. dr hab. Aniela Korzon</p>	<ul style="list-style-type: none"> - surdopedagogika: wczesna rehabilitacja dzieci głuchych, specyfika nauczania i wychowania niesłyszących, wychowanie słuchowe niesłyszących - pedeutologia: kompetencje pedagoga specjalnego, kompetencje zawodowe niesłyszącego surdopedagoga, zjawisko wypalania zawodowego pedagogów specjalnych.
<p>Prof. dr hab. Joanna Kruk-Lasocka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - oligofrenopedagogika: dziecko przedszkolne z łagodnymi opóźnieniami rozwoju psychoruchowego (ADHD, MBS, zaburzenia zachowania, lękliwość, agresywność, nietypowość), dziecko z objawami zaburzeń ze spektrum autyzmu, dorosłe osoby upośledzone umysłowo, diagnostyka, profilaktyka, terapia - metody tradycyjne i mniej konwencjonalne, psychomotoryka, asystencki model opieki

Prof. dr hab. Ewa Kurantowicz	społeczne teorie uczenia się dorosłych; badania krytyczne w edukacji, społeczności uczące się; edukacja i rozwój lokalny, nietradycyjni studenci w kształceniu wyższym.
Prof. dr hab. Robert Kwaśnica	- pedagogika ogólna rozumiana jako krytyczna filozofia wychowania - ogólna teoria nauczania: swoistość zawodu nauczyciela i koncepcji kształcenia nauczycieli, krytyczna refleksja nad wiedzą o wychowaniu wytwarzaną w różnych dyskursach edukacyjnych, dialog, ontologiczna rola języka, samowiedza, terażniejszość
Prof. zw. dr hab. Zbigniew Kwieciński	- paradygmaty i ideologie współczesnej pedagogiki i socjologii edukacji; główne zagadnienia pedagogiki krytycznej (konflikt wolności i równości, badania nad nierównościami społecznymi w oświacie); strategie badawcze (badania dynamiczne, jakościowe, biograficzne); interwencje wychowawcze w różnych fazach życia i w sytuacjach kluczowych jako problematyka pedagogiki egzystencjalnej; rodzaje pisarstwa pedagogicznego; krytyka i recenzowanie prac naukowych; nowe pola badawcze w naukach pedagogicznych; praca naukowa jako strategia życia
Prof. zw. dr hab. Mieczysław Malewski	- andragogika: teoria edukacji dorosłych, metodologia badań edukacyjnych
Prof. dr hab. Mirosława Nowak-Dziemianowicz	- pedagogika ogólna, pedagogika szkoły - pedagogika rodziny: problematyka współczesnej rodziny, edukacji i szkoły, relacje społeczne, konflikty oraz strategie przeciwdziałania, edukacyjne konteksty budowania tożsamości człowieka współczesnego, metodologiczna orientacja interpretatywna w badaniach społecznych (badania biograficzne, narracyjne)

Prof. dr hab. Dorota Rybczyńska	- niedostosowanie społeczne młodzieży i dorosłych w środowisku otwartym i instytucjonalnym
Prof. dr hab. Małgorzata Sekulowicz	- problematyka rodziny dziecka niepełnosprawnego i nauczyciela placówek specjalnych z uwzględnieniem wypalenia zawodowego
Prof. zw. dr hab. Antoni Smołalski	- pedeutologia, historia wychowania, idea podmiotowości nauczyciela w polskiej myśli pedagogicznej, idea twórczości nauczyciela w polskiej myśli pedagogicznej, przemiany w sytuacji zawodowej nauczycieli w Polsce spowodowane transformacją ustrojową, nauczycielska aktywność pozaszkolna, koncepcje reform edukacyjnych, programy edukacyjne partii politycznych,
Prof. dr hab. Wojciech Skrzydlewski (z Wydziału Nauk Społecznych i Dziennikarstwa DSW)	- edukacyjne konteksty kultury popularnej, edukacyjne zastosowania mediów (media elektroniczne, e-learning, kształcenie wirtualne, marketing społeczny)
Prof. dr hab. Bożena Wojtasik	- poradownictwo, pedagogika społeczna: problemy poradnictwa, doradztwa, orientacji i poradnictwa zawodowego, działalność doradcy zawodu, poradnictwo zawodowe dla osób niepełnosprawnych
Prof. dr hab. Jolanta Zwiernik	- socjologia edukacji dziecka w wieku przedszkolnym i szkoły podstawowej (4-12 lat): socjografia dzieciństwa (warunki życia dziecka - komercjalizacja świata życia, urbanizacja zabaw, dzieciństwo telewizyjne); relacje dzieci o zróżnicowanych statusach społecznych z rówieśnikami i dorosłymi, przestrzeń dzieciństwa (kulturowa, społeczna, architektoniczna); rytuały przejścia ze sfery prywatnej w sferę publiczną; niekonwencjonalne formy pracy z małym dzieckiem